

第2回学校運営協議会では、学校評価の結果や次年度の取り組みについての意見交換を行いました。

保護者の皆様、地域の皆様におかれましては、益々ご健勝のこととお慶び申し上げます。日頃より本校の教育活動にご理解・ご協力を賜り、ありがとうございます。2月12日（金）に行われた今年度最後の学校運営協議会について報告いたします。

1. 学校評価の結果について

学校では、金沢型学校教育モデル、生徒指導、特別活動、教員の業務適正化の分野について、評価項目を設定し、具体的な取組の達成度を評価しています。その結果に関して、各担当より学校の取組状況、成果と課題、改善策等を説明しました。

説明を受けて、委員の方からの質問や意見交流がありました。主な内容は以下の通りです。頂いた声を今後活かしていきます。

◆「キャリアパスポート」とは？

→「キャリア・パスポート」とは、児童が、小学校から高等学校までのキャリア教育に関わる諸活動について、自らの学習状況やキャリア形成を見通したり振り返ったりしながら、自身の変容や成長を自己評価できるように記録するもの。

今年度から実施され、年4回（年度当初・運動会・ラララコンサート・年度末）全学年で実施している。

◆1日のテレビやゲームの時間が2時間未満の割合が68%でテレビやゲームの時間が多いのではないか？

→フィルタリングについて3分の1ができていない。保護者の啓発をより行っていかなければならない。

2. 次年度に向けての意見交換

- 知** ◆ICT活用の授業…使いこなせる力の育成
◆通知表の評価…保護者にわかりやすく伝わる工夫

- 徳** ◆ネット、スマホ等とのつきあい方
…所持率の急増
犯罪に巻き込まれないよう具体で指導
保護者への啓発

- 体** ◆体力、視力低下…外遊び（お日さまをあびる効果）
◆コロナ対策 …児童の安全・安心の継続



貴重なご意見をいただきました。来年度に向けて、小中連携の取り組みや学校だけではなく PTA や地域の力もお借りしながら考えていきたいと思っております。