

# 図書館だより

金沢市立朝日小学校図書館  
2014年 3月

## 2013年度、みなさんはどんな本と出会いましたか

春は、わかれと出会いの季節です。今の教室で勉強するのもあとわずかとなりましたね。さて、この1年間 どんな本に心ひかれましたか。そして、本との強い絆(きずな)ができましたか。



### 3月の学校図書館の開館について

**6年生** 3月14日(金)まで貸し出し、17日(月)までに返さやく

**2年生・5年生** 3月20日(木)までかしたし、24日(月)までに返さやく

\* 3月25日～4月7日 本の整理のため、学校図書館はお休みです。

## 2013年度 学年別貸し出し冊数(さつ)

3月13日現在

学年	2年				5年	6年	合計
貸出冊数	158	109	128	100	61	51	607



※ 上記の冊数は学校図書館のみで、このほか移動図書館(玉川図書館)や公共図書館を利用して、昨年と比べ6名ともたくさん読書しています。

## ぼくの大好きな1さつをしょうかいします

この1年間に読んだ本の中から一人1さつ選びました。

### R. Nさん

**ケロ口軍曹 ～姿なき挑戦者～** 伊豆 平成・著 (角川つばさ文庫)

とちゅうで文字の筆記型が変わるところが、予想外の展開でおもしろい。それに推理もできるので、2つのおもしろさがある。ぼくは、七つの道具紹介のところがおもしろく感じた。

★司書より 角川つばさ文庫には、このほか「おしえて!さかなクン」や「ゲゲの鬼太郎おばけ塾」もあります。そして「走れメロス」など名作もあります。



### Z. Tさん

**本田 圭佑** 本郷 陽二・編 (汐文社)

みなさんも知っているとおおり、日本代表のエースについてくわしく書かれています。この本のいいところは、本田選手が考えたこと、思ったことがすべて書いてあるということです。

ぼくにとって参考になったりアドバイスであったりすることがいっぱいありました。星稜高校時代のことも載っているので、少しうれしい気持ちになりました。



うらにつづきます

## K. Tさん

### いけっ! ぼくのハヤテ

矢部 美智代・作(国土社)

ぼくが一番ここにのこったところは、犬が好きなひろしが、ひみつで犬をかいはじめ、給食のパンをこっそりともって帰るところです。

わけは、だれかに見つかると思ったからです。ぼくだったらぜったいに先生とかに見つかると思ったから、すごいと思いました。読んでいて、「はやく、はやく。」と思いました。



## T. Oさん

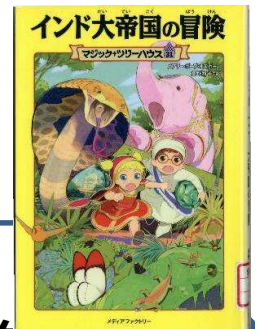
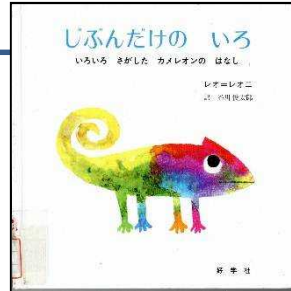
### じぶんだけのいろ

レオ・レオニ・作(好学社)

ぼくが一番心にのこっているのは、「ぼくらいっしょにいてみないか。」という会話です。

わけは、自分の色がなかった2ひきのカメレオンがいっしょにくらしてずっと同じ色になるからです。

色がいっしょにかわるので、きびしくないと思います。



## J. Bさん

### マジックツリーハウス 恐竜の谷の大冒険

メアリー・ホーフ・オスボーン・作

(メディアファクトリー)

ぼくは、きょうりゅうの谷に行くところが一番ハラハラドキドキします。その部分を読むと、ぼくたちもぼうげんに行ったみたいで楽しいです。

絵もいっしょに見たら、とても楽しくて過去の世界にいったみたいになります。絵と文を合わせて読むのがおすすめです。

## D. Oさん

マジックツリーハウス

### インド大帝国の大冒険

メアリー・ホーフ・オスボーン・作

(メディアファクトリー)

僕が一番ドキドキしたところは、キングコブラがジャックとアニーにとびかかろうとしたところです。わけは、教室ぐらいの大きいキングコブラは見ただけでもびっくりするからです。

自分だったら丸のみにされるかもしれません。それにジャックとアニーは小さくなるくすりをのんで小さくなったので、キングコブラは、本当にこわいと思います。

4月になったら

#### ・今までとちがう分野(ジャンル)の本も読んでみましょう

科学読み物はおもしろいよ

むずかしいけれど、古典(俳句、和歌、漢詩)も口ずさんでみよう

#### ・シリーズを読破しましょう

「マジックツリーハウス」や「シャーロックホームズ」シリーズなど

好きな本と出会ったら、そのシリーズは全部読もう

#### ・図書館マナーをまもって利用しましょう

大声を出さない 走らない 本のラベルにも関心を持とう

4月になって、新しい学年の凛々しい顔に会えるのが楽しみです。

学校図書館は、みなさんに本を通して知恵や心の栄養をとどけていきます。

卒業生のみなさん、中学へ進学しても本との強い絆で、夢に向かってください。

