

みんなで授業をつくろう(Part 1)

「学びの4ステップ」で学び方を学ぶ

紫錦台中学校では、金沢型学習スタイルをベースにして、紫錦台中学校の学習スタイル「学びの4ステップ」を設定しています。これは、皆さんが「どのように学ぶか」を表したものです。学んだ知識や技能を活用しながら、自ら課題を見つけ、その解決に向けて一人であるいはみんなで追究し、成果を表現していけるようになります。現実社会の課題の多くは、一人の力で解決できるものはむしろ少なく、様々な能力を持つ他者と協力・協働して取り組むことが、よりよい解決につながるものです。そのような一連の流れを実践し、身につけることが必要とされています。

それぞれのステップで意識してもらいたいのは次の通りです。

・ステップ1「つかむ」

まず、課題は何かをつかむ。情報から**事実**は何かをつかむ。情報を基に自分なりの**予想**を立てたり、どのように進めていくか、**見通し**や手立てを持ったりする。

・ステップ2「考える」

解決に向けて、今まで（小学校・前の時間・他の教科も含めて）に**学んだことを生かす**。筆者・論者、資料・図・表は何を伝えたいのか、同じ情報から見方・立場を変えることで別の情報が引き出せないか、どうすれば効果的に分かりやすく整理できるかなど、**様々な視点で考える**。

・ステップ3「学び合う」

一番大切なことは**仲間の話を聴く**（注意して耳にとめる）こと。自分の考えが持てない状態ならば「わからない」と仲間に**訊く**（たずねる。問う）。仲間に**訊かれたら丁寧に教える**。男女混合4人グループを単位にし、学級全体で仲間とのコミュニケーション力を高める。

・ステップ4「まとめる」

振り返りの場面では、**自分の考え**や**今日の学習**を、自分の言葉でまとめる、書く。わかったこと、わからなかったこと、疑問に思ったこと、学び合いでの自分自身の変化など。

学習者はもちろんあなたです。あなた次第で学びの深まりの度合いが変化しますよ。

