



# I・La Book

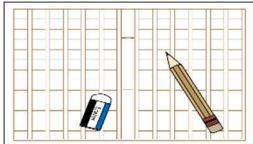
## あい・らぶっく 7月号

泉中学校図書館だより

2018年7月10日発行  
泉中学校図書館

今月はいよいよ夏休みですね。今年の夏休みはどのように過ごしますか？部活？猛勉強？旅行？それぞれに予定があると思いますが、長い休みは、読みたかったけれど、なかなか手を付けられなかった分厚い本を読むいい機会です。この夏休みには、読書に挑戦してはいかがでしょうか。新しい世界が開け、2学期からちょっぴり違う自分になれるかもしれませんよ。

## 今年の読書感想文は、これでバツ手り!?



毎年、読書感想文を書くことに苦労しているひともいることでしょう。そこで、今年読書感想文対策はおまかせください。文章を書くためのコツが書かれた本や読書感想文の課題図書を紹介し、読書感想文を書くときの参考にしてください。

### 「井上ひさしと141人の仲間たちの作文教室」

井上ひさし/著  
まず原稿用紙の使い方、題のつけ方、段落の区切り方、そして中身は自分の一番言いたいことをあくまで具体的に。自分にしか書けないことを、誰が読んでも分かるように書くための極意を、文章の達人が伝授します。

### 「型で習得！中高生からの文章術」

樋口裕一/著  
学生でも社会人でも、文章力は武器になる。本書で紹介する三つの「型」を意識し応用すればカンタンに、必ず上手な文章が書ける。「小論文の神様」が秘中のテクニックを伝授！

### 「国語っておもしろい！文字と文章」

井関義久/著  
かな文字の歴史から表記の決まり、文章の書き方や表現技能を、具体例をあげながら説明。感想文や詩や俳句などさまざまな文章に対応。

### 「分類たとえことば表現辞典」

中村明/著  
比喩表現から見える日本人の心象風景。ことばの形と意味とのつながりをたどり、その関係がすとんと腑に落ちるとき日本語の秘める奥深さ、豊かさを堪能できる。

## 読書感想文を書くには… 1年国語教科書より

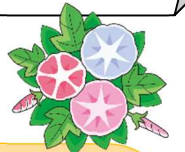
本の内容や感想、考えたことなどを以下の観点から書き出してみよう。書き出した内容を取捨選択して、印象に残った部分が中心になるように構成を工夫しよう。

- ①本の内容 本を読んでいない人にもわかるようにまとめる。
- ②印象に残った部分 なぜ強く心に残ったのか、どんなところに感動したのかを具体的に書く。
- ③考えたり、学んだりしたこと 登場人物の生き方や著者のものの見方などを、自分の体験と重ね合わせて考える。
- ④自分との比較 自分が登場人物だったらどう思うか、どんな行動を取るか考える。

図書館にあります。



## 青少年読書感想文コンクール課題図書



### 一〇五度 佐藤まどか

都内の中高一貫校に、編入した真は中学3年生。スラックスをはいた女子梨々と出会い、極秘で「全国学生フェアデザインコンペ」に挑戦することに…！中学生としては前代未聞の、この勝負の行方は？椅子デザイナーをめざす少年の、熱い夏の物語。

### 千年田んぼ 国境の島に、古代の謎を追いかけて

石井里津子  
秘境の離島に日本最古の田んぼ？いったい誰が？なんのために？大地に刻まれた“奇跡の風景”の謎を解く。

### 太陽と月の大地

コンチャ・ロペス＝ナルバエス

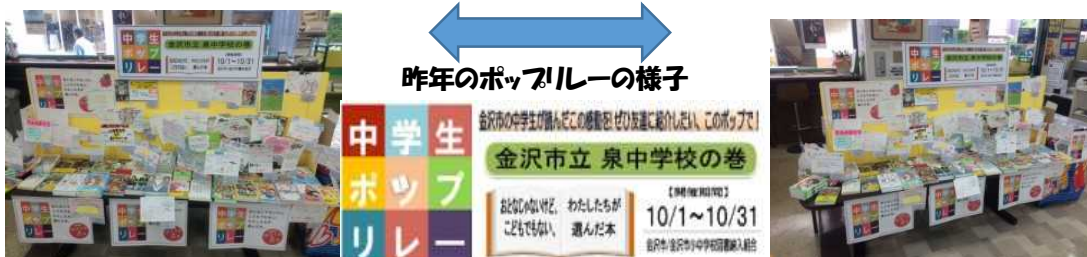
16世紀スペイン。キリスト教徒の令嬢マリアと、伯爵家に仕え友情を育んできたイスラム教徒の家に生まれた少年エルナンド。ふたりの間には恋が芽生えるが、やがて両家の人々は異なる宗教・民族間の対立に巻き込まれていく。

## 1年生が「中学生ポップリレー」に参加します！

## 夏休み期間中の貸出返却

今年も1年生が、うつのみや（書店）主催の「中学生ポップリレー」に参加します。7/18に講師の方が来校され、本のPOPの書き方を指導していただきます。どんなPOPができあがるのでしょうか？たのしみですね。優秀作品はうつのみや店頭で本と一緒に展示されます。

- 貸出期間 7月11日（水）～9月3日（月）
- 返却日 9月3日～7日
- 貸出冊数 5冊
- 借りた本は、忘れずに返しましょう。



← 昨年のポップリレーの様子

中学生ポップリレー  
金沢市の中学生がみんなこの感動をぜひ友達に紹介したい。このポップで！  
金沢市立 泉中学校の巻  
読んだ本は、わたしたちが  
読んでもいい、10/1～10/31  
泉中学校図書館蔵書