


# いくつかできるかな？ 視点2, 5

<p><b>1. 単元名</b> かたちづくり (1年生 2月)</p>	
<p><b>2. 改善の動機・意図</b></p> <p>本単元では、色板を使った形遊びという楽しい学習を進める中で、「図形」についての理解の基礎となる見方や経験を豊かにしたいと考える。例えば、「向きや色が違って、形は同じ」「裏返したらぴったり重なる」といったことに気づかせていきたい。</p> <p>また、条件(色板の数)を設けることにより、きまりはないか筋道を立てて考察する楽しさも味わわせたい。この事例では、2枚で3種類、3枚で4種類の形ができる。さて4枚では？</p>	
<p><b>3. 授業の構想</b></p>	
<p>T1 昨日は色版をつかって、いろいろな形を作ったね 「くっつける」「かさねる」「ならべる」があったね</p> <p>C1 「ぴったりくっつける」もあるよ</p> <p>T2 そうだったね。今日はぴったりくっつけるだけで形を作るよ。使う色板の枚数も決めるよ。</p> <p>C2 できるかな</p>	
<p><b>&lt;2枚をぴったりくっつけて、かたちがなんこできるかな&gt;</b></p> <p>T3 まずは2枚をぴったりくっつけるよ。かたちはなんこできるかな</p> <p>C3 できました！ ← <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">できた人から黒板に貼っていく。</span></p> <p>C4 これはぴったりくっついていないよ</p> <p>C5 あれ？この2つは向きを変えると同じになるよ</p> <p>C6 この2つは色が違うだけで形は同じだよ</p> <p>T4 あんなにたくさんあったけど、形が同じものでまとめると3こになるね 色板を3枚にすると、形はなんこできるかな</p> <p>C7 4こ？もう少しできるかな？6こくらい</p> <p>T5 やってみよう！</p> <p>C8 できた！ ← <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2枚の時と同様に、できた人から黒板に貼っていき、同じ形をまとめる</span></p> <p>C9 全部で4こできたよ</p> <p>C10 ~さんの言うとおりに、4こできたね</p> <p>T6 4枚だとどうかな？</p> <p>C11 5枚。だって3、4、、って順番になっているから。</p> <p>C12 もっと多いかもしれないよ</p> <p>C13 やって見ないとわからないよ！</p> <p>C14 できた！ ← <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2枚、3枚の時と同様に、できた人から黒板に貼っていき、同じ形をまとめる</span></p> <p>C15 わあ！10こもある！！</p> <p>C16 どんどん増えてる</p> <p>C17 あっもう1こできた！</p> <p>C18 すごい！11こだ！</p> <p>C19 色板が増えると、できる形も増えるね</p> <p>T7 先生が調べてみたら、14こもできたよ</p> <p>C20 えー？？？もっと見つけたい</p>	
	