

令和2年度 英語学習実施状況について

金沢市立大浦小学校

①小学6年生 英語学習についてのアンケート(令和3年1月実施)

(%)

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語の勉強が好きだ。	22.0	40.0	23.0	14.0	0.0
問2	英語の勉強は大切だ。	61.0	27.0	6.0	5.0	0.0
問3	ショートタイムの時間は英語の勉強に役立っている。	34.0	37.0	9.0	10.0	0.0
問4	英語の授業の内容がわかる。	32.0	44.0	16.0	8.0	0.0
問5	英語で先生や友達に質問することができる。	34.0	43.0	17.0	6.0	0.0
問6	先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。	27.0	51.0	18.0	4.0	0.0
問7	アルファベットの大文字が書ける。	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0
問8	アルファベットの小文字が書ける。	90.0	8.0	3.0	0.0	0.0
問9	教科書やピクチャーディクショナリーの単語や英文を書き写すことができる。	82.0	14.0	1.0	1.0	1.0
問10	教科書の単語や英文を読むことができる。	43.0	43.0	10.0	4.0	0.0

②来年度に向けての指導改善の具体策(令和3年2月実施「英語教育に関する報告書」より)

- ・単元を貫く目標(言語活動)を示し、常に目標に立ち返るように指導する。
- ・身近な話題から課題を設定することで、意欲を持たせる。
- ・音声工夫を工夫して聞かせ、よりよい表現ができるように自分で考え、友達とのコミュニケーションを図る。

③学校関係者評価

- ・児童が英語に興味や関心を持つことができる授業をお願いしたい。
- ・将来に生かすことができるように、自分の気持ちや考えを伝えることのできる活動を行って欲しい。
- ・「英語の勉強だ大切だ」と感じる児童が8割ほどいるのなら、「好きだ」と答える児童をもっと増やして欲しい。
- ・具体的な活動(飛行機内、買い物、レストランの注文、ホテルの予約など)を多く学んでもらいたい。
- ・後の問いでは、およそ8割の児童が「そう思う」「どちらかといえばそう思う」を選択している点は、英語学習の理解がおおむねできていると感じ、素晴らしい結果である。