

令和3年9月2日

保護者の皆様

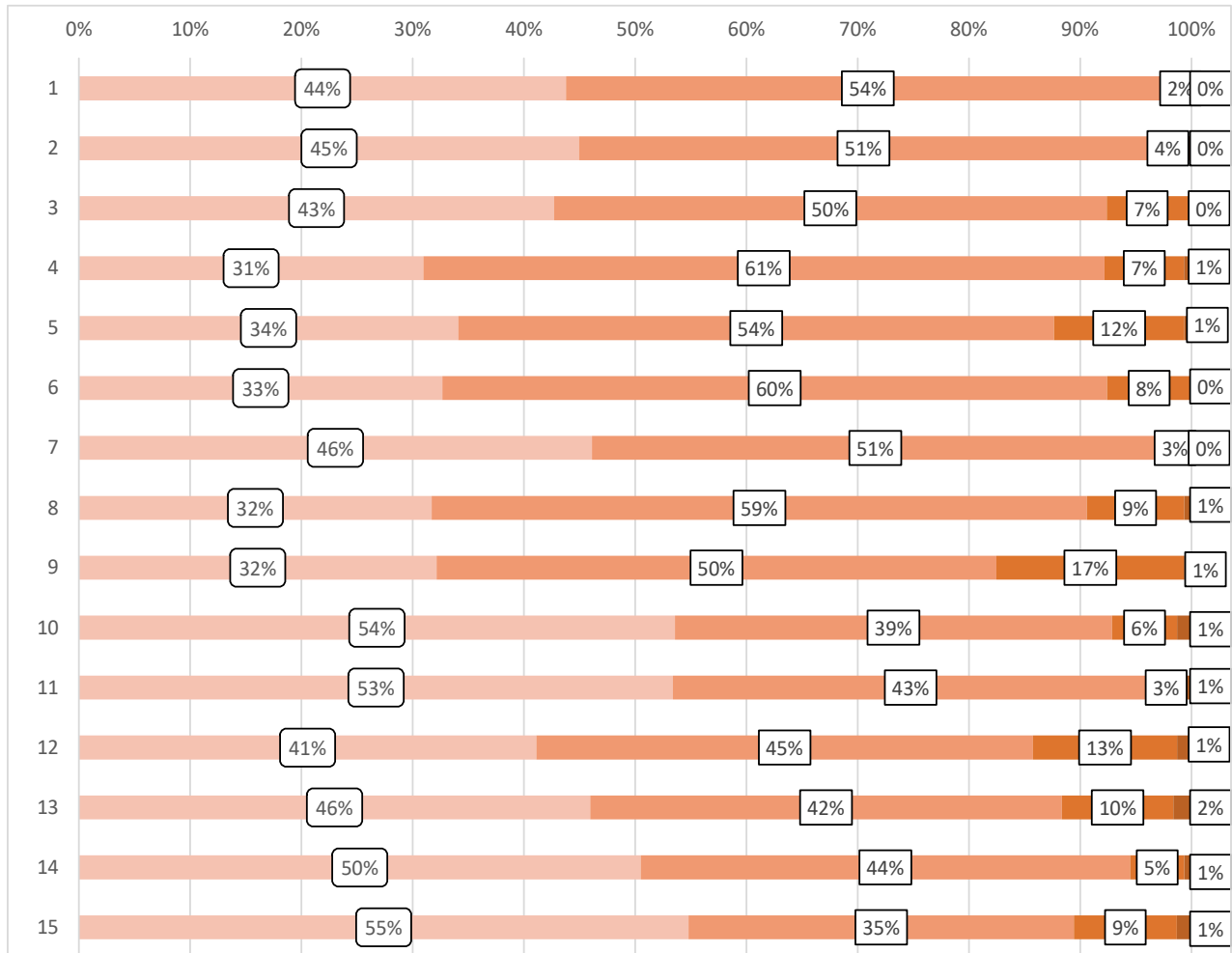
金沢市立西小学校
校長 遠水 健一

令和3年度前期 保護者アンケートの集計結果報告

朝晩に秋の気配が感じられるようになりました。保護者の皆様には日頃より、本校の教育活動にご理解、ご協力をいただきありがとうございます。

一学期末に実施した「保護者アンケート」の結果を報告いたします。コロナの影響で、運動会延期、学校公開週間の中止があり、保護者の皆様の来校機会が減ったことが残念でした。アンケートには回答しにくい設問もありましたが、ご協力有り難うございました。

(集計結果一回収率 99%) 左からA：強く思う B：やや思う C：あまり思わない D：全く思わない



(質問項目)

