

令和2年度後期学校評価の結果

令和3年2月16日

金沢市立大野町小学校

二学期末に実施しましたアンケートをもとに結果をまとめました。保護者の皆様から寄せられた貴重なご意見を踏まえ、私たち教職員は一丸となり、今後も、よい学校づくりに邁進いたします。今後もよろしくお願いいたします。

令和2年度 後期 大野町小 保護者アンケート 結果										±は、前期との比較	
※ 評価値は、A+Bの全体に対する割合										評価の規準は、学校評価表	
		A	B	C	D	合計	評価値	評価	A割合		
学 校	1	64	56	15	3	138	87%	B	46%		
	2	50	76	6	0	132	95%	A	38%		
	3	61	70	1	0	132	99%	A	46%		
	4	95	47	0	0	142	100%	A	67%		
	5	66	63	2	0	131	98%	A	50%		
	6	60	67	2	0	129	98%	A	47%		
	7	53	66	6	2	127	94%	A	前期なし		
	8	63	66	3	0	132	98%	A	48%		
	9	59	68	4	0	131	97%	A	45%		
子 供	10	60	59	7	2	128	93%	A	47%		
	11	45	70	10	0	125	92%	A	36%		
	12	43	66	20	1	130	84%	B	33%		
	13	21	53	53	5	132	56%	D	16%		
	14	37	62	32	10	141	70%	B	26%		
	15	25	34	57	27	143	41%	D	17%		
	16	51	63	24	5	143	80%	B	36%		
	17	63	77	15	2	157	89%	B	40%		
	18	63	66	14	1	144	90%	B	44%		
	19	42	52	32	10	136	69%	C	31%		
	20	32	38	46	19	135	52%	D	24%		

90%以上がA 80%未満がC 60%未満がD

令和2年度 後期 大野町小 児童アンケート 結果													±は、前期との比較	
※ 評価値は、A+Bの全体に対する割合													評価の規準は、学校評価表	
		A	B	C	D	合計	評価値	前期	評価	A割合	前期A			
1	学校は楽しい。	88	42	11	8	149	87%	94%	B	59%	63			
2	授業が終わったら、次の学習の準備をしている。	93	36	12	8	149	87%	94%	B	62%	77			
3	みんなに聞こえる声で話している。	92	46	8	3	149	93%	89%	A	62%	63			
4	家で10分×学年+10分以上の学習をしている。	90	35	11	13	149	84%	91%	B	60%	68			
5	学習の課題に対して、わけ(根拠)をもとに、考えることができた。	84	47	9	7	147	89%	92%	B	57%	52			
6	自分の思いや考えを伝えようとしている。	94	36	15	4	149	87%	92%	B	63%	68			
7	考えを深めることができた。	106	30	9	3	148	92%	94%	A	72%	72			
8	まとめとふり返りをノートに書いている。	119	21	3	4	147	95%	97%	A	81%	88			
9	国語の学習が、よくわかる	89	47	8	5	149	91%	96%	A	60%	72			
10	算数の学習がよくわかる。	93	43	8	5	149	91%	95%	A	62%	74			
11	学校や地いきの役にたてたと思う。	83	43	16	6	148	85%	90%	B	56%	58			
12	大野町の地いき学習で学習したことをまとめ、発表している。	88	40	13	6	147	87%	0%	B	60%				
13	困ったとき、先生に相談しやすい	78	41	20	10	149	80%	81%	B	52%	52			
14	体育館や運動場でよく遊んでいる。	100	23	20	6	149	83%	90%	B	67%	70			
み	みじたくをととのえている。(シャツ、ネーム)	106	29	8	6	149	91%	92%	A	71%	72			
そ	集中してそうじに取り組んでいる。	100	39	6	4	149	93%	94%	A	67%	68			
あ	あいさつを進んでしている。	98	40	6	5	149	93%	95%	A	66%	71			
じ	時間を守って生活している。	81	52	12	4	149	89%	92%	B	54%	63			

