

2019年度 兼六中校区小中一貫教育グランドデザイン

●金沢市学校教育振興基本計画「めざすべき金沢の子ども像」

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1 自ら学び、自ら考え、創造する子 | 2 正しく判断し、責任を持って行動する子 |
| 3 自他ともに認めあい、お互いを高めあう子 | 4 心身ともに健康で、たくましく生きぬく子 |
| 5 夢を抱き、何事にも粘り強く挑戦する子 | 6 金沢に誇りを持ち、ふるさとを愛する子 |

1 中学校区における目指す子ども像 ※「めざすべき金沢の子ども像」を踏まえた9年間を通じて実現したい子ども像

豊かな心を持ち、自ら学ぶ子の育成

2 全ての中学校区において行う共通の取組

推進体制の構築	児童生徒の交流	教員相互の授業参観	学習の関連を明記した教育課程	情報発信
<p>校区の実情や子ども達の実態に応じた小中一貫教育を推進するため、全教職員による推進体制を構築する。</p>	<p>小学生が中学生に憧れや親近感を持ち、中学生が小学生に頼られることで自己有用感を高めることができるような交流活動を実施する。</p>	<p>中学校区内の小・中学校が相互に授業を参観する機会を計画的に設定し、それぞれのよさを生かした授業改善を推進する。</p>	<p>小学校の教育課程には「中学校との関連」を、「中学校の教育課程には「小学校との関連」を明記した教育課程を作成する。</p>	<p>小中一貫教育の取組を学校だより、校内掲示板、スクールフォーラム等で家庭や地域に発信する。</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・全体会の開催 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童・生徒交流活動 ・中学校見学会 ・作品交流 	<ul style="list-style-type: none"> ・小中一貫教育の日の活用 ・授業整理会の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・中1確認問題の結果を共有 ・各種学力調査等の結果を共有 	<ul style="list-style-type: none"> ・小中一貫教育だよりの発行 ・スクールフォーラムで情報発信

