

令和4年度  
スクールフォーラム

令和4年4月28日  
金沢市立押野小学校

# 「豊かに生きる子どもの育成

～ 知・徳・体 調和のとれた押野小教育の創造～」

子どもが「明日の学校に行きたい！」と思える学校に

◎すべての子どもの笑顔を大切に

・・・自信と喜びと安心から生まれる笑顔

・「夢や目標に向かって」一歩ずつ進むことができる

⇒実現による達成感・成就感がもたらす自信に

・「わかった！」「できた！」の喜びを味わうことができる

⇒自己の成長・自己肯定感の向上へ

・「楽しく」「仲良く」「互いに支え合い高め合える」安心感を抱

くことができる ⇒協調性・自己有用感の向上へ

# 知

基礎基本を身に付け、  
活用できる子

# 今年度の取組

「わかった!」「できた!」が実感できる取組を!!

1. 学習への見通しや意欲をもつ  
⇒「やってみよう」「考えてみよう」
2. 学びどころ・適用問題で理解をたしかめる  
⇒「わかった!」「できた!」
3. 地域の先生・ゲストティーチャーの招聘  
⇒「わかった!」「できた!」を実感
4. (学期に1回)親子で学習チェック  
⇒家庭学習の習慣化

# 徳

思いやりのある言動を

大切にできる子

礼儀正しいあいさつのできる子

# 今年度の取組

「高学年がお手本！」

全校に広がるよりよい生活習慣

1. 年間生活目標を提案「あいさつをしよう」  
⇒「おしの小のおは、思いやりのお」
2. 毎月の生活目標の取組  
⇒あいさつ→時間→ろうか歩行→思いやり
3. 「今日のはなまるさん」コーナー  
⇒「友達のすてきなところみつけ」
4. 「校内いじめアンケート」を毎月実施  
⇒実施後、その都度面談を行い、悩みを聞く

# 体

健康に関心をもち、  
心と体をきたえる子

# 今年度の取組①

## 基本的な生活習慣の確立

1. 保健室来室児童への生活リズムの聞き取りによる個別指導
2. 身体計測時の各学級への保健指導
3. 保健だよりや掲示物による児童や保護者への啓発



# 今年度の取組②

## 体力・運動能力の向上

1. スポチャレいしかわ (投・8の字)
2. 持久走チャレンジ
3. 石川なわとび検定