

令和4年10月5日

駅西新町 3丁目 15-1  
TEL 263-5338  
FAX 263-5340

金沢市立西小学校

校長 後山 利佳



学校だより

# にしの風 10月号① 第11号

10月になりました。令和4年度も半期が終了し、いよいよ後期に突入します。暦の上では、衣替えになりますが、西小学校では、特に衣替えの期間を限定していません。昨今の不安定な気候から気温の差も激しいことが予想されます。気温に合わせて自分で服装を調節できるようお願いします。くわしくは、西っ子ノートでご確認ください。

## ☆自分から〇〇できる子に

2学期の始業式に「1歩前に」という話をしました。自分の意思で、1歩前に進むこと、その積み重ねが成長につながると考えます。例えば集団登校では、班長が横断歩道を渡るときに車が来ていないか確認する様子が見られるようになってきました。また、自分からしっかり挨拶できる子や自分の考えをしっかりと相手に伝えている子、委員会や係の仕事を忘れずに頑張っている子もいます。頑張りどころはさまざまですが、それぞれが、自分の成長につながる一歩を踏み出してくれたらいいなと思っています。

10月の全校朝会では、「自分から〇〇できた」とたくさんの児童が挙手をしていました。一人一人踏み出した一歩が、その子の自信につながるようにこれからも取り組んで行きたいと思います。



## ☆一人一人の居場所づくり、いじめのない学校を目指して

10月の全校朝会では、「5つの誓い」の話をしました。

### 5つの誓い 腰塚 勇人

- ・口は、人の励ます言葉や感謝の言葉をいうために使おう
- ・目は人のよいところを見るために使おう
- ・心は、人の痛みがわかるために使おう
- ・耳は、人の言葉を最後まで聞いてあげるために使おう
- ・手足は、人を助けるために使おう

この5つの誓いは、ある中学校教員の腰塚 勇人さんという方が、スキー事故で首の骨を折る大怪我から奇跡的に復帰できた時、心に誓った言葉です。この言葉は、私たちにもたくさん大切なことを教えてくれます。

みんなが、自分に与えられたこの身体や心を人のために使おうとする意識を持つことで、いじめの未然防止につながり温かい学校になるのではないかと願っています。

## ☆ふらっと参観で高め合おう

9月は、「ふらっと週間」を実施し、1つ上の学年の授業を参観しました。上の学年は「お手本となるように」頑張り、下の学年は「自分たちも頑張ろう」という意識を持ち、お互いに良い刺激となったようです。次回は、上の学年が下の学年の授業を参観する予定です。

## ☆10月の生活目標「時間を守ろう～3分前行動～」みんなでそろえる時間と気持ち

本校では、授業が始まる3分前にスムーズに学習に向かうことができるように「スイッチオン活動」を行っています。スイッチオン係の子が、問題を出したり、前の時間の復習をしたりしています。目標達成のために自分で考え行動したり、遅れそうな子に声をかけたりできるといいですね。

## ☆マラソンタイムがスタートしました！

今年度もコロナ感染症予防の対策を行いながら、持久走の取組を進めます。今年度は、10月3日から体育の時間、10月17日からは、低学年(月)、中学年(金)、高学年(水と11/7月)に取り組みます。自分のペースでしっかり走ることや最後まであきらめないで頑張ることができるよう取り組んでいきます。毎朝、お子さんの健康チェックをしていたら、体調が悪い場合には、西っ子ノートや朝の健康チェックフォーム等でお知らせください。



前期学校評価(保護者)より

前期の保護者アンケートの結果をお知らせします。

R4 保護者アンケート 前期集計結果	よくあてはまる	ややあてはまる	ややあてはまらない	まったくあてはまらない	R3後期 肯定的な割合	R4前期 肯定的な割合		
①学校は、学校教育目標やめざす子ども像「考える子」「学び合う子」「進んで行動する子」に向けて指導している。	40%	55%	2%	0%	98%	98%	± 0	A
②学校は、教育環境が整備され、安全安心な学校となっている。	38%	56%	3%	0%		97%	新項目	A
③学校や教室は、整頓され、学習にふさわしい環境になっている。	47%	48%	1%	0.0%	96%	99%	+ 3	A
④学校行事や授業など、子どもを参観する機会が適切に設けられている。	45%	51%	3%	0%	92%	97%	+ 3	A
⑤学校は、お子さんの成長や課題がよく分かるように伝えている。	26%	60%	10%	0.0%	92%	90%	- 2	A
⑥学校は、困ったことや思っていることを話しやすい。	27%	60%	11%	0.3%	88%	89%	+ 1	B
⑦学校は、いじめ防止に努めるとともに、いじめに対していねいに対応している。	24%	55%	6%	1%	92%	92%	± 0	A
⑧学校は、お子さんに、学習に対する基本的な態度(聞く、話す、書く)が身につくよう指導している。	40%	52%	4%	0%	97%	96%	- 1	A
⑨ご家庭では、お子さんがバランスのよい食事をとるよう心がけている。	26%	68%	6%	0%		94%	新項目	A
⑩ご家庭では、お子さんに家庭学習の習慣(10分×学年)が身につくよう、宿題や自学をしているか確認している。	35%	49%	15%	1%	88%	84%	- 4	B
⑪ご家庭では、お子さんの放課後の過ごし方(遊び方・公共施設の使い方・交通安全やルール等)について確認している。	42%	52%	5%	0%		95%	新項目	A
⑫ご家庭では、お子さんとインターネット・ゲーム・SNS等の利用について、時間やルールを確認している。	31%	55%	12%	1%		87%	新項目	B
⑬お子さんは、基礎的な学力が身についている。	24%	61%	11%	2%	91%	87%	- 4	B
⑭お子さんは、その場に応じて進んであいさつを行っている。	21%	56%	21%	1%	82%	77%	- 5	C
⑮お子さんは、基本的な生活習慣(早寝、早起き、朝ご飯)が身についている。	35%	50%	14%	0%		86%	新項目	B
⑯お子さんは、学校での楽しかったことやほめられたことなどを家で話している。	43%	45%	10%	1%	96%	89%	- 7	B
⑰お子さんは、楽しそうに学校へ通っている。	47%	46%	5%	0.6%	96%	94%	- 2	A
⑱お子さんは、学校で学んだ「歯・口の健康づくり」の内容を、ご家庭でも実践している。	24%	60%	14%	1%	86%	85%	- 1	B

保護者アンケートのご協力ありがとうございました。

今年度アンケート調査を初めてフォームで回答していただく方式に変更した際に、昨年までの質問内容がそのまま残っていたため「どの答えがC/Dなのかわかりにくい」というご指摘がありました。後期には、改善します。申し訳ありませんでした。

⑦のいじめ対応については、「評価できない」と回答された方も多く見られました。今後は、学校で取り組んでいることを保護者の皆様にも広く周知し、ご理解いただけるよう努力していきます。

⑯の「楽しかったこと」「ほめられたこと」をご家庭で話している項目が昨年度より7ポイント下がりました。学校運営の重点である「明日も学校に来たいと思える学校の実現」に向けて、子どもたちの頑張りを認め、楽しく充実した活動が多くなるよう取り組んでいきたいと思っております。

保護者の皆様いただいた貴重なご意見は、後期の学校運営に生かしていきます。