

平成30年度 前期 学校評価結果(生徒) 年度別 集計

4…よく当てはまる 3…やや当てはまる 2…あまり当てはまらない 1…全く当てはまらない の回答うち、4と3の肯定的回答の率

(肯定的評価の変化)

番号	アンケート項目		今回の結果		H30前期		H29後期		H29前期	
			評価	評価	評価	評価	評価	評価		
1	学校に行くのが楽しい	1年	3.4		88.0%					
		2年	3.1	↓	83.7%	3.4	95.1%	3.4	88.0%	
		3年	3.3	↑	89.1%	3.3	90.5%	3.3	89.0%	
2	授業での先生の説明や質問はわかりやすい	1年	3.3		92.0%					
		2年	3.1	↓	89.1%	3.4	95.9%	3.3	92.0%	
		3年	3.3	↑	91.6%	3.2	92.7%	3.2	88.0%	
3	授業でわからないことについて、質問や学習する機会がある	1年	3.2		83.2%					
		2年	3.0	↓	82.2%	3.2	82.9%	3.2	83.0%	
		3年	3.1	↓	83.3%	3.2	85.4%	3.1	83.0%	
4	授業では、1度以上は納得して参加できる場面がある	1年	3.5		89.6%					
		2年	3.3	↓	88.4%	3.6	94.3%	3.5	90.0%	
		3年	3.5	↑	91.3%	3.5	93.4%	3.5	92.0%	
5	学校の雰囲気がよく、みんないきいきと活動している	1年	3.3		90.4%					
		2年	3.2	↓	89.9%	3.4	91.1%	3.2	90.0%	
		3年	3.3	↑	90.6%	3.3	92.0%	3.3	90.0%	
6	学校の施設や設備は、学習や生活しやすい環境になっている	1年	3.2		80.0%					
		2年	2.9	↓	76.7%	3.4	91.9%	2.9	80.0%	
		3年	3.1	↓	82.8%	3.2	89.1%	3.1	79.0%	
7	学級活動等で生き方や将来の進路について考える機会がある	1年	2.9		69.6%					
		2年	3.1	↓	81.4%	3.7	95.1%	3.3	70.0%	
		3年	3.3	↓	83.0%	3.6	95.6%	3.3	86.0%	
8	生徒会活動や委員会活動は活発で充実している	1年	3.3		85.6%					
		2年	3.1	↓	86.0%	3.4	87.8%	3.4	86.0%	
		3年	3.3	↓	88.5%	3.4	93.4%	3.4	92.0%	
9	学校行事はみんなが楽しく参加できるよう工夫されている	1年	3.4		89.6%					
		2年	3.2	↓	86.8%	3.6	93.5%	3.6	90.0%	
		3年	3.4	↑	90.5%	3.3	92.0%	3.4	91.0%	
10	部活動は活発で充実している	1年	3.6		91.2%					
		2年	3.2	↓	84.5%	3.5	89.4%	3.4	91.0%	
		3年	3.4	↑	89.9%	3.4	90.5%	3.6	93.0%	
11	学校は生徒一人ひとりを大切にしている	1年	3.4		88.8%					
		2年	3.2	↓	86.8%	3.5	91.9%	3.3	89.0%	
		3年	3.3	↑	88.8%	3.1	85.4%	3.3	91.0%	
12	学校は生徒の悩みや困ったことについて相談に応じてくれる	1年	3.3		85.6%					
		2年	3.2	↓	85.3%	3.3	85.4%	3.0	86.0%	
		3年	3.2	↑	83.8%	3.0	79.6%	3.2	81.0%	
13	保健室や相談室等は健康や悩みについて気軽に相談できる場になっている	1年	3.0		73.6%					
		2年	2.8	↓	72.9%	3.0	72.4%	3.3	74.0%	
		3年	2.9	↑	69.8%	2.8	64.2%	2.8	62.0%	
14	学校は生徒の能力や努力を適切・公平に評価してくれる	1年	3.3		85.6%					
		2年	3.1	↓	85.3%	3.4	89.4%	3.6	86.0%	
		3年	3.3	↑	86.2%	3.1	81.8%	3.2	89.0%	
15	学校は授業中の学習態度について指導している	1年	3.6		96.0%					
		2年	3.4	↓	92.2%	3.7	98.4%	3.5	96.0%	
		3年	3.5	↑	94.5%	3.4	91.2%	3.5	93.0%	
16	学校はいじめのない学校づくりに取り組んでいる	1年	3.5		89.6%					
		2年	3.3	↓	85.3%	3.6	94.3%	3.5	90.0%	
		3年	3.4	↑	89.1%	3.3	87.6%	3.3	88.0%	
17	学校は命の大切さや社会のルールを守ることについて指導している	1年	3.7		96.0%					
		2年	3.3	↓	87.6%	3.6	96.7%	3.7	96.0%	
		3年	3.5	↑	94.1%	3.5	94.2%	3.4	94.0%	
18	.金沢「絆」プロジェクトの「ふわふわ言葉をつかいましょーん」を通して、人と人との絆の大切さを感じることができた	1年	3.4		89.6%					
		2年	3.1	↓	85.3%	3.3	86.2%	3.4	90.0%	
		3年	3.3	↑	86.3%	3.1	79.6%	3.3	87.0%	
19	金沢のまちに愛着と誇りを持ち、まちづくりの担い手としての意識を高める 機会があった	1年	3.0		72.8%					
		2年	3.1	↓	82.2%	3.2	83.7%	3.0	73.0%	
		3年	3.1	↓	82.2%	3.3	90.6%	3.2	91.0%	
20	授業や生徒会・委員会活動などで、ルールやマナーを考えることがあった	1年	3.5		93.7%					
		2年	3.2	↓	87.9%	3.2	86.2%			
		3年	3.3	↑	89.2%	3.2	89.1%			
21	ルールやマナーを意識できる生徒が増えていていると感じる	1年	3.2		84.1%					
		2年	3.0	↓	82.8%	3.5	93.5%	3.5	94.0%	
		3年	3.3	↓	90.0%	3.4	93.4%	3.4	92.0%	