

# 子ども達の「学びの土台」となる

## 金沢型小中一貫教育

平成31年度鳴和中学校区グランドデザイン

### ●金沢市学校教育振興基本計画「めざすべき金沢の子ども像」

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1 自ら学び、自ら考え、創造する子     | 2 正しく判断し、責任を持って行動する子  |
| 3 自他ともに認めあい、お互いを高めあう子 | 4 心身ともに健康で、たくましく生きぬく子 |
| 5 夢を抱き、何事にも粘り強く挑戦する子  | 6 金沢に誇りを持ち、ふるさとを愛する子  |

### 1 中学校区における目指す子ども像 ※「めざすべき金沢の子ども像」を踏まえた9年間を通じて実現したい子ども像

豊かな心を持ち、心身ともに健康で、進んで学ぶ子ども

### 2 全ての中学校区において行う共通の取組

推進体制の構築	児童生徒の交流	教員相互の授業参観	学習の関連を明記した教育課程	情報発信
校区の実情や子どもの実態に応じた小中一貫教育を推進するため、全教職員による推進体制を構築する。	小学生が中学生に憧れや親近感を持ち、中学生が小学生に頼られることで自己有用感を高めることができるような交流活動を実施する。	中学校区内の小・中学校が相互に授業を参観する機会を計画的に設定し、それぞれのよさを生かした授業改善を推進する。	小学校の教育課程には「中学校との関連」を、「中学校の教育課程には「小学校との関連」を明記した教育課程を作成する。	小中一貫教育の取組を学校だより、校内掲示板、スクールフォーラム等で家庭や地域に発信する。
・教科部会の設定 ・各部会の設定	・児童会生徒会合同会議 ・中学校見学会 ・あいさつ運動	・小中一貫教育の日の活用 ・授業整理会の実施	・中1確認問題の結果を共有 ・学力調査等の結果を生かした鳴和スタンダードの設定	・小中一貫教育だよりの発行 ・ホームページ等で情報発信

### 3 特色ある取組

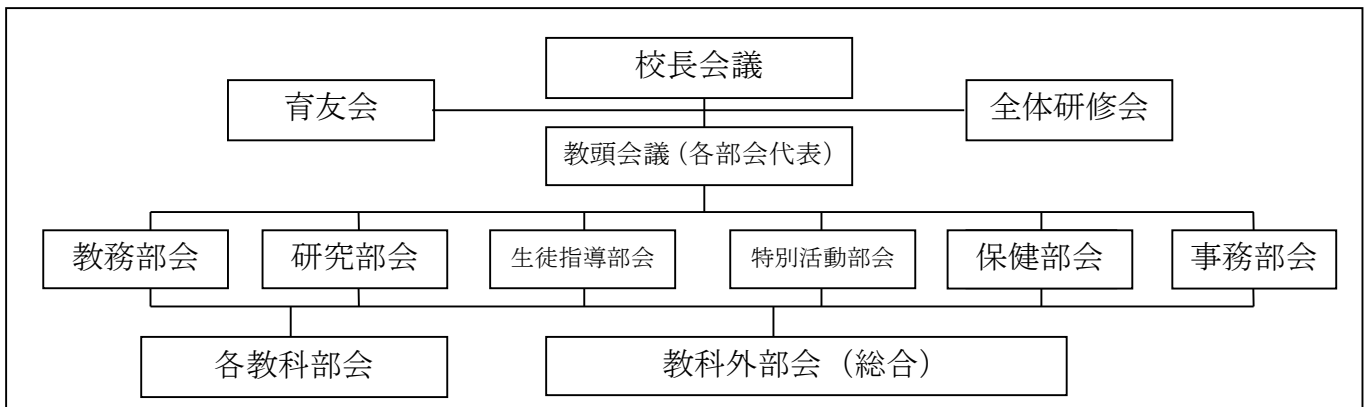
【特色ある取組】 ①グッドマナー実践モデル校の取組内容を継続して、中学校区全体でマナーの向上を図る。

