

第1学年 生活科 平成21年度 年間指導計画 (年間時数 102時限)

平成21年度移行措置内容

●…関心・意欲・態度 ▲…思考・表現 ■…気付き

月	単元名	目標 (ねらい)	学習内容	評価
4	なかよし いっぱい だいさくせん ⑥	・学校生活への期待を高めることができる。	◆ホップ画面① ・ホップ画面を見ながら、学校にはどんな人がいるか、どんな生き物がいるか、どんな物があるか発表し合う。	●学校の様子に関心をもち、学校のことを知ろうとしている。
		・校庭できまりやマナーを守って、友だちや上級生と仲よく遊ぶことができる。	◆いっしょに あそぼうよ① ・遊具を使って、友だちや上級生と遊ぶ。	●校庭の遊具に関心をもち、友だちや上級生とかかわりながら、進んで遊ぼうとしている。 ▲きまりやルールを守り、仲よく遊ぶことができる。
		・校舎内や校庭を探検し、いろいろな教室・施設があることや上級生・職員がいることに気づくことができる。	◆わくわく どきどき がっこうたんけん④ ・学校内のいろいろな場所を探検し、出会った人たちと触れ合う。 ・見つけたことや聞いたことを紹介し合う。	●学校の施設、先生や友だちとかかわろうとしている。 ▲きまりやマナーを守り、校舎内や校庭を探検することができる。 ▲探検を通して、見たり聞いたりしたことを、先生や友だちに伝えることができる。 ■遊びや探検をしながら、学校にいる人々や施設、生き物の存在に気づいている。
		栽培への意欲を高めることができる。	◆ホップ画面① ・ホップ画面を見て、知っている植物、育てたことのある植物、育てたい植物などについて話し合う。	●植物への関心を高め、育てたいという願いをもっている。
ぐんぐん そだて ⑩	栽培する花を決めることができる。	◆なにをそだてようかな② ・育ててみたい花やを決め、育て方を調べる。 ・種や苗、栽培道具を用意して準備をする。	●自分が育てたい花を決め、種のまき方や苗の育て方を調べたり聞いたりして種まき・苗植えの準備をしようとする。	
	学校の校庭やその周辺の地域の自然と触れ合う。	◆春みつけをしよう③ ・校庭で遊びながら、また学校の周辺を巡りながら、春の自然と触れ合う。	●春の植物や生き物と進んで触れ合おうとしている。 ▲自分が見つけた「春」について、実物や絵、写真を活用して紹介することができる。	
	花を育て、世話や観察をし、生長を楽しむことができる。	◆そだてたい③ ・花の種、苗を植える。 ・水やりや除草、支柱立てなどの世話を工夫して行い、生長の様子を観察する。	●育てる花の生長を楽しみにしながら種まきをしようとしている。 ●水や肥料をやるなどして、親しく接し、その生長を楽しみにして継続的に世話をしようとしている。	
5	・自分なりのめあてをもって、学校探検をすることができる。	◆もっと がっこうたんけん④ ・一度目の探検で、興味をもった場所を再度探検す	●友だちから聞いた情報から、自分で行きたい場所を選び、探検しようとしている。 ▲養護の先生や飼育委員など、興味をもった場所について、その場所とかかわりの深い	