3 特色ある取組

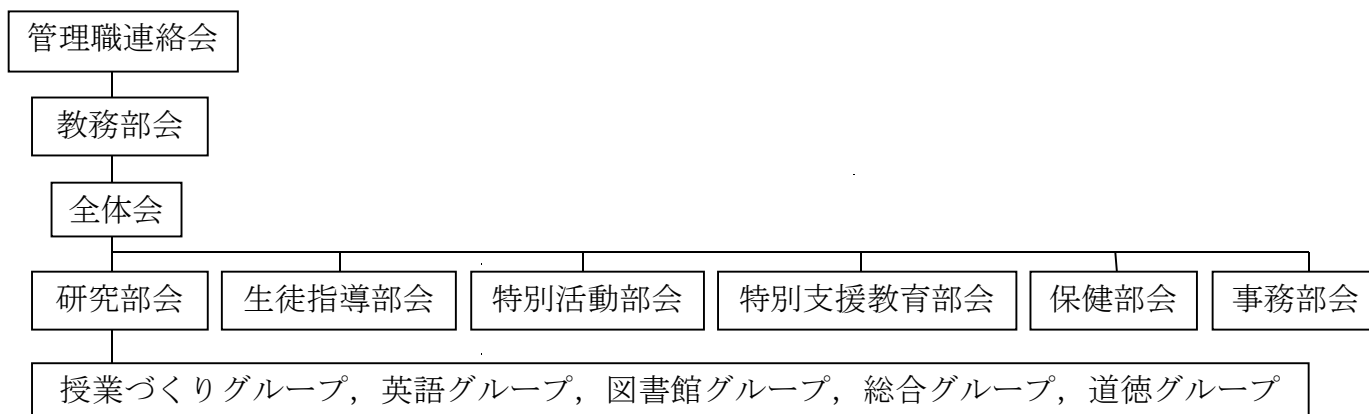
【特色ある取組】 ①地域と連携しながら、児童・生徒の異学年交流を実践する

【主な活動】 ・挨拶運動 ・ボランティア活動 ・児童・生徒交流活動

【特色ある取組】 ②家庭と連携して家庭学習週間を設定し、家庭学習の充実を図る

【主な活動】 ・6、11月に設定

4 組織図 ※全教職員をメンバーとする推進体制



5 全体の実施計画

月	実施事項	主な内容	中学校	小学校
4	小中教務打合せ 中1 確認問題実施 管理職連絡会(校長)	<ul style="list-style-type: none"> ・小中一貫教育のねらいの確認, 全体会・代表者部会の持ち方 ・新体制づくりと今年度の活動方針確認 	<ul style="list-style-type: none"> ・小中一貫教育のねらいや重点取組の確認 ・実施、採点等 ・小中一貫教育の方針と協働体制の確認 	<ul style="list-style-type: none"> ・小中一貫教育のねらいや重点取組の確認 ・小中一貫教育の方針と協働体制の確認
5	代表者部会①	<ul style="list-style-type: none"> ・グランドデザイン・年間計画等の共通理解, 情報交換と今年度の計画, 次回部会に向けての課題確認 	<ul style="list-style-type: none"> ・校長及び各部代表者の参加と全体提案部会の計画と進行 	<ul style="list-style-type: none"> ・校長及び各部代表者の参加と全体提案部会の計画と進行
6	小中一貫教育の日 1年連絡会 児童生徒あいさつ運動① 家庭学習強化週間	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校授業公開 全体研修会 ・中1の情報交換 ・生徒会及びリーダー会の2小学校でのあいさつ運動 ・手引きに基づき実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業の計画と実施 全体研修会の進行 ・連絡会の計画, 情報整理 ・あいさつ運動の企画・実施 ・手引きに基づき実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・公開授業の参観 全体研修会への参加 ・連絡会への参加 ・あいさつ運動の実施 ・手引きに基づき実施
7	生徒指導部会 代表者部会②	<ul style="list-style-type: none"> ・情報交換 ・課題の持ち寄り, 今後の活動計画 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒指導部会の計画 ・代表者部会の計画と進行 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒指導部会への参加 ・代表者部会への参加
8				
9	児童生徒あいさつ運動②	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒会及びリーダー会の2小学校でのあいさつ運動 	<ul style="list-style-type: none"> ・あいさつ運動の企画・実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・あいさつ運動の実施
10	全市一斉公開授業 3小学校合同中学校見学会	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校公開研実施(杜の里小) ・3小学校の6年生全員による中学校の授業と部活動の見学 	<ul style="list-style-type: none"> ・校区小学校への授業参観 ・見学会の企画と進行 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童の引率
11	全市一斉公開授業 授業交流日 家庭学習強化週間	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校公開研実施(兼六小) ・小学校の公開授業(田上小) ・手引きに基づき実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・公開研への参加 ・公開授業・授業整理会への参加 ・手引きに基づき実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・公開研の実施と参加 ・公開授業と授業整理会の実施と参加 ・手引きに基づき実施
12	生徒指導部会	<ul style="list-style-type: none"> ・情報交換 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒指導部会の計画 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒指導部会への参加
1	代表者部会③ 児童生徒あいさつ運動③ 絆メッセージ贈呈	<ul style="list-style-type: none"> ・情報交換, 今年度の取組の見直し, 来年度に向けて ・生徒会及びリーダー会の2小学校でのあいさつ運動 ・中学校から3小学校へ絆メッセージの贈呈 	<ul style="list-style-type: none"> ・代表者部会の計画と進行 ・あいさつ運動の企画・実施 ・絆メッセージの作成, 贈呈式の計画 	<ul style="list-style-type: none"> ・代表者部会への参加 ・あいさつ運動の実施 ・贈呈式の計画と進行
2	児童・生徒作品交流 新入生情報交換	<ul style="list-style-type: none"> ・中学生作品の小学校展示, 小学生作品の中学校展示 ・状況等の情報交換 	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校へ作品搬出, 小学校の作品展示 ・情報交換会の計画, 情報の収集と整理 	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校の作品展示, 中学校へ作品搬出 ・情報の整理, 情報交換会への出席
3	新入生情報交換	<ul style="list-style-type: none"> ・学級編成等に関わる新入生の情報交換 	<ul style="list-style-type: none"> ・学級編成案作成 	<ul style="list-style-type: none"> ・学級編成案の検討

