

# 総合的な学習

# 第3学年

◎総合的な学習年間時数（総時数60時間）

- ・情報関係…10時間（別表）
- ・「朝日の自然」「金時草」…50時間

## テーマ「朝日の自然」「金時草」

月	曜日	目 標	学 習 内 容	評 価 規 準	他教科との関連 ●つきたい力
4	金時草	<ul style="list-style-type: none"> <li>・朝日特産の金時草について興味を持ち、自分なりの方法で調べることができる。</li> <li>・自分が知りたいことを決め、それについてインタビューすることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・苗の保管用の横穴の見学をする。</li> <li>・金時草を増やす方法を知り、水栽培を始める。</li> <li>・生産量の資料（生産量日本一）を読み取り、課題を作る。</li> <li>〈なぜ、生産量がこんなに多いのか〉</li> <li>・地域の人に、インタビューする。</li> <li>・ゲストティーチャーから、説明を受けるとともに、生産量が年々増えてきていることと、その理由を聞く。</li> <li>・金時草について、言葉と写真でまとめる。</li> </ul>	<p><b>関意態</b> 金時草が種ではなく葉や茎から増えることを知り、自然の不思議さを感じる。（発言・ワークシート）</p> <p><b>関意態</b> 課題を持って、地域の人にインタビューをしている。（発言）</p> <p><b>思・技</b> 金時草生産が多い理由を朝日の自然条件とからめて考えている。（発言・ワークシート）</p> <p><b>内容</b> 金時草が朝日の自然条件にあった植物であることに気づいている。（ワークシート）</p> <p><b>内容</b> 朝日の特産として、金時草栽培について誇りを持っている。（ワークシート）</p> <p><b>表現</b> 調べたことを記録しまとめている。（ワークシート）</p>	<p>【社会 校区探検】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●金時草畑が多いことが、校区の特徴としてとらえる。</li> </ul> <p>【国語 インタビュー】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●マナーを守りねらいに沿った見学・インタビューの仕方がわかる。</li> </ul> <p>【国語 説明書を作ろう】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●書くことを決めてそのことがよく伝わるように整理して書くことができる。</li> </ul> <p>【道徳 三日目に捕まえた】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●自然のすばらしさや不思議さを知り、自然や動植物を大切にしようという態度。</li> </ul> <p>【道徳 けんたがわすれていたもの】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●地域の良さに気づき、進んで大切にしようとする心情。</li> </ul>
	5	小窪コース春	<ul style="list-style-type: none"> <li>・朝日校区の春の自然の様子に興味を持ち、学習の見通しを持つ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小窪コースを歩きながら、春を感じる自然を見つけ、1年間観察する植物を決める。</li> <li>・自分が決めた植物を絵や文でまとめる。</li> </ul>	<p><b>関意態</b> 春の自然の様子に興味関心を持つ。（ワークシート）</p> <p><b>表現</b> 春らしさを表現している。（ワークシート）</p>
7	金時草を育てよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・金時草に興味を持って育てることが出来る。</li> <li>・金時草の様子を観察して記録することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>〈自分たちでも、金時草を栽培しよう〉</li> <li>・金時草の栽培方法を調べる。（インタビュー、インターネット）</li> <li>・観察記録を続けよう。</li> <li>・全校集会で、これまでの学習を発表する。</li> </ul>	<p><b>関意態</b> 水やりを忘れずに行い、愛情を持って育てようとしている。（行動観察）</p> <p><b>表現</b> 理科の学習を生かしハーブを観察し記録することができる。（観察記録）</p> <p><b>内容</b> 朝日の特産である金時草に愛着を持ち、継続的に世話をしている。（行動観察）</p>	<p>【理科 植物を育てよう植物の体を調べよう】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●生長の様子を絵や文で記録することができる。</li> </ul> <p>【国語 国語辞典の使い方】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●食べ物博士になろう】目的にあった本を選ぶことができる。国語辞典で言葉の意味を調べることができる。</li> </ul> <p>【国語 大事な言葉を短い言葉で】</p>

