

# 泉中校区 小中一貫教育だより

平成30年7月 泉中学校・泉小学校・中村町小学校 発行

## iPS サミットが行われました

5月31日(木)に、泉中学校、泉小学校、中村町小学校の生徒会や児童会の代表者が集まり、iPSサミット (izumi Pupil Student Summit) が行われました。今回のiPSサミットでは、次のことについて話し合いました。

### ●夢をかなえようプロジェクトの取組

今年度、金沢市内の小中学校では、各校の代表が集まる金沢「絆」会議の決定を受け、「夢を叶えること」について取り組むことになりました。そこで、泉中校区の各校で行っている活動について紹介しました。

◇泉小学校・・・年間の大きな目標と月毎の小さな目標を立てる。

◇中村町小学校・・・ドリームカードに大きな夢や目標を書く。ステップカードに小さな目標を書く。

◇泉中学校・・・1学期→みんなで意識する夢、2学期→夢を語る会、1年間→大きな夢

### iPS サミットとは

i →izumi (泉中校区)

P→Pupil (児童)

S→Student (生徒)

泉中校区の代表生徒や児童が集まり、3校合同の取組や各学校、地域、世界のためにできることを話し合います。

### ●3校合同の取組

今年度は3校で年間を通して「あいさつ運動」に取り組んでいきます。

この他、3校合同ではありませんが、泉中学校では引き続きペットボトルキャップ集めに取り組んでいきます。また、3校で地域のためになる活動としてどのようなことができるのか、今後も考えていきます。

### 「小中一貫の日」あいさつ運動

6月6日(水)の「小中一貫の日」に合わせて、iPSサミットで計画されたあいさつ運動が3校で一斉に行われました。各校の玄関では、児童や生徒の元気な「おはようございます!」の音が響いていました。恥ずかしそうにしてあいさつを返している子もいましたが、あいさつのキャッチボールができると何となくいい気分になれたのではないのでしょうか。気持ちの良いあいさつが交わせる学校にしていきたいですね。



# 第1回相互授業参観

泉中校区では、目指す子ども像を「学び合い、学びを深める子」「豊かな人間性や社会性を身に付けた子」として、取組を進めています。特に学習にかかわる授業改善に向けては、3校の授業を相互に参観し、工夫しているところや改善するとよいところなどについて話し合いをしています。

今年度第1回目の相互授業参観として、6月6日（水）の「小中一貫教育の日」に泉小学校の授業を泉中学校や中村町小学校の教員が参観し、その後、分科会を行い授業改善に向けて普段行っている工夫を交流したりどのような手立てが考えられるかについて協議しました。

## 【授業の様子】



2年2組 道徳



3年1組 算数



4年3組 社会



5年1組 算数



6年3組 算数



4年1組 国語

## 【分科会の様子】



### 【分科会での協議から…】

- ・子どもにもペアやグループ活動の目的を強く意識させるようにすると、より効果的である。
- ・子どもの発達段階を踏まえた話し方、聞き方の指導を意識する。「目ビーム」「目・耳・心で聴く」
- ・タブレットを活用し、初めの状態と終わりの状態を比べられるようにする（体育科）。
- ・ペア・グループでいつも決まった子ばかりが話すことのないように、組み合わせを工夫する。