

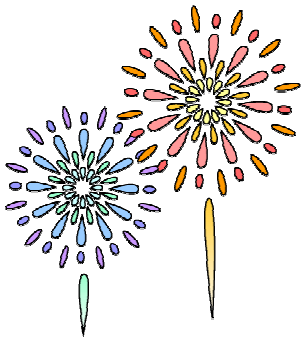
図書館だより

金沢市立朝日小学校図書館
平成25年(2013年)8月

夏休みの課題は、進んでいますか。

読書感想文を書く
ヒントとなる記事を
を見つけました。

～2013. 7. 28
朝日小学生新聞から～
(一部簡略化)



読書感想文攻略法

夏休みの宿題に出されることの多い「読書感想文」。書くのが苦手で困っている子もいるかもしれない。どんな基準で本を選んで、どんなふうに書けばいいのでしょうか。国語作文教育研究所(東京都千代田区)所長の宮川俊彦さんに、アドバイスをもらいました。(中塚慧)



宮川俊彦さん

ポイント1 本選び、おすすめは古典

読書感想文を書くときは、娯楽の本よりも考えたテーマのある本がおすすめです。娯楽の本は、「おもしろかった。」で終わってしまい、書きづらいです。

例として、宮川さんが挙げるのが古典。『枕草子』(現代語訳)あるいは、芥川龍之介や宮沢賢治など。これまで多くの人が読んできた作品。読めば、必ず発見がありますよ。

ポイント2 いきなり書かず構想を

どんな流れで書こうか、最後はどんな形でしめくろう、といったことを先に考えるのです。宮川さんは、読書感想文に必要な部分を三つに分けます。

- ① どんな本か
- ② 何についてどう書かれているか
作者の言いたいことや本そのものの主張です。本に込められた作者の目的や願いを文中から読みとりましょう。
- ③ それについてどう考えるか

ポイント3 登場人物になりきって

一番大事なのは③です。「ここで注意したいのが、「感想にとどまらずに、意見を書く」ということ。感動した「おもしろかった」で終わらずに「本で」書かれているけれど、わたしはこう思う。「など意見を言うことです。

「なぜ」「もしも」「どうすれば」をキーワードに読みこんでみるのも手です。

裏に続きます

課題図書は「こう」読もう

宮川さんに、今年の青少年読書感想文全国コンクールの課題図書を例に、読解のコツも聞きました。

低学年向けの『わたしのいちばんあ
このーばん』（ポプラ社）は、「いちば
ん」のとらえ方について考えられます。
タイトルの「いちばん」と「1ばん」の
表記がちがうのはなぜ？ 自分自身は
「いちばん」になりたいだろうか？ な
ど考えていくことをおすすめします。
中学年向けの『こおり』（福音館書店）
は、氷のでき方やしくみについて説明し
ている本。「作中にある透明な氷をつく
ってみるなど実験をすると、理解が深ま
ります」

高学年向けの『はるかなるアフガニス
タン』（講談社）は、アメリカの子どもが、
アフガニスタンの子どもと文通する物語
です。「学べることが当たり前」のメリ
カと、そうではないアフガニスタン。両
国のちがいを調べると、作者のいいたい
ことが何なのかわかってくるでしょう」

8月 おすすめの一さつ

動物ふしぎ発見

ゾウの長い鼻には、おどろきのわけがある！

山本省三・文 遠藤 秀紀・監修（くもん出版）

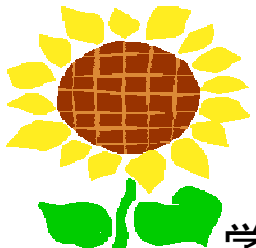
動物の体のしくみには、まだまだわからないこといっぱいある。なぜだらけの動物の世界。それを自分の目で一つ一つ明らかにしていこうとする人がいる。遠藤秀紀さんもそのひとりである。

「じつは鼻といっしょに上くちびるが、グーンと長くのびたものなのです。」では、どうしてゾウの鼻は長くなったのだろう。遠藤さんの考えを読んでいると、生物の進化についてもっともっと知りたくなるよ。

2年生も5年生、6年生も学年を問わず科学読み物が好きになること うけ合い！



この「動物ふしぎ発見」シリーズには、
『パンダの手には、かくされたひみつがあった！』
『すごい目玉をもアザラシがいる！』
『ペンギンの体に飛ぶしくみを見つけた！』
『アリの口のなぞが、ついにとけた！』
があります。こども図書館より借りましょう。



学校図書館 貸し出しさつ数くらべ (単位さつ)

	2012年4月～7月	2013年4月～7月
2年生	(1年のとき) 33	218
5・6年生	(4・5年のとき) 28	40



2013年の夏休み、ステキな本と出会っていますか。
夏休みはまだまだ続きます。

つよく、たしかな本との絆をつくりましょう。