- 1 学校は、学校教育目標やめざす子ども像「考える子」「学び合う子」「進んで行動する子」に向けて指導している。
- 2 学校や教室は、環境整備がなされ、学習にふさわしい環境になっている。
- 3 学校は、行事や授業など、お子さんの様子を参観する機会を工夫して設けている。
- 4 学校は、お子さんの成長や課題がよく分かるように伝えている。
- 5 学校は、困っていることを相談しやすい。
- 6 学校は、いじめ防止に努めるとともに、いじめに対していねいに対応している。
- 7 学校は、お子さんに、学習に対する基礎的な態度（聞く、話す、書く）が身につくよう指導している。
- 8 お子さんは、基礎的な学力が身についている。
- 9 お子さんは、その場に応じて進んであいさつを行っている。
- 10 お子さんは、学校での楽しかったことやほめられたことなどを家で話している。
- 11 お子さんは、楽しそうに学校へ行っている。
- 12 お子さんは、学校で学んだ「歯・口の健康づくり」の内容を、ご家庭でも実践し、進んで「歯みがき」をしている。
- 13 ご家庭では、お子さんに家庭学習の習慣（10分×学年）が身につくよう、宿題や自学をしているか確認している。
- 14 ご家庭では、お子さん基本的な生活習慣（早寝、早起き、朝ご飯）が身につくようにしている。
- 15 ご家庭では、仕上げ磨きをしたり、歯科医院を定期的に受診したりしている。

結果分析

○分析・検討の方針は次の通りです。

- A「強く思う」+B「やや思う」が80%以上の項目は、「おおむね満足」項目
- A「強く思う」+B「やや思う」が80%未満の項目は、「検討・改善」項目

結果

- (1) 今回の結果では15項目中すべての項目で「おおむね満足」の結果となりました。
「おおむね満足」の割合が90%以上のものは、問1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 14でした。
- (2) (1)については、全ての項目で令和2年度後期より「おおむね満足」の割合が高くなっています。令和2年度末に比べ10パーセント以上高くなった項目は学校は問4, 6, 14でした。
- (3) 令和2年度後期アンケートで「検討・改善」項目となった以下の2点の項目について
問6 学校はいじめ防止に務めるとともに、いじめに対して丁寧に対応している
問9 お子さんはその場に応じて進んで挨拶をしている

<問6>への指摘として（・保護者の方より — *西小学校での取り組み）
・実際にどうなのか分からない

- （西小学校では、子どもの様子を見とり、実態把握のために次の取り組みをしています）
- *子ども達が自分の成長を自覚するきっかけとしたり、自由記述で困りごと等を書き出すことができるようにするために、毎月1回「心の日」を設定し、生活カードを使って学級や個人のふりかえりを実施している。
 - *各学級でのスクールカウンセラーの先生の紹介
 - *相談ボックスを設置し、困りごとや悩みがあるお子さんを本人が聞いてほしい先生（スクールカウンセラーの先生を含む）につなぐ
 - *年1回の「いじめアンケート」の実施

<問9>へのご意見として（・保護者の方より — *教職員が校区巡視で聞いた話より）

- ・親があいさつをする姿を見せたい。
- ・決まったところではできるが、別の場面ではまだ難しい。
- *特に、低学年全体のあいさつが良くなっている。
- *止まってくれた車に対して会釈して横断する様子が見られる。
- *場に応じた言葉として、見守り隊の方に対して「おはようございます」以外の言葉（「こんにちは」「ただいま」「ありがとうございます」等）を教えると言おうとする姿が見られる。

- (4) 設問に対して、「答えにくい」「判断できない」等の理由で、一部無回答があった項目もあります。回答率が98または97%の項目は、問3, 4, 6, 15です。

今後に向けて

令和3年度も新型コロナの対応が続く中でのスタートでした。4月には制約を設けながらの参観日、育友会総会、スクールフォーラム、懇談会が実施できました。5月以降は、感染状況拡大により変更が続いています。夏休み以降も、感染状況にどう対応して、子ども達の学校生活や学習活動をどのように継続するか、学びを豊かにするか等について協議を続けているところです。

自由記述で記載されていたものより、「学校の様子がわかりにくい」「もっと様子を知りたい」というご指摘に対し、学級・学年・学校便り、HPでのお知らせに加え、Google classroom を活用しての発信を試しているところです。

また、「学校環境の整備をしてほしい」というご指摘について、昨年度、整備されたものは、「校舎外周、ピロティ外周の電灯の修理」「運動場裏門の撤去、交換」「普通教室へエアコン設置（今年度より稼働）」「はばたき広場にミスト設置」がなされました。今年度は「体育館電灯のLED化」「4階雨漏りの修繕」をしています。「トイレの洋式化」は毎年要望していますが予算がついていません。

本校で継続して大切に取り組んでいる「挨拶について」は、保護者の方の根気強いお声かけもあり、少しずつ良くなっています。コロナのため、「声を出さず、会釈をする」「ニコッと笑う」という子ども達も増えています。

「歯みがき」に関しては、学校で学んだことを家庭で実践する素直な子ども達が多く嬉しく思います。コロナのため学校での歯みがきの実践はできませんが、自分の歯、口の健康を守る大切さが定着するように、取り組みを継続していきます。治療が必要な場合は、受診をお願いします。

学校が子ども達にとって安全、安心な場所となるように、保護者の皆様との情報交換や連携を取り、共通理解を深め、家庭と学校と地域で子ども達を育てていきたいと考えています。よろしく申し上げます。また、難しい状況の中、学習、図書、花壇の各ボランティアの皆様、スクールサポート隊、交通推進隊の皆様には、子ども達のためにご協力いただき、有り難うございました。