なかよしいっぱいだいさくせん⑧

・探検を通して、見たり聞いたりしたことを、発表し合ったり、絵や文で表現したりすることができる。

・交通ルールを守って、学校の周りや通学路を探検したり、出会った人々と挨拶したりすることができる。

・今までの活動を振り返り、学校の施設や支えてくれている人々の存在に気づくことができる。

る。

◆**みつけた みつけた②**  
・探検で得た情報を発表し合ったり、絵や文で表現したりする。

◆**がっこうの まわりもたんけん①**  
・通学路など学校の周りを探検する。

◆**ジャンプ画面①**  
・ジャンプ画面を見て、これまで探検して発見したことや触れ合った人について思いを発表し合う。

人などに質問することができる。

▲探検を通して、見たり聞いたりしたことを、先生や友だちに伝えることができる。

▲探検を通して、見たり聞いたりしたことを、絵や文で表現することができる。

■学校には、いろいろな施設があることや自分たちの生活を支えている人々がいることに気づいている。

▲交通ルールやマナーを守り、学校の周りや通学路を探検することができる。

■学校の周りや通学路の動植物や自然、そこで出会う人々、危険な箇所、安全を守る施設や人々の存在に気づいている。

■学校で友だちや上級生と遊ぶ楽しさや自分たちの生活を支える人々の存在、通学路の動植物やそこで出会う人々、危険な箇所、安全を守る施設や人々の存在に気づいている。

とびだせ あそびたい(春)⑫

季節ごとの遊びや地域の自然への関心を高めることができる。

遊び場に行き、安全に気をつけて、友だちと楽しく遊ぶことができる。

梅雨の季節に戸外に出て自然と触れ合い、季節の変化を楽しむこと

◆**ホップ画面①**  
・ホップ画面を見て、知っている遊び、経験したことのある遊び、みんなでやってみたい遊び、季節ごとの遊びや地域の遊び場、自然について話し合う。

◆**おもいきり あそぼう⑧**  
◇春の自然で遊ぶ  
・お気に入りの場所や行ってみたい場所を紹介し合う。  
・遊びに行くための約束事を話し合う。  
・遊びに必要な物を準備する。  
・自然と触れ合って遊んだり、植物を使った遊びをして楽しむ。  
・地域の生活を支えている人たちと触れ合う。  
・地域にいる生き物探しをする。  
・学校の近くで働く人にあいさつをしてかわる。  
・楽しかったことや工夫できたことなどを紹介し合う。

