

## どうやってへんしんさせたのかな？ 視点2, 5

### 1. 単元名 かたちづくり（1年生 2月）

### 2. 改善の動機・意図

本単元では、前時に行った「2枚をぴったりくっつけて、かたちがなんこできるかな」の形遊びの続きである。前時と同じく楽しい学習を進める中で、「図形」についての理解の基礎となる見方や経験を豊かにしたいと考える。へんしんクイズを通して、どうやってつくるのかを、前時に習得した動かし方「ずらす」「まわす」「うらがえす」をもとに、考えていく。また、板だけではなく、ぼうを使って形の組み合わせを考えていく。どのように動かしたら作られるのかを考える活動を通して、筋道を立てて考察する楽しさも味わわせていく。

### 3. 授業の構想

T1 昨日は「2枚をぴったりくっつけて、かたちがなんこできるか」を考えたね。

T2 これまでに学んだ動かし方は？

C1 「ずらす」「まわす」「うらがえす」 ← 板書に位置づけておく

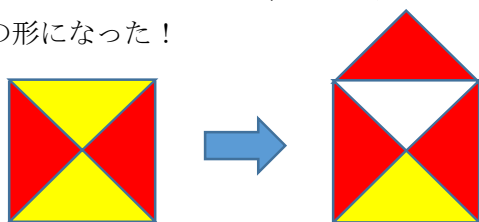
T3 では、へんしんクイズ！

これまでの動かし方を使って、こんな形を作ってみました。

C2 さぶとんの形だ！

T4 これをへんしんさせたら、こんな形ができたよ。

C3 家の形になった！



T5 どうやって動かしたかわかるかな。

C4 実際につくってたしかめたい！

T6 今日考えることは？

#### 〈どうやってへんしんさせたのかな〉

C5 できました！ ここの△をここに動かしました。

T7 どうやってへんしんさせたのかな？

C6 うらがえしました。 ← 板書に位置づけておいた動かし方を確認する

T8 みんなも自分でつくった形をへんしんさせて、新しい形をつくることできるかな？

C7 できる！ やってみたい！

T9 では、いろいろなへんしんをさせて、ペアでクイズを出し合ひましょう。

← どうやってへんしんさせたのかを言い合うことを伝える

...

T10 次は、ぼうでつくった形をへんしんさせてみましょう。

C8 どうやってへんしんさせたのかな？

C9 できました！ ここのぼうを1本、右にずらしたらできました。

C10 もっとぼうでいろいろな形をつかってへんしんさせてみたい。

T11 では、いろいろなへんしんをさせて、ペアでクイズを出し合ひましょう。

