






1 好事例について

	事例1	事例2	事例3	事例4	事例5
学年	3年	4年	5年	6年	はまなす
教科	総合	英語	理科	算数	算数
場面	3	5	2	4	1・5
写真					
工夫	写真と短い文章でプレゼン作成し、具体を友達に示しながら考えを伝え合えるようにする。	大型ディスプレイに作品を映し、スピーチの内容に合わせてイラストで示しながら紹介できるようにした。	実験の様子をビデオ撮影し、交流場面で自分が撮った動画を映しながら違いを発表させる。	図の回転や移動をスムーズに行うことができた。伝え合う場面でも手元で確認できるため、似ている考えや多様な考えに触れやすくなる。	異学年の児童に各々の課題カードを配付し、課題をつかんだ。「まとめ」カードの( )の中に入れさせることで分かった・できたを確かめる。

2 教科・学年・学級間で偏りが生じないようにするための工夫について

- ・1日に1時間以上の授業で1人1台端末を必ず活用するようにした。
- ・オンライン授業を実施し、学年会で成果と課題を話し合い、校内でも共有した。
- ・ICTを活用した授業の好事例を1人1人が報告書(校内)を作成し、共有した。