◆**わくわく あめあがり③**  
◇雨上がりに戸外で遊ぶ  
・雨上がりの外の様子を自

●自分の好きな遊びやしてみたい遊びへの関心を高め、みんなと一緒に楽しみたいという意欲をもっている。

■地域巡りをしながら、自然の変化や美しさに気づいている。

●地域の遊び場や自然に対して興味をもっている。

●遊び場で出会った人々に進んで話しかけたり、一緒に遊んだりしてかかわろうとしている。

●遊びを通して、春の草花や生き物など、自然や季節に興味を示している。

▲遊びや遊び場への思いを、ほかの友だちに伝えることができる。

▲自分なりの思いをもって安全で楽しい遊びの計画を話し合うことができる。

▲自然を生かしたり、遊びを作り出したりして工夫して遊ぶことができる。

▲遊んで楽しかったことや気づいたことなどを表現することができる。

■自然の中で遊ぶ楽しさや自然はみんなにとって大切な存在であることに気づいている。

■学校や地域を支えてくれている人々への感謝の気持ちを持つ。

●雨上がりの屋外の様子に興味をもち、遊ぶとする思いをもっている。

▲雨上がりならではの遊びを考えたり紹介

	ができる。	分なりに捉え、気づいたこと、発見したことを表現する。 ・雨上がりならではの遊びを考え、みんなに紹介し、楽しく遊ぶ。 ・楽しく遊べたことや工夫したことを紹介し合う。	したりすることができる。 ■雨が多い季節ならではの遊びや楽しみ方があることに気づいている。
ぐんぐん そだて ③	花を育て、世話や観察をし、生長を楽しむことができる。	◆はなをさかせたい③ ・花の開花を楽しむ。 ・生長の様子や気づいたこと、困ったこと、驚いたことなどを話し合ったり絵や文、動作で表現したりする。	●花の開花を喜び、進んで楽しんでいる。 ▲植物に適した世話の仕方を考えている。 ▲育てている植物の生長を喜ぶ気持ちを自分なりの方法で表現する。 ■植物を育てるために、必要な世話の仕方に気づいている。 ■植物の生長の様子とその不思議さに気づいている。
とびだせ あそびたい (夏) ⑧	遊び場所を考え、夏の遊びに工夫して取り組み、自然と触れ合い、季節の変化を楽しむことができる。	◆なつ だいすき⑧ ◇夏に砂や土、水で遊ぶ ・夏の遊び場や遊びについて話し合う。 ・砂や土、水で遊ぶための道具を用意する。 ・砂や土、水の感触を楽しみながら遊ぶ。 ・地域を巡り、夏の自然と触れ合う。 ・楽しかったことや発見したことを紹介し合う。	●夏の遊びに関心をもち、みんなで楽しく遊びたいという願いをもっている。 ●体全体を使って夏の自然やよさを感じ、楽しんで遊んでいる。 ▲夏の遊びについて経験やアイデアをみんなに伝えたり考えたりしている。 ▲友だちと一緒に砂や土、水などを使った遊びを楽しみ、気づいたことを表現する。 ■夏の植物や生き物のおもしろさに気づき、その美しさや変化に気づき、季節感を感じることができる。
9 いきもの 大すき ⑪	生き物への関心を高めることができる。  ----- 昆虫などを育て、世話や観察をし、その変化や成長を実感して楽しむことができる。	◆ホップ画面① ・ホップ画面を見て知っている動物、育てたことのある動物、飼ったり触れ合ったりしてみたい動物などについて話し合う。  ◆ともだちに なろうよ⑩ ・昆虫などとかかわる。 ・育て方を調べ、世話を続けながら、昆虫などとかかわる。 ・昆虫などのおもしろさを実感したり、その生態について考えたりしながら、成長や変化の様子を観察する。	●生き物への関心を高め、触れ合いたい、飼ってみたいという願いをもっている。  ●昆虫などと触れ合い、かかわりをもとうとしている。 ●昆虫などとの育て方や特徴、えさの与え方を調べようとする。 ●昆虫などとの親しみをもち、世話をしようとしている。 ▲昆虫などとの変化や様子から、適切な世話の仕方を考えることができる。 ▲昆虫などと触れ合ったり世話をしたりして感じたことを自分なりの方法で表現することができる。 ■昆虫などに適したすみかや世話の仕方があることに気づいている。 ■昆虫などとの成長と変化の様子に特徴があることや小動物に命があることに気づいている。

