

令和3年度 英語学習実施状況について

金沢市立馬場小学校

①小学6年生 英語学習についてのアンケート(令和4年1月実施) (%)

問	内容	そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語の勉強が好きだ。	44.0	38.0	19.0	0.0	0.0
問2	英語の勉強は大切だ。	69.0	25.0	6.0	0.0	0.0
問3	ショートタイムの時間は英語の勉強に役立っている。	56.0	38.0	6.0	0.0	0.0
問4	英語の授業の内容がわかる。	50.0	44.0	0.0	6.0	0.0
問5	英語で先生や友達に質問することができる。	25.0	50.0	13.0	13.0	0.0
問6	先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。	19.0	44.0	31.0	6.0	0.0
問7	アルファベットの大きい文字が書ける。	81.0	13.0	6.0	0.0	0.0
問8	アルファベットの小さい文字が書ける。	88.0	6.0	6.0	0.0	0.0
問9	教科書やピクチャーディクショナリーの単語や英文を書き写すことができる。	94.0	0.0	6.0	0.0	0.0
問10	教科書の単語や英文を読むことができる。	50.0	31.0	13.0	6.0	0.0

肯定的評価 否定的評価

82.0 19.0

94.0 6.0

94.0 6.0

94.0 6.0

75.0 26.0

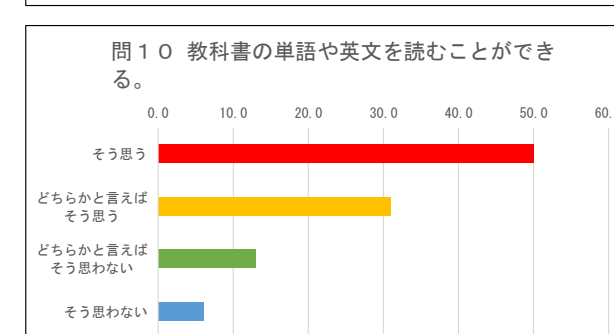
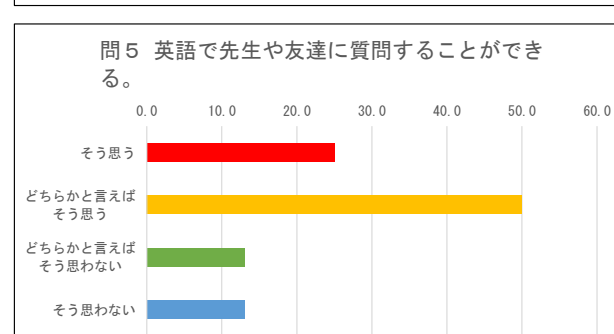
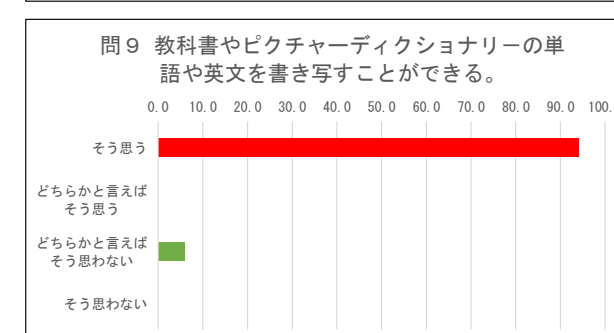
