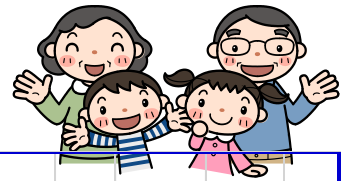




# 令和2年度前期学校評価の結果

令和2年9月29日  
金沢市立大野町小学校

前期の学校評価に対して、保護者の皆様から貴重なご意見をいただきました。、私たち教職員は、一丸となり、より良い学校づくりに邁進したいと考えております。今後ともよろしくお願ひいたします。



## 令和2年度 前期 大野町小 児童アンケート 結果

※ 評価値は、A+Bの全体に対する割合 評価の規準は、学校評価表

		A	B	C	D	合計	評定値		評価	A割合	上評定値 A割合
1	学校は楽しい。	91	45	5	4	145	94%	→	A	63%	93 68
2	授業が終わったら、次の学習の準備をしている。	111	26	4	4	145	94%	→	A	77%	94 81
3	みんなに聞こえる声で話している。	91	38	12	4	145	89%	→	B	63%	92 58
4	家で10分×学年+10分以上の学習をしている。	98	34	7	6	145	91%	→	A	68%	94 77
5	学習の課題に対して、わけ(根拠)をもとに、考えることができた。	76	57	10	2	145	92%	→	A	52%	91 61
6	自分の思いや考えを伝えようとしている。	98	35	6	6	145	92%	→	A	68%	93 69
7	考えを深めることができた。	105	32	5	3	145	94%	→	A	72%	93 75
8	まとめとふり返りをノートに書いている。	128	13	2	2	145	97%	→	A	88%	97 85
9	国語の学習が、よくわかる	104	35	3	3	145	96%	→	A	72%	94 74
10	算数の学習がよくわかる。	107	31	4	3	145	95%	→	A	74%	92 72
11	学校や地いきの役にたてたと思う。	84	46	9	6	145	90%	→	A	58%	90 66
12	大野町の地いき学習で学習したことをまとめ、発表している。					0	0%			0%	95 83
13	困ったとき、先生に相談しやすい	76	41	18	10	145	81%	→	B	52%	85 61
14	体育館や運動場でよく遊んでいる。	101	29	8	7	145	90%	→	A	70%	86 74
み	みじたくをととのえている。(シャツ、ネーム)	105	29	9	2	145	92%	→	A	72%	97 79
そ	集中してそうじに取り組んでいる。	99	38	7	1	145	94%	→	A	68%	97 79
あ	あいさつを進んでしている。	103	35	4	3	145	95%	→	A	71%	97 75
じ	時間を守って生活している。	91	43	8	3	145	92%	→	A	63%	95 68

90%以上がA 80%未満がC 60%未満がD

# 令和2年度 前期 大野町小 保護者アンケート 結果

※ 評価値は、A+Bの全体に対する割合

評価の規準は、学校評価表

		A	B	C	D	合計	評価値	評価	A割合
学 校	1	62	62	8	3	135	92% <sup>-1</sup>	A	46% <sup>-4</sup>
	2	51	75	5	1	132	95% <sup>-4</sup>	A	39% <sup>+1</sup>
	3	59	66	5	0	130	96% <sup>-3</sup>	A	45% <sup>-5</sup>
	4	80	54	0	0	134	100% <sup>+1</sup>	A	60% <sup>-10</sup>
	5	48	74	1	0	123	99% <sup>+1</sup>	A	39% <sup>-7</sup>
	6	44	64	2	1	111	97% <sup>-2</sup>	A	40% <sup>-7</sup>
	7								
	8	62	57	0	0	119	100% <sup>+1</sup>	A	52% <sup>-6</sup>
	9	66	56	1	0	123	99% <sup>+1</sup>	A	54% <sup>-2</sup>
子 供	10	62	61	5	1	129	95% <sup>+1</sup>	A	48% <sup>-3</sup>
	11	39	77	7	0	123	94% <sup>+3</sup>	A	32% <sup>-4</sup>
	12	51	51	26	3	131	78% <sup>-11</sup>	C	39% <sup>+4</sup>
	13	25	60	45	4	134	63% <sup>-7</sup>	C	19% <sup>+3</sup>
	14	47	67	17	3	134	85% <sup>+2</sup>	B	35% <sup>+1</sup>
	15	14	38	54	33	139	37% <sup>-12</sup>	D	10% <sup>-6</sup>
	16	43	55	28	8	134	73% <sup>-6</sup>	C	32% <sup>-3</sup>
	17	67	71	17	1	156	88% <sup>-1</sup>	B	43% <sup>+4</sup>
	18	62	65	17	0	144	88% <sup>+6</sup>	B	43% <sup>+11</sup>
	19	43	51	34	7	135	70% <sup>-1</sup>	C	32% <sup>+2</sup>
	20	36	42	45	14	137	57% <sup>-1</sup>	D	26% <sup>+9</sup>

