

第2学年 第1回評価テスト テスト範囲

5月27日(金) ①国語 ②英語 ③理科 ④社会 ⑤数学

	テスト範囲	学習のポイント	提出物
国語	<ul style="list-style-type: none"> 1年時の文法（文節、単語） 教科書 「見えないだけ」 「アイスプラネット」 「枕草子」 「熟語の構成」 たびたび漢字&漢字ノート①～⑦ 国語ワーク p4～p24 単元プリント①、②	<ul style="list-style-type: none"> 教科書や便覧をよく読み直す。 授業を振り返り、ノートを見直す。 漢字はくり返し、一画一画でいねいに書く。 単元プリントをくり返し取り組む。 国ワークは教科書、たびたび漢字練習帳を見ながら、勉強する。 1年時に習った文法の復習をしておく。（文の成分、品詞など） 	①国語のワーク ②たびたび漢字 ③漢字ノート ※教科担任の指定した日までに提出すること!!
理科	教科書 P86～P119 (1年 地学) P140～P173 (2年 化学) 理科の学習 P44～P65 (1年) P68～P77 (2年) 単元プリント⑥～⑧ (1年) ⑪、⑫ (2年)	<ul style="list-style-type: none"> 教科書の内容を理解する。 ※細かい部分まで 理科の学習、単元プリントの問題に繰り返し取り組む。 ※似たような問題が出題される 	理科の学習（2年） ※ノートを提出
英語	教科書：p4～p18 ジョイフルワーク：p2～p22	<ul style="list-style-type: none"> 教科書の本文をくり返し音読し、暗写できるまで書く練習する。 教科書に出てくる単語を理解し、正確に書けるまで練習する。 Key Sentence 0～4の文の意味を理解し、ルールに従って書けるようにする。 ジョイフルワークの問題にくり返し取り組む。 	ジョイフルワーク 丸つけ・直しをして各クラス、授業で指示された日に提出・点検
社会	地理教科書：p130～p167 地理ワーク：p2～p23 (ワークノートp1～p12) ※都道府県、県庁所在地出します	～学習のポイント～ ①語句を漢字で書けるようにする ②語句の内容を説明できるようにする ③資料を確認する ～ワークの取り組み方～ ワークから類題が多く出題されます。一度だけではなく、3回は解き直しをすると、より記憶に定着しやすくなります。	<ul style="list-style-type: none"> 地理ワークのノートを提出 空欄なし、丸つけ完了の状態提出。 ※教科担任の指定の日に出してください。
数学	教科書：p9～p43 ワーク：p2～p47 アシストノート：p1～p16 加減法③	<ul style="list-style-type: none"> 多項式の計算をできるようにする 式による説明がかけられるようにする。 等式の変形ができるようにする。 連立方程式を加減法で解けるようにする。 授業を振り返り、ノートを見直す 	ワーク アシストノート 丸つけ・直しをして各クラス、授業で指示された日に提出・点検