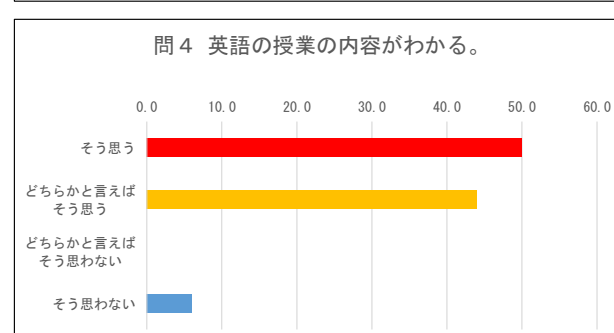
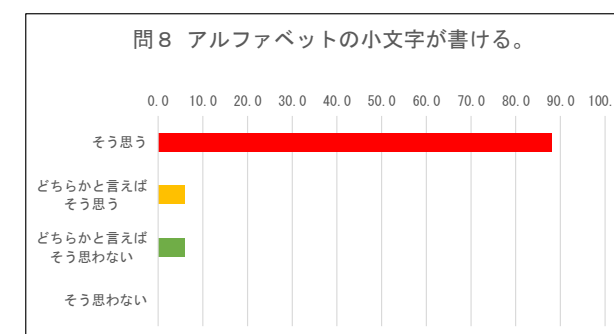
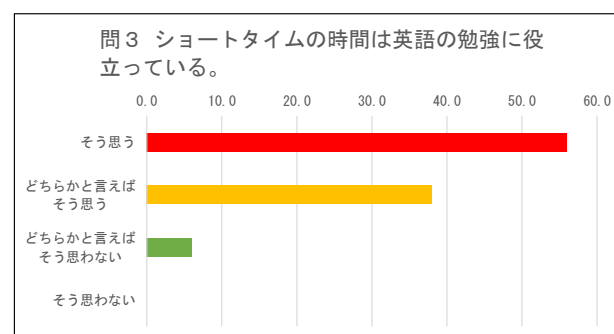
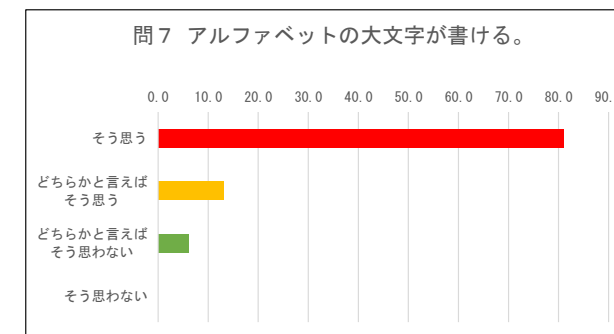
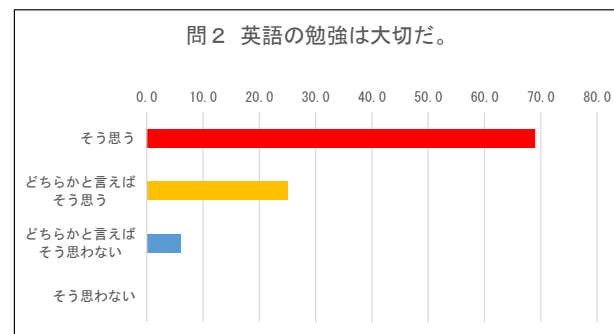
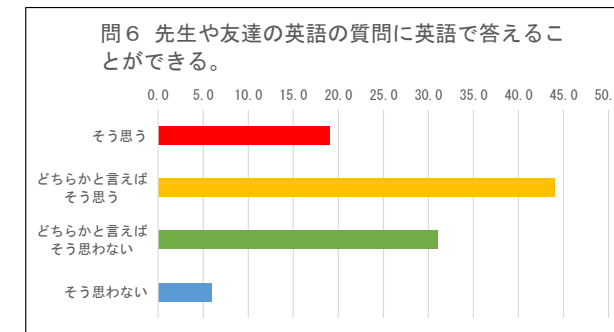
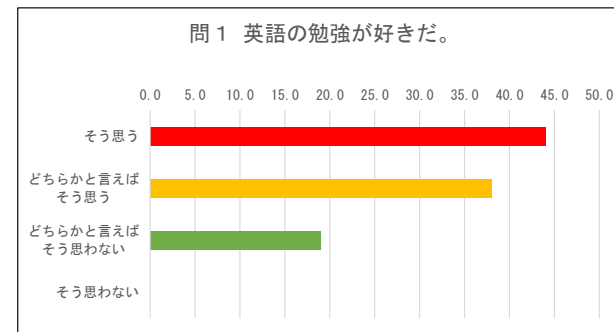
63.0 37.0

94.0 6.0

94.0 6.0

94.0 6.0

81.0 19.0



②指導改善の具体策

- ・書いたり、聞いたりすることはできるが、話すことに苦手意識がある。話すことに自信を持たせるため、スモールステップでスピーキングを行う。
- ・英語学習の大切さを感じているものの、できなさや分からなさから、コミュニケーションにも消極的になっている。そのため、ショートタイムを有効に活用したり、教材教具を工夫したりして、状況設定を必要感のあるものにする。

③学校関係者評価

- ・皆さん、関心を持っていいと思います。これからの社会で必要ですし、少しでも話ができるようになれば、もっと授業も楽しく学べるでしょう。
- ・英語でなくても話すこと自体が苦手な子もいます。まず、日常の会話で少しでも声かけをしてあげて、コミュニケーションや話すことの楽しさを伝えてあげてください。そして、その後に英語での会話やコミュニケーションを行っても良いと思います。
- ・小中で、授業参観、中学校の教員の体験授業など行っていただけると良いと思います。