9				<ul style="list-style-type: none"> <li>●話す内容を整理し、大事な言葉を短い言葉で表す。 【道徳 電話の向こうはどんな顔】</li> <li>●礼儀の大切さを知り、真心を込めて接しようとする態度。</li> </ul>
	小窪コース夏3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・春と夏の自然の様子の違いに気づく。</li> <li>・小窪コースを歩きながら、夏の変化を見つける。</li> <li>・自分が決めた植物を絵や文でまとめる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【<b>関意態</b>】夏の自然の様子に興味関心を持つ。(行動観察)</li> <li>【<b>表現</b>】夏らしさを表現している。(観察記録)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【理科 植物を育てよう 植物の体を調べよう】</li> <li>●生長の様子を絵や文で記録することができる。</li> <li>【道徳 三日目に捕まえた】</li> <li>●自然のすばらしさや不思議さを知り、自然や動植物を大切にしようという態度。</li> </ul>
10	金時草料理を作ろう 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>・金時草の料理作りを通して金時草のすばらしさを感じることができる。</li> <li>・金時草のすばらしさ・魅力をゲストティーチャーから聞く。(加賀野菜振興会〈金時草料理で、フルコースを作ろう〉)</li> <li>・料理の仕方を調べる。(書籍、インターネット、インタビュー)</li> <li>・炒め物</li> <li>・酢の物</li> <li>・デザート</li> <li>・お世話になった人へ、お手紙とともにプレゼントしよう</li> <li>・レシピ作り 〈余った金時草や料理を「金時草祭り」で、販売できないかな〉</li> <li>・販売の工夫を朝市の人に聞いてくる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【<b>思</b>】ゲストティーチャーの金時草に対する心に(すばらしい食材として全国に広めたい)共感している。(ワークシート)</li> <li>【<b>思・技</b>】金時草の料理方法について、インターネットや書籍、インタビューなどから調べることができる。(観察記録、ワークシート)</li> <li>【<b>内容</b>】金時草すばらしさに気づくとともに料理方法を研究してきた先人、金時草普及に努めてきた人たちに対して、尊敬の思いを持つ。(ワークシート)</li> <li>【<b>表</b>】レシピを絵や写真、文でわかりやすくまとめることができる。(ワークシート)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【国語 インタビュー】</li> <li>●マナーを守りねらいに沿ったインタビューの仕方ができる。</li> <li>【道徳 電話の向こうはどんな顔】</li> <li>●礼儀の大切さを知り、真心を込めて接しようとする態度。</li> <li>【国語 説明書を作ろう】</li> <li>●書くことを決めてそのことがよく伝わるように整理して書くことができる。</li> <li>【国語 国語辞典の使い方 食べ物博士になろう】</li> <li>●目的にあった本を選ぶことができる。</li> <li>●国語辞典で意味を調べることができる。</li> <li>【社会 スーパーマーケットで働く人々】</li> <li>●販売の工夫を実践することができる。</li> </ul>
11	小窪コース秋3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・夏と秋の自然の様子の違いに気づく。</li> <li>・小窪コースを歩きながら、秋の変化を見つける。</li> <li>・自分が決めた植物を絵や文でまとめる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【<b>関意態</b>】秋の自然の様子に興味関心を持つ。(観察記録)</li> <li>【<b>表現</b>】秋らしさを表現している。(ワークシート)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【理科 植物を育てよう 植物の体を調べよう】</li> <li>●生長の様子を絵や文で記録することができる。</li> <li>【道徳 三日目に捕まえた】</li> <li>●自然のすばらしさや不思議さを知り、自然や動植物を大切にしようという態度。</li> </ul>
12	金時	<ul style="list-style-type: none"> <li>・もの作りを通して金時草すばらしさを感じる。</li> <li>・(金時草は、食べ物以外にも利用されていないかな)</li> <li>・インターネットで調べよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【<b>関意態</b>】進んで活動に取り組む、金時草のよさを見つけようとしている</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【国語 説明書を作ろう】</li> <li>●書くことを決めてそのことがよく伝わるように整</li> </ul>

