

# いくつかできるかな？ 視点2, 5

1. 単元名 かたちづくり (1年生 2月)

## 2. 改善の動機・意図

本単元では、色板を使った形遊びという楽しい学習を進める中で、「図形」についての理解の基礎となる見方や経験を豊かにしたいと考える。例えば、「向きや色が違って、形は同じ」「裏返したらぴったり重なる」といったことに気づかせていきたい。

また、条件(色板の数)を設けることにより、きまりはないか筋道を立てて考察する楽しさも味わわせたい。この事例では、2枚で3種類、3枚で4種類の形ができる。さて4枚では？

## 3. 授業の構想

T1 昨日は色板をつかって、いろいろな形を作ったね  
「くっつける」「かさねる」「ならべる」があったね

C1 「ぴったりくっつける」もあるよ

T2 そうだったね。今日はぴったりくっつけるだけで形を作るよ。使う色板の枚数も決めるよ。

C2 できるかな

**<2枚をぴったりくっつけて、かたちがなんこできるかな？>**

T3 まずは2枚をぴったりくっつけるよ。かたちはなんこできるかな

C3 できました！ ← できた人から黒板に貼っていく。

C4 これはぴったりくっついていないよ

C5 あれ？この2つは向きを変えると同じになるよ

C6 この2つは色が違うだけで形は同じだよ

T4 あんなにたくさんあったけど、形が同じものでまとめると3こになるね  
色板を3枚にすると、形はなんこできるかな

C7 4こ？もう少しできるかな？6こくらい

T5 やってみよう！

C8 できた！ ← 2枚の時と同様に、できた人から黒板に貼っていき、同じ形をまとめる

C9 全部で4こできたよ

C10 ~さんの言うとおりの、4こできたね

T6 4枚だとどうかな？

C11 5枚。だって3、4、、、って順番になっているから。

C12 もっと多いかもしれないよ

C13 やって見ないとわからないよ！

C14 できた！ ← 2枚、3枚の時と同様に、できた人から黒板に貼っていき、同じ形をまとめる

C15 わあ！10こもある！！

C16 どんどん増えてる

C17 あっもう1こできた！

C18 すごい！11こだ！

C19 色板が増えると、できる形も増えるね

T7 先生が調べてみたら、14こもできたよ C21 えー？？？もっと見つけたい

