

どの家の広さがおおきいかな？ 視点4, 5

1. 単元名 どちらがひろい（1年生 2月）

2. 改善の動機・意図

児童はこれまで、長さやかさの比較の仕方を学習してきた。これを踏まえて、本単元では広さの比較を行う。児童には、量を比較するときは長さでもかさでも広さでも、直接比較・間接比較・任意単位による測定があり、目的に応じて比較の仕方を変える良さに気付かせたい。そのために本時では、まず任意の単位による測定の必要感を持たせるために、**重ねられず、動かすこともできない面積どうしを比較させる**。その際、任意単位として教室の床のますを使用する。次に、**1ますの大きさは異なるがますの数が同じ2つの面積を比べる**活動を設定することで、一方のますの大きさを写し取り、もう一方のますに合わせる、すなわち間接比較を経験させたい。これにより、ますの大きさが異なると数が同じでも面積は異なることに気づき、正確に比較するには、**ますの大きさをそろえて比較する**必要性を感じることもできると考える。

3. 授業の構想

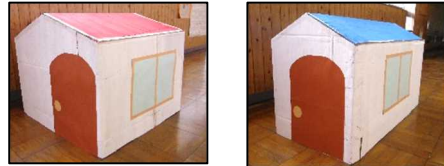
T1 どの家の広さが大きいでしょう。←赤・青の家を横から撮った写真を提示。

C1 見た目は青の家の広さが大きいよ

C2 広さを比べたいけど重ねられないな

<どうやってくらべるのかな>

赤と青の家を見に行き、床の広さを見て予想をさせる



T2 赤と青の家はどちらの広さが大きいかな

広さはこの床の広さを比べよう←赤・青の家があった所にテープを貼っておく。

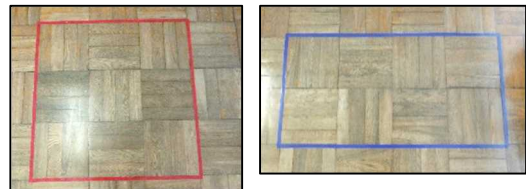
C3 どうやってくらべればいいのか・・・

C4 教室のゆかのますを数えるとわかるよ

C5 赤の家は9ますで、青の家は8ますだから

赤の家の広さのほうが広い

C6 ますの数が多の方が、広さが広い



T3 黄色の家の広さは何が分かれば比べられるかな←赤・青の家を横から撮った写真を提示。

C7 ますがわかれば広さを比べられるよ

T4 黄色のますの写真をとったよ←黄色の家があった所にテープを貼っておく。

C8 黄色は8ますだから青と同じ広さだ！

C9 あれ？ますが違うよ、家の広さも違うんじゃないかな

C10 ますの広さ比べをしなきゃな

C11 ますは動かさないよ

T5 広さも長さの時みたいに比べられないかな

C12 広さもほかのものにうつせばいいんだ

T6 ではますの広さ比べをしにいこう！←赤の家の1ますぶんの広さで切った画用紙を持って黄色の家のところ（中庭）に行く



C13 全然ちがう！青の家のますのほうが広いよ！

C14 黄色の家は青のますだったら2ますぶんだ！だまされた～

C15 ますで比べるときは同じ広さのますで比べないといけないんだね