1 2	草で草木染め 4 中間発	<p>じることができる。</p> <p>化粧水 染め物</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・草木染め体験をしよう</li> <li>・草木染めの方法を調べよう。</li> <li>・草木染め体験</li> <li>・草木染めの説明書を作ろう</li> </ul>	<p>る。(行動観察、ワークシート)</p> <p><b>表現</b> 活動したことを絵や文でまとめることができる。(ワークシート)</p> <p><b>内容</b> 金時草の良さが、食べるだけでないことに気づく。(発言・ワークシート)</p>	<p>理して書くことができる。</p>
	表 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・金時草の学習したことを自分なりの方法で表現し相手に伝えることができる。(学習発表会にて)</li> <li>・伝えたいことを話し合う。</li> <li>・どんな方法で伝えればよいか、効果的な表現方法をグループで話し合い、準備する。</li> <li>・場に応じた声で最後までしっかり話すように発表の練習をする。</li> <li>・お互いの発表を聞き合い、アドバイスし合う。</li> </ul>	<p><b>関意態</b> 金時草の良さを進んで伝えようとしている。(行動観察)</p> <p><b>思・技</b> 発表の仕方を考え、わかりやすく表現できるように工夫している。(行動観察)</p> <p><b>表現</b> 金時草の良さが伝わるように表現することができている。(ワークシート、発表資料)</p> <p><b>内容</b> 金時草の良さに自分なりに気づいている。(ワークシート、発表資料)</p>	<p>【国語 説明するとき 発表するとき】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●話す内容を整理し、大事な言葉を短い言葉で表す伝える目的をはっきり持たせ、そのために効果的な表現方法を考える。</li> </ul>
	金時草の学習をまとめよう 8 小窪コ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分たちが学習してきた金時草についてわかりやすく工夫してまとめることができる。</li> <li>・金時草のまとめを生かして金時草の良さについて発信してかの人に伝えることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・金時草の活動をふりかえる。</li> <li>・金時草のことをどんな形でまとめるか考える。</li> <li>・だれにどんなことを伝えるのか考え、内容や伝え方を工夫する。</li> <li>・仕上がったものを読み直して読み手にわかりやすい文章になっているか確かめる。</li> <li>・発表の練習をして、みんなの前で発表する。</li> <li>・パソコンでまとめたものを発信する。</li> </ul>	<p><b>関意態</b> わかりやすく伝えるために進んで工夫している。(ワークシート)</p> <p><b>思・技</b> 自分の思いをわかりやすく伝えるための工夫を考えている。(ワークシート、発表資料)</p> <p><b>表現</b> 学習したことをわかりやすくまとめることができる。(発表、発表資料)</p> <p><b>内容</b> 金時草の良さをまとめ、発信することができる。(発表資料)</p>
3 1 2 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・秋と冬の自然の様子の違いに気づく。</li> <li>・自然の1年間の変化の様子に気づく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小窪コースを歩きながら、冬の変化を見つける。</li> <li>・自分が決めた植物を絵や文でまとめる。</li> <li>・1年の変化をまとめる。</li> </ul>	<p><b>関意態</b> 冬の自然の様子に興味関心を持つ。(観察記録、行動観察)</p> <p><b>表現</b> 冬らしさを表現している。(ワークシート、観察記録)</p> <p><b>表現</b> 1年間の変化をわかりやすくまとめている(ワークシート、発表資料)。</p>	<p>【理科 植物を育てよう 植物の体を調べよう】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●生長の様子を絵や文で記録することができる。</li> </ul> <p>【道徳 三日目に捕まえた】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●自然のすばらしさや不思議さを知り、自然や動植物を大切にしようという態度。</li> </ul>
1月から続けているの「金時草の学習のまとめよう」の続き				