

# 図書館だより

金沢市立朝日小学校図書館  
2012年 10月

## 読書の秋



読書週間は、10月27日～11月9日ですが、朝日小学校は、読書の秋が一足早くやってきました。朝日小学校は、**10月を読書月間**とします。読書週間とあわせて**10月1日～11月9日**の間、今まで以上に読書しましょう。



### 目標は

- 1年 **20さつ**いじょう
- 4年 **15さつ**以上
- 5・6年 **10さつ**以上

「この本、おもしろいよ。」と情報を伝えあってね。

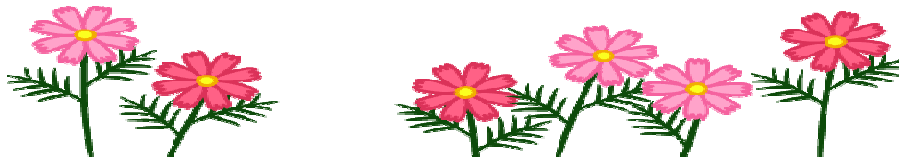


「読む」と「見る」はちがいます。文章から楽しさや深い意味を味わってください。たくさんの本から自分の読みたい本を見つけることも大切なことです。見つからないときは、司書に相談してください。

### <読書はなぜ必要なの？>

読書を通して想像力を培うことができれば、言語能力も同時に鍛えられる。すると言語能力に裏打ちされた思考力がたしかなものになる。これが「脳を創る」ということである。

「脳を創る読書」酒井邦嘉・著より



## 10月 おすすめの本

秋の深まりとともに、しずかに読書する時間を持ちましょう。今月は物語の世界に入り、主人公になってドキドキワクワクしてほしいと思います。文学（9のジャンル）の本を4さつおすすめします。いずれも教科書に紹介されていますが、学年に関係なく読んでください。



### まゆとおに 1年

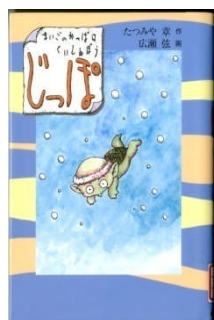
富安 陽子・作（福音館書店）

おなかをすかせたおにと出会ったまゆは、「頭のとっぺんについてるのは、たんこぶ？」ときいた。まゆはおにとは知りません。おにもまゆがやまんばのむすめだとは知りません。まゆを食べてしまおうと企んだおには、とんでもないめにあってしまいます。

### じっぼ 4年

（まいごのかっぱはくいしんぼう）

たつみや 章・作（あかね書房）  
大洪水の翌日、ぼくは、学校帰り道ぐにやぐにやしたのを見つけた。長ぐつの先でぐいっとおすと、「きゅう」とそのごみみたいなものが言った。この出会いで、かっぱを飼うことになった。名前は「じっぼ」  
うまく飼うことができるのでしょうか。



### フングリコングリ 5年

（図工室のおはなし会）

岡田 淳・作（偕成社）

図工室をおとすれる不思議なお客たちに図工の先生が語って聞かせる奇妙なお話6話。

シジミチョウに聞かせた第1話、1年算数の時間 指遊びをしているうちに手がどんどん上に上がっていく。先生に注意されても止まらない……



### おれがあいつで

### あいつがおれで 6年

山中 恒・作（旺文社）

おれの体に女の子（あいつ）の心が飛びこみ、女の子（あいつ）の体におれの心が入りこんだ。おれの名前は、斉藤一夫、転校生のあいつの名前は、斉藤一美。ヤバイことになったぞ！

