

## 辺の長さだけじゃ見つからない？ 視点5

1. 単元名 合同な図形（5年生 7月）

### 2. 改善の動機・意図

本時は合同な図形の学習の導入である。合同の意味を理解させるために、はじめに「田」のような図形を示し、同じ形を問うことで、形も大きさも同じ形を意識させる。次に、三角形と四角形の合同を探し、合同な図形の弁別方法について理解する。三角形の場合は、辺の長さだけで合同を見つけることができるため、角の認識が弱くなる。そこで、四角形の中に、辺の長さは同じだが、角度の違う四角形を混ぜておくことで、合同条件には辺の長さや角の大きさを比較する大切さに気づかせる。

### 3. 授業の構想

T1 この図形の中に①と同じ形はいくつあるかな（右の図形を示す）。

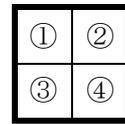
C1 (②③④を指して) 3つあるよ。

C2 同じ形ならまだあるよ。外側（太線）も同じ形だよ。

T2 C2さんの見つけた形と他の3つの形は一緒かな。

C3 大きさがちがうよ。3つは①と形も大きさも同じだ。

T3 今日は形も大きさも同じ図形を見つけよう。



#### <形も大きさも同じ図形はどうやって見つけるのかな>

まず、三角形の図形の合同を調べる。その時に図形を裏返しにしたり、向きを変えたりしても合同といえることを確認する。また、調べる図形とぴったり重ねる方法と、辺の長さを調べる方法があり、どちらで調べても合同な図形を見つけられることを確認する。

T4 次は四角形を調べてみよう。㊦と合同な図形はどれかな。

C4 ぴったり重ねて調べてみたよ。合同な図形は㊧と㊨だよ。

C5 あれ、私は㊩の四角形も合同な図形だと思うんだけど...

C6 でも、㊩はぴったりかさならないよ。

C7 辺の長さはどれも同じだったんだけどな。

C8 もしかして、角の大きさが違うのかな。

C9 ちょっと角の大きさを調べてみよう。

C10 本当だ！角の大きさはどれも違うよ。

C11 四角形は、辺の長さを調べるだけじゃ合同は見つからないんだね。

C12 辺の長さや角の大きさを調べる必要があるよ。

C13 「ぴったり重ねる」ということは、辺の長さも角の大きさも調べているんだね。