90%以上がA 80%未満がC 60%未満がD

ご意見ご質問等は、裏面に載せてあります。ご覧ください。

	保護者のご意見、ご質問等 (○)	学校の回答 (⇒)
1年	○学校内様子を知ることができず回答できない部分がありました。が、少しずつ行事も行われ、子供たちの意欲はましているように感じます!! 授業は間に合っているのか遅れているのか分からないので、そこを知れたらもっとよいなと思います。 ⇒2学期末に配付する3学期の時間割等の変更(木曜校時の件)のお知らせの際にお知らせします。	
	○娘は「生活科」がとても楽しいようで、家でもよく話をしてくれます。子供が楽しめる授業をしてくださることに感謝します。	
	○本来なら昼食後の歯磨き習慣も欲しいところですが、コロナの影響による時間割変更により子供たちはよく頑張っていると思います。これからも感染症対策に取り組んだ学校生活を安全に送れたら良いです。	
	○児童クラブで宿題をしてくるので、普段の勉強の内容を細かくチェックすることはないのですが、漢チャレの表彰がとても励みになっているようですので、今後も継続をお願いします。	
2年	○マラソン大会の全学年1位の記録、歴代何位かなど知りたいです。去年の記録を見て目標にして頑張ってきました。本人も気にしているようです。 ⇒タイム、順位にこだわりすぎないよう広く知らせず、個別に対応する方針です。	
3年	○学校へは楽しみに登校しており、きっといろんな刺激があるんだなぁと感じています。校内でのことは把握しづらく、回答できない部分もありましたが、お便り等は貴重な情報源なので、よく読むようにしています。	
	○引き渡し訓練はもう少し暖かい時期がいいです。寒い中、外で待ち、頭が2日間とても痛かったです。 ⇒例年6月実施でしたが、コロナ感染症のため、寒い時期になり、申し訳ありませんでした。 ○④の質問ですが、こちらは望んでいません。休み時間を削り、7限までの授業や土曜登校させてまで悪魔祓いなんでさせる必要を全く感じないです。宗教的な行事を押しつけないで下さい。	
4年	○いつもありがとうございます。これからも子供たちを宜しくお願いします。	
	○例年とは異なる時(運動会、伝統芸能発表会など)の連絡は書面でなくメールでもいいので、早めにしていただけるといいかなと思います。 ⇒参加体制など、例年以上にご協力を得なければならない行事もありました。善処いたします。	
5年	○先生のこと、友達のこと、授業風景、娘が笑顔で教えてくれる度に、学校が楽しいんだなぁと嬉しく思えます。温かい環境を作ってくれていることに大変感謝しています。	
	○子供同士で遊ぶときのマナー(お互いの家での過ごし方など)や帰宅時刻の確認など学校からも伝えていただけると嬉しいです。 ⇒訪問宅のルールに従うよう指導します。	

令和3年度 主な学校行事予定(案)			
4月	7日	水	新任式・始業式、入学式
	27日	火	授業参観・育友会総会、スクールフォーラム、懇談会
	28日	水	1年生を迎える会
5月	26日	水	県基礎学力調査4・6年
	27日	水	全国学力・学習状況調査6年
6月	1日	火	マラソン大会、(予備日 翌日)
	21日	月	5, 6年宿泊体験学習(能登少年自然の家~23日)
7月	3日	土	伝統芸能発表会、引渡し訓練
	20日	火	1学期終業式
	21日	水	個人懇談会(午後)
	22日	木	個人懇談会(午後)
			金沢「絆」活動の日 ※町内清掃日に実施
8月			ジュニアかなざわ検定
9月	1日	水	2学期始業式
			運動会 ※25土、26日 公民館との連携
			6年連合体育大会(例年9月末)
10月			6年連合音楽会(例年10月末2日間4部制)
11月	1日	月	いしかわ教育ウィーク
	4日	木	授業参観、ネット講座、懇談会
12月	1日	水	感謝の会
	22日	水	個人懇談会(午後)
	23日	木	個人懇談会(午後)
	24日	金	2学期終業式
1月	7日	金	3学期始業式
	27日	木	授業参観、スクールフォーラム、懇談会
2月	25日	金	6年生を送る会
3月		火	※例年中旬に卒業証書授与式
	24日	木	3学期終業式