

平成30年度 鳴和中学校 前期学校評価アンケート結果（分野別）

% = よくあてはまる + ほぼあてはまる（または選択肢1+2）

S = 生徒 P = 保護者 90%以上◎ 80%以上○ 70%未満△

		H30	H29	前期判定		
規範意識	1 S	ルールを守り集団生活を送っている。	95%	95%	◎	94% ◎
	2 S	登下校中に学校のきまり・交通ルール・公共マナーを常に守っている。	98%	98%	◎	
	3 P	学校は、生徒がきまりやマナーを守ろうとする指導を行っている。	89%	89%	○	
	4 P	お子さんは、毎朝、遅刻をしないで登校している。	94%	94%	◎	
礼儀	5 S	あいさつをきちんと行っている。いつでも・どこでも・誰にでも・心をこめて	91%	93%	◎	87% ○
	6 P	お子さんは、家庭や地域であいさつする習慣が身についている。	85%	86%	○	
	7 S	相手や場面に応じた正しい言葉遣いをしている。	94%	96%	◎	
	8 P	お子さんは、中学生として適切な言葉遣いをしている。	78%	75%		
思いやり	9 S	まわりの人を思いやるやさしい行動をとっている。	95%	96%	◎	85% ○
	10 S	先生方は、隔週アンケート等を通して、困りごとやいじめをなくす取組をしている。	90%	91%	◎	
	11 P	学校は、悪口やいじめをなくす指導や取組を行っている。	75%	68%		
	12 P	学校は、ネットトラブル防止等の情報モラル教育と保護者への啓発を進めている。	82%	86%	○	
満足感	13 S	学校で日々楽しく過ごしている。	91%	95%	◎	85% ○
	14 P	お子さんは、学校に楽しそう(元気)に行っている。	88%	92%	○	
	15 S	自分には、よいところがあると思う。	72%	78%		
	16 S	鳴和中学校の生徒であることに満足や誇りを感じている。	84%	88%	○	
	17 P	お子さんを鳴和中学校に通わせていることに満足している。	90%	91%	◎	
学校生活	18 S	自分からすすんで清掃を行い、担当区域をきれいにしている。	84%	86%	○	78%
	19 S	床に落ちているゴミやほこりを見かけたら拾って捨てている。	52%	50%	△	
	20 S	校舎や公共物などの物を大切に扱っている。	97%	97%	◎	
	21 S	部活動に積極的に参加している。	97%	96%	◎	
	22 S	生徒会活動や学校行事に前向きに協力している。	76%	80%		
	23 S	人のためになるような活動に参加している。 あいさつ運動・校区行事・子ども会・少連	61%	55%	△	
授業と学習	24 S	授業のルールをいつもしっかり守り、落ち着いて集中し取り組んでいる。	91%	88%	◎	86% ○
	25 S	先生方は、わかりやすい授業をしてくれている。	90%	90%	◎	
	26 S	先生方は、工夫した授業をしてくれている。	88%	87%	○	
	27 S	授業に積極的に参加している。	83%	87%	○	
	28 S	授業を通して自分の考えを深めたり、広めたりすることができている。	80%	82%	○	
	29 S	授業では学習課題に対するまとめを自分の言葉で書いたり、振り返りをしたりしている。	81%	81%	○	
家庭生活	30 S	毎日、朝食をとってから登校している。	95%	95%	◎	69% △
	31 P	お子さんは、毎朝、朝食をきちんととっている。	94%	94%	◎	
	32 S	家では、家族とよく話をしている。	88%	90%	○	
	33 P	お子さんと将来のことについて話しをしている。	76%	77%		
	34 S	毎日規則正しい生活をしている。	79%	84%		
	35 P	お子さんは、身のまわりの物を整理整頓したり、片付けたりする習慣が身についている。	41%	45%	△	
	36 S	平均就寝時刻 1=10時前 2=10~11時 3=11~12時 4=12時以降	48%	50%	△	
	37 P	お子さんは、毎日、同じくらいの時刻に就寝し、睡眠時間が適切に確保されている。	68%	70%	△	
	38 S	ネット・メール機器 1=0~30分 2=30分~1時間 3=1~2時間 4=2時間↑	45%	50%	△	
	39 P	お子さんは、パソコン・ゲーム・携帯などを約束を守って使用している。	54%	56%	△	
家庭学習	40 S	毎日、家庭学習に取り組んでいる。	88%	84%	○	79%
	41 P	お子さんは、鳴和ノートや宿題などを通して家庭学習を行う習慣が身についている。	74%	75%		
	42 S	平日家庭学習時間 1=2時間↑ 2=1~2時間 3=30分~1時間 4=0	72%	73%		
	43 S	テストの反省や先生の助言を生かした学習を行っている。	76%	82%		
	44 S	間違えたりできなかったりした問題をできるように努力をしている。	84%	88%	○	
読書	45 S	夕読書や図書室を利用して、読書に親しんでいる。	69%	76%	△	52% △
	46 S	1週間の読書時間 1=2時間↑ 2=1~2時間 3=30分~1時間 4=0	34%	36%	△	
個の支援	47 P	学校は、保護者からの連絡や相談に適切に対応している。	78%	75%		79%
	48 S	努力を認めたり思いに耳を傾けたりして応援してくれる先生がいる。	83%	84%	○	
	49 P	学校には、生徒の努力を認めたり思いに耳を傾けたりして応援してくれる教職員がいる。	75%	77%		
連携	50 P	学校は、教育方針や諸活動の様子などを保護者に情報発信・提供して伝えている。	87%	92%	○	84% ○
	51 P	お子さんは、学校からのプリントをすぐに保護者に渡している。	68%	67%	△	
	52 P	学校は、授業参観や懇談会など、学校を公開し保護者と交流する機会を設けている。	97%	96%	◎	
習金沢モデル学	53 P	学校は、自分でみんなで考える金沢型学習スタイルの授業を行っている。	68%	67%	△	78%
	54 S	金沢「絆」プロジェクトを通して人と人との絆の大切さを感じている。	77%	86%		
	55 S	金沢のまちに愛情と誇りを持っている。	86%	87%	○	
	56 S	授業を通して自分の考えを深めたり広めたりすることができている。	80%	82%	○	