90%以上がA 80%未満がC 60%未満がD

裏面に、保護者のご意見等 (O) と回答 (⇒) を載せました。ご覧ください。



## 保護者のご意見等

- 授業参観もなく(校舎内入る機会もない)学習の様子が分からないので、答えられない設問もあります。
  - 授業参観もなく、新しいクラスの先生と子ども雰囲気を感じることができていないので、その点に関して少し不安を抱えています。他の面では、楽しそうに過ごしているので安心し、感謝しております。
  - リモート授業参観、ありがとうございました。様子を見られてとても良かったです。教室の掲示物などもみたいです。
  - 授業や休み時間の様子をクラスルームで配信してくださったので、嬉しかったです。また是非よろしくお願いします。カメラワークが少しゆっくり目だと、顔がよく見えるのでうれしいです。
  - 授業風景の配信は、ありがたいです。
  - 休業中は保育園の思い出話ばかりしていた娘が、今は毎日学校での様子を教えてくれます。当たり前のことがとてもうれしいです。「友達と遊ぶ」「お友達に毎日会える」…学校がとても楽しいと言っています。
  - 学校によりやく慣れ始めてきたようです。
  - 学年があがり、6限や木曜校時と、授業に疲れ気味のようです。仕方がないことですが…土曜の授業はいきたくないようです。本分は勉強ですが、少しでも楽しめる時間、お友達との時間が増えたらと思います。
- ⇒子供の普段の様子や Google クラスルームから何とか回答を…という思いもありますが、答えにくい設問も多くありました。その中で、答えていただき、ご意見もいただきました。ありがとうございました。**

○挨拶が(近所の方や知人に)できないので、(私も毎回言っているのですが)学校以外でもできるようお願いします。

**⇒学校では、「自分から、大きな声で、誰にでも(来校者、近所・地域の方)」と指導して、学校から挨拶の輪を広げていこうと取り組んでいます。ご家庭、地域でもご協力をお願いします。**

○体調を崩すので、学校にエアコンをつけてほしいです。

**⇒空調工事が順調に進み、本校では2学期開始時から、試験運転が可能になりました。残暑厳しい時期で、運動会の練習もあり、冷房が導入され、換気も合わせて実施できました。**

○ノートにシールを貼っていただいていることが我が子のモチベーションになっているようです。「もっと頑張る!」と目に見えて、取り組む姿勢が変わりました。ノートには、頑張りを認めてくださっている言葉でいっぱい。とても嬉しそうです。ありがとうございます。

**⇒教職員一丸となり、子供の心に、火をともしせるような教育実践に取り組めます。**

○(コロナで休業があってから)ゲームをしていることが多くなった。

**⇒このご家庭では、読書より、ゲームだったそうですね。つらい面が多いコロナですが、大人の方で、趣味の世界を広げた、新しい生活の楽しみ方を発見した等、良い方向に作用した話も聞きました。何事にも、大人(親、家族)が、子供に選択肢を広げたり、範を示したりできるといいと思われれます。**

○地域に帰ってからの話です。ゲームを持参して遊びに来るとき、当たり前のように充電しようとしています。遊んだら片づけて帰る、部屋を荒らさないなど基本的なマナーをできるような子供達になってもらえたら安心できると思います。小さい町だからこそ、人付き合いの距離感を大事にできる子供になるようアドバイスしていただけたら、嬉しいです。

**⇒夏休みの生活指導の際、訪問のマナーとして取り入れさせていただきました。併せて、地域に帰ってからの交通マナーに関しても幾度となく、指導、注意喚起を継続しています。**