

自分だけのアパートを作ろう！ 視点2

1. 単元名 かけ算2 (2年生11月)

2. 改善の動機・意図

積み木をアパートの部屋に見立て、自分たちで並べることで、色々な形のアパートを作りたいという意欲を持たせられると考えた。同じ数の積み木でアパートを作る活動を通して、**並べ方の違いによって、同じ数を表す式が違う**ことに気づくことができる。さらに、かけ算の式で表す際には同じ数のまとまりに着目することにも改めて気づくことができる考えた。

また、同じ並べ方をしても、1フロアに3部屋が4階分で 3×4 と表せる場合もあれば、縦に4部屋が3つ分で 4×3 と表せる場合もあるというように、多様な考え方ができることに気づくことができると思ひ、積み木を積み上げる活動をすることにした。

3. 授業の構想

T1 先生、引っ越しをしたくて、アパートを作ってきました。この積み木1つを部屋としてみたら1階に部屋は何個ありますか？

C1 2個です。

T2 このアパートは何階建てですか？

C2 3階建てです。

T3 このアパートの部屋は何個ですか？

C3 6個です。

C4 2×3 ですぐ分かったよ。

T4 みんなもアパートを作って、かけ算の式で表しましょう。

<どうしたらへやの数をかけ算のしきであらわせるかな？>

各ペアに12個ずつ積み木を配る。

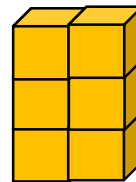
C6 わたしたちは2部屋ずつで6階建てのアパートにしよう。

C7 1階の部屋の数をもつにすると何階建てになるかな。

C8 変わったアパートの形にしたいな。

C9 2つの部屋が6階分で 2×6 アパートと表せました。

C10 1階の部屋を4つにすると3階建てになって 4×3 アパートと表せました。



2×3アパート

図1



1×12アパート 12×1アパート
2×6アパート 6×2アパート
3×4アパート 4×3アパート

<<このアパートはかけ算で表せないかな>> 図1のアパートを作って提示する。

C11 階で部屋の数が違うからできないよ。

C12 縦に分けてみたら 6×2 にならない？

C13 見方を変えたら表せたよ。

C14 さっき作ったアパートも縦に見ると違う式で表せるよ。

C15 同じ数のまとまりを見つけたらかけ算で表せるんだね。

C16 アパートの部屋を同じ数のいくつ分で考えると、かけ算の式で考えることができるんだね。

C17 同じ12部屋なのに、色々な形のアパートができたね。

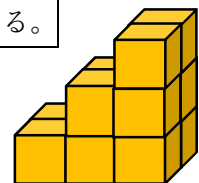


図2