

子ども達の「学びの土台」となる

金沢型小中一貫教育

平成28年度 緑中学校区グランドデザイン

●金沢市学校教育振興基本計画「めざすべき金沢の子ども像」

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1 自ら学び、自ら考え、創造する子 | 2 正しく判断し、責任を持って行動する子 |
| 3 自他ともに認めあい、お互いを高めあう子 | 4 心身ともに健康で、たくましく生きぬく子 |
| 5 夢を抱き、何事にも粘り強く挑戦する子 | 6 金沢に誇りを持ち、ふるさとを愛する子 |

1 中学校区における目指す子ども像 ※「めざすべき金沢の子ども像」を踏まえた9年間を通じて実現したい子ども像

礼儀正しく思いやりがあり、共に高め合うための努力を続ける児童生徒の育成

2 全ての中学校区において行う共通の取組

推進体制の構築	児童生徒の交流	教員相互の授業参観	学習の関連を明記した教育課程	情報発信
校区の実情や子ども達の実態に応じた小中一貫教育を推進するため、全教職員による推進体制を構築する。	小学生が中学生に憧れや親近感を持ち、中学生が小学生に頼られることで自己有用感を高めることのできるような交流活動を実施する。	中学校区内の小・中学校が相互に授業を参観する機会を計画的に設定し、それぞれのよさを生かした授業改善を推進する。	小学校の教育課程には「中学校との関連」を、中学校の教育課程には「小学校との関連」を明記した教育課程を作成する。	小中一貫教育の取組を学校だより、校内掲示板、スクールフォーラム等で家庭や地域に発信する。
・全体会の開催 ・部会の定例開催	・小中合同「みどり会議」 ・中学校見学会 ・あいさつ運動	・小中一貫教育の日の活用 ・相互授業参観 ・合同授業研究	・各種学力調査等の結果を共有 ・教育課程改善に向け情報交換	・小中一貫教育だよりの発行 ・スクールフォーラム等で情報発信

