

どうやって見積もるの？ 視点5

1. 単元名 がい数の使い方と表し方（4年生 9月）

2. 改善の動機・意図

まずは実際の買い物場面を設定し、1000円で買い物ができるか考える活動を取り入れた。これにより、設定場面を理解しやすくした。また、値段を何百円と明示し、3つ買うとだいたいいくらかという条件をつけていくことで、だいたいいくらになるかを考える必要感がうまれると考えた。それをもとに1000円で3つ買うことができるのはどのケーキを選んだときかを考えることで、およその数=四捨五入ではないことをおさえる。その上でどのような見積もり方でおよその数を見つけるかを考えるきっかけとしたい。

3. 授業の構想

T1 おうちの人にお買い物を頼まれました。1000円渡されて、ケーキを3つ買うお買い物です。

C1 どんなケーキがあるのかな。

T2 お店に着くとこんな種類のケーキがありました。

C2 おいしそう！でも、値段が百の位しか書いていないよ。



<1000円をこえずに買い物をするにはどうしたらいいか>

C3 値段がはっきりわからないから、およその数で考えればいいんじゃないかな。

T3 それぞれおよそいくらと考えて買い物をするか考えてみよう。

C4 イチゴタルトとチョコケーキとカップケーキの3つ買いたいな。この3つだったらだいたい300円、300円、200円で800円だし買えると思うよ。

C5 でもだいたい300円といっても、3??円だから300円より多いんじゃないかな。そうなるともしかしたら1000円をこえるかもしれないよ。

T4 じゃあ、どうしたら間違いなく1000円をこえないといえるのかな？

C6 ぼくは、四捨五入をしようと思ったけど、四捨五入する数がなかったのでできなかった。

C7 3??円は300円より大きいかわからないから300円と考えることはできない。ぼくは3??円を400円と多めに見て考えたよ。そうするとイチゴタルトとチョコケーキとカップケーキだと1000円をこえるかもしれないから選ばない。300円代のケーキ1つと200円代のケーキ2つだったらおよそ400円と300円と300円で1000円だから間違いなく1000円はこえないよ。

T5 3??円のを300円ではなく、400円でみることを「多く見積もる」というよ。逆に3??円のを300円でみることを「少なく見積もる」というよ。およその数は四捨五入以外にもこのような見積もり方があるんだよ。

T6 じゃあ、1000円をこえないと駐車代が出ないから、1000円をこえたいんだけど、どのように見積もるといいのかな？

C8 1000円をこえるためには、多く見積もると、間違いなく1000円超えるかわからないよ。

C9 逆に少なく見積もったら3??円は300円、2??円は200円になるし、これで1000円をこえれば間違いなく1000円をこえることができそうだね。