

## 令和3年度 英語学習実施状況について

金沢市立大浦小学校

## ①小学6年生 英語学習についてのアンケート(令和4年1月実施)

(%)

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語の勉強が好きだ。	12.0	46.0	34.0	8.0	0
問2	英語の勉強は大切だ。	51.0	45.0	5.0	0.0	0
問3	ショートタイムの時間は英語の勉強に 役立っている。	14.0	69.0	12.0	5.0	0
問4	英語の授業の内容がわかる。	35.0	43.0	20.0	2.0	0
問5	英語で先生や友達に質問することができる。	25.0	51.0	23.0	2.0	0.0
問6	先生や友達の英語の質問に英語で答える ことができる。	25.0	55.0	17.0	3.0	0.0
問7	アルファベットの大文字が書ける。	89.0	9.0	0.0	0.0	2.0
問8	アルファベットの小文字が書ける。	86.0	12.0	2.0	0.0	0.0
問9	教科書やピクチャーディクショナリーの単語 や英文を書き写すことができる。	69.0	22.0	5.0	5.0	0.0
問10	教科書の単語や英文を読むことができる。	34.0	43.0	22.0	2.0	0.0

## ②指導改善の具体策(令和4年2月実施「英語教育に関する報告書」より)

令和3年度 英語学習状況について 金沢市立大浦小学校

- ・単元を貫く目標を毎時間示し、見通しをもって学習に取り組めるようにする。
- 【CAN-DOリストを活用し、学習の見通しやどんな力をつけたいか共有し、学習に臨むようにする】
- ・児童にとって身近な話題から課題を設定するようにし、意欲をもって取り組めるようにする。

## ③学校関係者評価

- ・英語嫌いにならないように工夫して指導してほしい。
- ・児童の興味をひく内容で授業を行い、英語が好き、英語が楽しいと思えるようにしてほしい。
- ・身近な話題設定を行い、将来に生かせるようにしてほしい。