3 特色ある取組

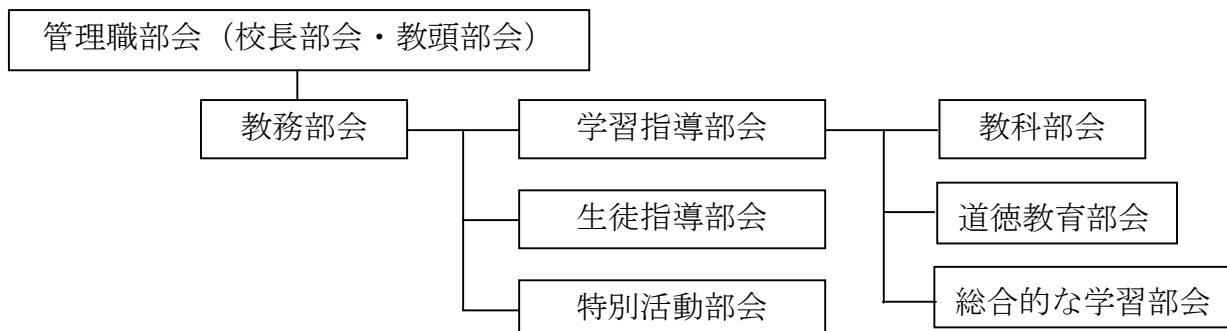
【特色ある取組】 ①生徒指導の三機能が生きる、指導法の工夫・改善

【主な活動】 ・授業参観、研究授業の定例化 ・校内研修の充実

【特色ある取組】 ②9年間を見通した生活習慣の定着

【主な活動】 ・児童会、生徒会活動の活性化 ・保護者への広報、啓発活動

4 組織図 ※全教職員をメンバーとする推進体制



5 全体の実施計画

月	実施事項	主な内容	中学校	小学校
4	管理職部会 部会チーフ連絡会 中1確認問題実施	・今年度の具体的計画 ・研究の方向性と具体的取組方針の確認	・小中一貫教育について共通理解 ・組織とスケジュールの確認と確立	・小中一貫教育について共通理解 ・組織とスケジュールの確認と確立
5	中1確認問題分析 授業交流と共同研究の準備 家庭学習強化週間	(中1確認問題分析結果) ・各部会の開催(6/1研究会の打ち合わせ)	・校内研究授業の実施 ・校内研修会(各部会の開催準備)	・校内研究授業の実施 ・校内研修会(各部会の開催準備)
6	小中一貫全体会議 (6/1小中一貫教育の日) 小中交流事業(あいさつ運動)	・授業参観、整理会、全体研修会 (中1確認問題分析結果) ・みどり会議の開催 ・あいさつ運動の実施	・授業公開と研究協議会 ・児童会との交流活動	・授業参観と研究協議会 ・生徒会、児童会との交流活動
7	小中授業交流 小中交流事業 管理職部会 教務部会	・研究授業を相互に参観、分科会で研究協議 ・「絆」活動の実施 ・1学期の実践の見直しと今後の方針確認	・授業参観(授業実施)、授業研究会等 ・「絆」活動の実施 ・実践内容の見直しと今後の方針	・授業参観(授業実施)、授業研究会等 ・「絆」活動実施 ・実践内容の見直しと今後の方針
8	各部会研究会 教務部会	・各部会で2学期以降の取組の確認、情報交換等 ・研究推進に関する協議	・各部会開催(参加)	・各部会開催(参加)
9	小中授業交流	・研究授業を相互に参観、分科会で研究協議	・授業参観(授業実施)授業研究会等	・授業参観(授業実施)授業研究会等
10	小中授業交流	・研究授業を相互に参観、研究協議	・授業参観(授業実施)授業研究会等	・授業参観(授業実施)授業研究会等
11	小中交流事業	・小学生の中学校見学	・中学校見学	・中学校見学
12	小中交流事業	・みどり会議の開催 ・小中一貫公開研	・みどり会議の開催 ・公開研参加(緑小)	・みどり会議の開催 ・公開研実施、参加
1	小中交流事業 校区小中一貫教育協議会	・小中合同あいさつ運動 ・取組の成果と課題の確認	・小中合同あいさつ運動	・小中合同あいさつ運動
2	学習指導部会 小中授業交流 小中連絡会 分科会研究会	・小6生春休み課題の作成 ・部会協議会 ・児童理解(小6生) ・今年度の取組の総括	・小6生春休みの課題の見直し ・小6生の情報引き継ぎ ・成果と課題、次年度計画の確認	・春休みの課題による6年生への指導 ・6年生の情報引き継ぎ ・成果と課題、次年度計画の確認
3	小中交流事業 管理職部会、教務部会	・小中合同海岸防風林植樹 ・次年度の取組を協議	・合同海岸防風林植樹 ・次年度の取組	・合同海岸防風林植樹 ・次年度の取組

6 各部会の実施計画 ※「4 組織図」における各部会の計画を明記

月	管理職部会	教務部会	学習指導部会	生徒指導部会	特別活動部会
4	・活動方針の確認	・年間計画の確認 ・各校の役割分担	・家庭学習の手引き作成 ・道徳の重点目標の共通化 ・年間計画の作成 ・中1確認問題実施	・年間計画の作成 ・重点目標設定	・年間計画作成
5	・中1確認問題の結果について確認	・全体会開催の準備	・研究授業，研究協議会	・協議会，情報交換会（中1と旧6年の担任）	
6	・中1確認問題の結果の分析結果の把握	・全体会の実施（全職員参加） ・小中授業交流協議会	・研究授業，研究協議会 ・総合的な学習の時間の教育課程の点検と改善点の検討	・児童生徒の交流（あいさつ運動） ・部会協議会	・児童生徒の交流（あいさつ運動） ・「絆」活動の内容検討 ・みどり会議開催
7		・部会協議会 ・代表者会の日程調整	・研究授業，研究協議会	・情報交換会 ・評価方法確認	・児童生徒の交流（絆活動の日）
8	・12月公開研（緑小）開催に関する協議	・部会協議会 ・9月以降の取組確認	・分科会研究会 ・部会協議会 ・教科部会	・部会協議会	・部会協議会
9			・研究授業，研究協議会	・グッドマナーウイークの設定	
10		・中学授業参観	・研究授業，研究協議会		
11		・中学校見学会	・研究授業，研究協議会	・研究協議会	・児童会，生徒会交流事業
12	・公開研（緑小）	・公開研（緑小）	・公開研（緑小）	・公開研（緑小）	・公開研（緑小） ・「みどり会議」開催
1	・取組内容の検証	・校区小中一貫教育協議会	・今年度の研究成果と課題の確認	・小中合同あいさつ運動	・小中合同あいさつ運動
2	・新年度の方針の検討と概要の決定	・小学校授業参観 ・部会協議会 ・今年度の成果と課題、次年度の重点目標	・学習の手引きの見直しと作成 ・部会協議会 ・今年度の成果と課題、次年度の重点目標	・部会協議会 ・中学入学指導事項の確認 ・児童情報引継 ・今年度の成果と課題、次年度の重点目標	・部会協議会 ・今年度の成果と課題、次年度の重点目標
3		・部会協議会 ・次年度の方向性の検討等			・小中合同海岸植樹作業