

令和3年2月26日

保護者の皆様

金沢市立西小学校
校長 遠水 健一

令和2年度後期 保護者アンケートの集計結果から

6年生を送る会を終え、いよいよ学年の締めくくりの時期となりました。保護者の皆様には、日頃より学校教育活動にご協力いただき、有り難うございます。

さて、二学期末に回答していただいた「保護者アンケート」（回収率97.1%）について、2月9日（火）に行われた第3回学校運営協議会での委員の皆様からいただいたご意見も含めて、報告します。

結果分析

○分析・検討の方針は次の通りです。

- 「強く思う」+「思う」が80%以上の項目は、「おおむね満足」項目
- 「強く思う」+「思う」が80%未満の項目は、「検討・改善」項目

結果

- ・19項目中13項目で「おおむね満足」の結果となりました。
- ・前期より、割合が3ポイント以上高くなった項目です。

②学校、学校環境が整備され安全安心な学校になっている。……………+5.8（88.2%）
③教室は整頓され、学習にふさわしい環境になっている。……………+8.3（89.8%）
⑰お子さんは、朝、夜（1日2回）の歯磨きをしている。…+11.3（79.9%、R1と比較）
⑱ご家庭では、お子さんに仕上げみがきをしたり、歯科医院を定期的に受診したりしている。 ……………+4.2（82.6%、R1後期と比較）
*⑰⑱の「口と歯の健康づくり」の項目については、後期のみアンケートを実施しています。

コロナ禍の中で、一学期は実施を見送った「口・歯の健康づくり」の授業を二学期に各学級で行い、ご家庭の協力を得て染め出し等の体験が出来たことにより、「歯・口の健康づくり」の意識が継続されています。

- ・「おおむね満足」が80%未満の「検討・改善」項目となったのは、次の5項目です。

⑥学校は、困ったことや思っていることを話しやすい。……………78.0% (前期比、-11.1)
⑦学校は、いじめ防止に努めるとともに、いじめに丁寧に対応している。……………70.7%
⑫お子さんは、その場に応じて進んであいさつを行っている。……………77.3%
⑯お子さんは、進んで「歯みがき」をしている。……………73.7% (前期比-7.1)
⑰お子さんは、朝、夜（1日2回）の歯磨きをしている。……………79.9% (R1後期比+11.3)
⑱お子さんは、学校で学んだ「歯・口の健康づくり」の内容をご家庭でも実践している。 ……………74.7% (R1後期比+2)

「歯みがき」、「歯の健康」への意識の向上、「歯磨きの定着」については、習慣化できているお子さんとそうでないお子さんがはっきり分かれている様子です。継続して、学校と家庭の協力が必要です。よろしくお願ひします。

「あいさつ」については、肯定的な評価の数値としてはあまり変化がありませんが、校内では高学年が代表委員会の話題を受けて、「自分たちでどうしたらよいかを考えて行動する」という姿がありました。校内での呼びかけ（あいさつ運動、掲示物、ポスター作成）を12月～2月と行っています。校内の朝のあいさつは少しずつ明るく響くようになってきていると感じられます。通学路でのあいさつも、同じようにできるよう、引き続き地域、家庭と学校が協力して声かけをしていきたいと考えます。

「学校は困ったことや、思っていることを話しやすい」について、7月と比べ12月はかなり評価が下がりました。この理由として、「学校を参観する機会が十分でなかった」、「子どもからの話だけでは

状況がわかりにくいことがあり、西っ子ノートや電話等での対応がほしかった」、「担任と直接話ができなかったことが残念」等のご意見をいただきました。二学期末の個人懇談では、少し丁寧な説明ができたところもありましたが、来年度は、コロナ禍の状況が続くことを想定して、担任が直接に保護者の方とお話できる機会をどのように設けるか、早急に検討して参ります。また、今年度も、個別の相談等は適宜行ってきております。ご心配なことがある場合は、学校へご連絡ください。

なお、学校運営協議会では次のようなご意見が出ました。ご報告します。

- ・ネットの視聴やゲーム時間が長い児童が増える傾向について、学校生活がきちんと送れるように、家庭での生活リズムを整えることがより大切になる。保護者の意識の共有が必要である。
- ・7限授業の日もあり子ども達も大変だろうが、家庭学習の習慣化が大切である。
- ・集団登校での高学年のよい姿が見られる。また、縦割り活動でも学級とは異なる良さを発揮しているようで、そのような活動を活かしてほしい。

次年度へ向け、これらのご意見等を受け、より分かりやすい授業、よりよい生活習慣の確立、望ましい人間関係の醸成を目指していきたいと思います。ご協力ありがとうございました。