6 各部会の実施計画 ※「4 組織図」における各部会の計画を明記

月	管理職連絡会	教務部会	学習部会	生徒指導部会	特別活動部会	特別支援教育部会	保健部会	事務部会
4	今年度の取組の方向性と計画についての確認	グランドデザインの作成, 活動計画・評価計画の作成 中1確認問題の実施	相互授業参観の年間計画の確認	活動計画の確認	児童生徒交流の年間計画の作成		児童生徒交流の年間計画の作成	
5	中1確認問題の結果についての確認	全体会・代表者部会の計画と実施 小中一貫教育の日の計画と日程調整	情報交換 活動の計画 次回部会までの課題確認	情報交換 活動の計画 次回部会までの課題確認	情報交換 活動の計画 次回部会までの課題確認	情報交換 活動の計画 次回部会までの課題確認	情報交換 活動の計画 次回部会までの課題確認	情報交換 活動の計画 次回部会までの課題確認
6	小中一貫教育の日の総括	小中一貫教育の日の運営 代表者部会の計画 小中一貫教育だよりの発行	情報交換, 課題確認 家庭学習強化週間の実施 小中一貫教育授業交流 中1確認問題の分析	情報交換, 課題確認 新1年生情報交換	情報交換, 課題確認 あいさつ運動の計画と実施	情報交換, 課題確認	情報交換, 課題確認 合同調理実習 打合せ	情報交換, 課題確認
7	各部会の取組の進捗状況の確認 今後の取組についての提言	活動の経過確認 2学期の取組内容についての検討 小中一貫教育だよりの発行	課題の報告 具体的取組の検討 小中一貫教育授業交流	1学期の反省 2学期に向けての課題と活動計画	児童会・生徒会担当者打合せ 2学期以降の取組について ボランティア活動	取組の経過確認と課題の検討	地域学校保健委員会 2学期以降の取組について 合同調理実習 (親子, 小・中)	取組の経過確認と課題の検討
8	小6・中3の学力調査結果についての確認	小中一貫教育だよりの発行	小6・中3の学力調査結果についての分析 学力向上策についての検討					
9					あいさつ運動の計画と実施			
10	小6・中3の学力調査結果の分析に基づく学力向上策の取組についての進捗状況の確認	3小学校合同中学校見学会の計画と日程調整 小中一貫教育だよりの発行			中学校見学会の打合せ			
11		活動の進捗状況と今後の取組の確認 小中一貫教育だよりの発行	活動の進捗状況と今後の取組の確認 公開研・授業交流日(小学校)の打合せ 家庭学習強化週間の実施	活動の進捗状況と今後の取組の確認	活動の進捗状況と今後の取組の確認	活動の進捗状況と今後の取組の確認	活動の進捗状況と今後の取組の確認	活動の進捗状況と今後の取組の確認
12		代表者部会の計画		情報交換			地域学校保健委員会打合せ	
1	今年度の取組の反省 来年度の課題の確認	今年度の取組の反省 来年度の課題の確認 代表者部会の実施 小中一貫教育だよりの発行	今年度の取組の反省 来年度の課題の確認 小中一貫教育授業交流	今年度の取組の反省 来年度の課題の確認	今年度の取組の反省 来年度の課題の確認 あいさつ運動の計画と実施 絆メッセージ贈呈	今年度の取組の反省 来年度の課題の確認	今年度の取組の反省 来年度の課題の確認	今年度の取組の反省 来年度の課題の確認
2	各部会の今年度の取組の最終総括	今年度のまとめ 小中一貫教育だよりの発行	今年度のまとめ 児童・生徒作品交流(中学生作品の小学校での展示, 小学生作品の中学校での展示)	今年度のまとめ 新入生情報交換	今年度のまとめ	今年度のまとめ	今年度のまとめ 地域学校保健委員会	今年度のまとめ
3	次年度への申し送り			学級編成の情報交換				