【主な活動】 ・あいさつ運動の実践 ・交通マナーの向上 ・ボランティア活動の推進

【特色ある取組】 ②校区の重点指導事項をもとに鳴和スタンダードを教育課程に位置付ける。

【主な活動】 ・学力調査の分析 ・各教科部会で重点指導事項の確認 ・教育課程への位置付け

### 4 組織図 ※全教職員をメンバーとする推進体制



## 5 全体の実施計画

月	実施事項	主な内容	中学校	小学校
4	組織編成 中1 確認問題実施 小中管理職部会	小中一貫教育のねらいの確認 ・前年度の成果と課題の確認 ・今年度の計画について 各部会に向けて	小中一貫教育のねらい ・具体的取組の確認 確認問題実施、採点等 部会参加者の確認	部会参加者の決定 教頭担当分野と部会場の決定
5	中1 確認問題分析 小中連絡会	教科部会による分析 全体会に向けて(方針・計画) 中1 生徒に関する情報交換	・教科部会 設問別平均正答率に基づく分析 1年担当者出席	部会内容の報告  旧6年担当者の出席
6	小中一貫教育週間 第1回部会 保護者への広報  児童会生徒会交流会	授業参観、整理会、全体研修会 (中1 確認問題分析結果) 小中一貫教育便りNo.1 発行  児童生徒代表の意見交換	授業公開、整理会 全体研修会 広報活動・保護者に配付  生徒会による司会・運営	共通の取組実践開始 交流の具体化検討  児童会役員の参加 授業改善と学力向上についての協議
7	市ボランティアの日 小中スポーツ交流会	部活動生徒による競技指導	参加体制の確認 参加部活動・日程の決定	育友会役員との意見交換 中学生講師によるサマースクール実施
8	教職員懇親会 教職員スポーツ大会	鳴和ブロック懇親会 校区教職員の親睦		
9	第2回部会	2学期の活動に向けて	部会報告 学力調査や前期学校評価の分析と対応協議	部会内容の報告 学力調査や前期学校評価の分析と対応協議
10	市公開研究発表会 教科・教科外部会	重点指導項目の確認	小学校への授業参観 鳴和スタンダード作成に向けて	鳴和スタンダード作成に向けて 授業改善と学力向上についての協議
11	小6 学校説明会・部活動説明会 市公開研究発表会 児童会生徒会交流会	校舎案内・授業参観・部活動体験 公開研究授業 活動報告・今後の活動予定	生徒会による学校紹介 部活動体験準備 小学校への授業参観 生徒会による司会・運営	6年児童の中学校理解 中生徒会や部活の理解 児童会役員の参加
12		3学期に向けて	3学期に向けて取組内容検討	3学期に向けて取組内容検討
1	小中管理職部会  絆活動の日	第3回部会・全体会に向けて 全体会に向けて あいさつ運動	生徒会・リガー会による 校区小学校でのあいさつ	OB・OGとの合同あいさつ
2	第3回部会	今年度の成果と課題・来年度に向けて	成果・課題の確認	成果・課題の確認
3	学級編成の確認	小6 担任からの意見	最終確認	最終確認

6 各部会の実施計画 ※「4 組織図」における各部会の計画を明記

月	管理職部会	教務部会	研究部会	生徒指導部会	特別活動部会	保健部会	事務部会	教科部会
4	・今年度の取組の方向性と計画についての確認	・グランドデザインの確認 ・中1 確認問題の実施	・相互授業参観の年間計画の確認	・学校生活のきまりの確認 ・ネットトラブル防止の広報誌発行	・児童生徒交流の年間計画の確認			
5	・学力調査、中1 確認問題の結果について確認	・各部会運営	・授業スタイルの確認 ・特別支援学級交流計画 ・家庭学習強化週間の実施	・新1年生情報交換 ・夏休みの生活について共通理解	・児童と生徒の交流活動の実施日と持ち方の検討・合同挨拶運動の実施			・中1 確認問題の分析 ・学力調査の分析
6	・小中一貫教育の日の運営、総括(第1回各部会)	・鳴和校区公開授業	・授業公開、整理会の運営 ・鳴和校区公開授業 ・浅野町小公開研究発表会	・新1年生情報交換	・児童会生徒会交流会議	・今年度の取組の方向性と計画についての確認 ・小中一貫保健便り発行	・情報交換 ・相互支援の促進	・中1 確認問題から見える課題の確認
7					・サマースクール企画調整 ・ボランティアの日	・小中一貫保健便り発行		
8	・第2回各部会運営検討				・中学生によるスポーツ教室			
9	・第2回各部会	・学力調査の交流と課題への対応 ・小6 児童中学校説明会確認	・授業づくりと学力向上の取組状況の確認	・情報交換 ・グッドマナーの取組	・児童と生徒の交流活動の具体化(ピアサポート、小6児童中学校説明会、小の文化行事)	・生活アンケートの実施にむけて ・情報交換	・情報共有 ・共通理解による学校事務機能の充実と小中相互支援体制の確立	
10			・夕日寺小公開研究発表会		・小文化行事への中参加 ・児童会生徒会連絡会	・生活アンケートの実施		・学力調査、確認問題の結果より鳴和スタグートの検討
11		・小6 児童中学校説明会			・小6 児童中学校説明会 ・児童会生徒会交流会議	・生活アンケートの結果の活用 ・小中一貫保健便り発行		
12								
1	・年間総括の運営について確認				・掲示物の交流 ・絆活動合同挨拶			・来年度教育課程における鳴和スタグートの確認
2	・年間総括 ・来年度の予定検討(第3回各部会)	・小6 保護者中学校説明会 ・年間総括と来年度予定確認	・年間総括と来年度予定の検討	・情報交換 ・本年度の反省と来年度の取組検討	・年間総括と来年度予定の検討	・年間総括と来年度予定の検討 ・小中一貫保健便り発行	・情報共有 ・共通理解による学校事務機能の充実と小中相互支援体制の確立	
3				・学級編成確認				