10

11	とびだせ あそびたい (秋) ⑬	遊び場を考え、秋の遊びに工夫して取り組み、自然と触れ合いながら、季節の変化を楽しむことができる。	◆あきと いっしょ⑬ ◇落ち葉や木の実など秋に見られる地域の自然素材を用いて遊ぶ ・採集に行く場所を決め、準備をしたり、約束事を決めたりする。 ・秋の自然と触れ合って、秋の季節を生かした遊びを工夫する。 ・集めた秋の素材を紹介し合い、遊ぶ物などを作って楽しむ。 ・楽しかったことや秋の季節から感じたこと、気づいたことを紹介する。	●自分で考えたり、友だちの話を聞いたりしながら、遊びへの意欲を高めている。 ●身近な地域の自然にある物などに目を向けて、それを使って遊ぼうとしている。 ▲秋の自然や地域にある自然物を使って工夫して遊んでいる。 ▲遊んだことを振り返り、楽しかったこと、気づいたことを自分の方法で表現している。(絵や文章、パソコンなどの活用) ■秋の自然物を探したりそれを利用して遊んだりすることから、季節の変化や秋の自然の特徴に気づいている。 ■秋の自然を取り入れた作品やおもちゃを作ったり、友だちと交流する楽しさに気づいている。
12	みんな だいすき⑫	家族や家庭生活への関心を高めることができる。  ----- 家庭生活を振り返り、家族に支えられていることや自分の役割に気づくことができる。	◆ホップ画面① ・ホップ画面を見て、家庭生活の中で温かい気持ちになったことや嬉しかったことなどについて話し合う。  ◆いえの こと④ ・自分の一日の生活を振り返る。 ・自分を支えてくれる家族に気づく。 ・家族とのエピソードや日常の出来事、楽しかった思い出について紹介し合う。 ・家庭の中で、自分でできる仕事に気づき、進んで取り組む。	●家庭での生活や家族との過ごし方について関心をもっている。  ----- ●家族とのかかわりを深めていこうとしている。 ●健康に気をつけ、生活のリズムを大切にした家庭生活を送ろうとしている。 ●家族の一員として自分ができていることを考え、それを実行しようという意欲をもっている。 ▲自分なりに工夫して家族や家族の仕事、よさを紹介しようとしている。 ▲家庭で自分ができていることや家族が喜ぶことなどを考えようとしている。 ■それぞれの家庭のよさや温かさに気づいている。
1		家族の楽しさやよさ、自分の家庭での役割などについてまとめ、友だちに紹介することができる。  ----- これからも家族のよさを感じ、お互いに助け	◆きいて ほしいな、いえのこと⑥ ・家のこと、家族の特技、家でしていることなどを調べる。 ・家族のことについて工夫しながら表現する。 ・友だちに家の人や自分が家でしていることについて発表する。 ・友だちの発表を聞いて、自分が家族の一員としてできることや、やってみたいと思うことを考える。  ◆ジャンプ画面① ・ジャンプ画面を見ながら、	●家庭生活や自分の仕事に目を向け、生活を振り返ろうとする。 ▲家族のことや自分でできることなどについて紹介することができる。 ■家庭での生活や家族とのかかわりについて考えることで、家族の役割や家族への思いに気づいている。  ----- ●家族に愛着をもち、これからも自分の役割を果たし、仲よく暮らしていこうとして

2	合っていこうとする意欲を高めることができる。	活動を通して感じた家族への思いをもとに、家族のことやこれからのかわり方について思いを話し合う。	いる。
3	<p>とびだせ あそびたい (冬) ⑧</p> <p>冬の季節や自然の様子に関心を持ち、寒さに負けずに戸外で友だちと冬の遊びを楽しむことができる。</p> <p>季節の移り変わりに関心を持ち、これからもいろいろな遊びに挑戦しようという意欲をもつことができる。</p>	<p>◆ふゆも ほかほか⑦</p> <p>◇冬の自然の中で元気に体を動かして遊ぶ</p> <p>◇雪の日に外で遊ぶ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・遊びに行く場所を考える。</li> <li>・遊び場で友だちや地域の人たちと触れ合ったり、自然を観察したりする。</li> <li>・地域で遊んだこと、見つけた植物や生き物のことを伝え合う。</li> </ul> <p>◆ジャンプ画面①</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ジャンプ画面を見て、一年間の四季の中で地域の自然と触れ合って遊んだことの思いや気づきについて話し合う。</li> </ul>	<p>●自分で考えたり、友だちの話を聞いたりしながら遊びへの意欲を高めている。</p> <p>●身の回りの自然や身近にある物などに目を向けて遊ぼうとしている。</p> <p>▲冬の自然を楽しみ、工夫して遊んでいる。</p> <p>▲遊んだことを振り返り、楽しかったこと、気づいたことを自分の方法で表現している。(絵や文章、パソコンなどの活用)</p> <p>■寒い時にできる遊びなどから、季節の変化や冬の自然の特徴に気づいている。</p> <p>■冬の自然を利用して、友だちと遊んだりする楽しさに気づいている。</p> <p>●地域での四季の変化や季節に合った遊びに親しみを持ち、これからも進んで地域の自然と触れ合い、楽しく生活しようとしている。</p>
	いきもの大すき⑧	◆わたしたちの 生きものランド⑧	●触れ合った生き物について、その様子などを伝えたいという思いをもって、成長の様子やかかわりを表現し、発表しようとしている。
	ぐんぐん そだて ④	◆はなからの おくりもの④	●身の回りの自然や身近にある物などに目を向けて、それを使って遊ぼうとしている。

