

# 泉中校区 小中一貫教育だより

平成31年3月 泉中学校・泉小学校・中村町小学校 発行

泉中校区では、金沢市学校教育振興基本計画にある「めざすべき金沢の子ども像」を踏まえ、9年間を通じて実現したい子ども像に向かって取り組みを行っています。3校の教職員で作る7つの部会それぞれの今年度の成果と課題をご報告します。

## 今年度の成果と課題

### 研究部会

#### <成果>

- ・「学び合い」を今年度のテーマとし、3校共通して「ペア・グループ学習」に取り組むことができた。
- ・教職員の相互授業参観は、普段の実践の様子を話し合い、今後の取り組みについて考えることができ、大変有効であった。

#### 【課題】

- ・子供たちが「学び合い」に明確な目的意識をもって取り組めるようにする。
- ・小中での家庭学習のあり方を検討する。

### 生徒指導部会

#### <成果>

- ・小学校や中学校の子供たちの様子をこまめに情報交換し、指導に生かすことができた。

#### 【課題】

- ・小学校から中学校へのつながりを円滑にするために、決まりについて揃えられるところは揃えるようにするとよい。
- ・小学校のうちにできるようにしておくことを小中で確認して指導するようにする。

### 特別活動部会

#### <成果>

- ・小学校と中学校が合同で行っている挨拶運動は、子供たちへの刺激になった。

#### 【課題】

- ・今年度1月に予定されていた iPS サミットがインフルエンザで中止になったが、そのような場合でも生徒会が作るお便りで情報をやり取りする等の工夫ができるとよい。

### 養護教諭部会

#### <成果>

- ・各校の健康課題や実態を確認し、共通理解を図ることができた。
- ・生活アンケートから睡眠についての課題を見つけることができた。

#### 【課題】

- ・睡眠についてのより細かな実態の把握と、発達段階に応じた指導を検討し、実施する。

## 図書館部会

### <成果>

- ・小学校と中学校、又は泉小学校と中村町小学校で国語科等の学習の成果として作った作品を交流することで、お互いに関心をもったり、理解が深まったりした。
- ・小学校の子供たちは、中学生による読み聞かせを楽しんでおり、小中学生のつながりが深まった。

### 【課題】

- ・作品交流後に感想の交換があるとよい。
- ・小中の図書委員同士の交流があるとよい。

## 総合的な学習の時間部会

### <成果>

- ・総合的な学習の時間の成果物（作品）を交流することで、子供たちがお互いの学習内容に関心を持つことができた。

### 【課題】

- ・中学1年で小学校の総合で学習した内容を紹介し合っているが、その後の生かし方を工夫する。

## 教務部会

### <成果>

- ・教職員全員が集まる会を4月に加え8月にも行うことで、小中一貫教育への意識を高めることができた。

### 【課題】

- ・8月の全体会については、教職員が求める小中一貫教育に合ったテーマの設定を工夫し、その後の指導に生かせるようにする。



全体会で道徳の指導について協議



教師の相互授業参観



相互授業参観後の協議会



小学校と中学校の合同挨拶運動