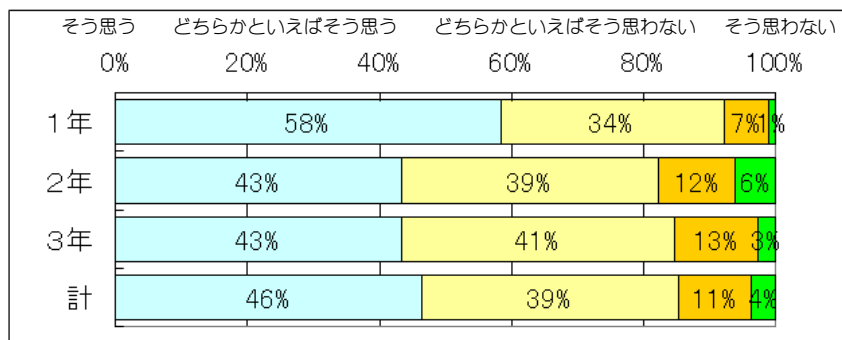


# 「わからないこと」は「学び」のチャンス！

「わからない」ことは恥ずかしいことだと思いませんか？わかること，できることがよいことであり，わからないこと，できないことは劣っている，恥ずかしいことと思いませんか？

右のグラフは，7月の前期生徒アンケートの結果です。「そう思う」「どちらかといえばそう思う」を合わせると，1年生では9割，2，3年生では8割の人が肯定的な回答をしています。ですが，2割程の人（クラスで5人程）は友達にきけない，困ったままにしている，グループに参加していないようです。誰も一人ぼっちにしないクラスにしませんか？

「わからないことを友達にきいたり，教えたりした」



## 9月の学び合いステップアップ

# 四 きかれたら わかりやすく教えよう

今月は「学びの心構え 四」を意識して授業に臨みましょう。次の2点がポイントです。

### ◎わからないことから話しましょう。

グループは早く正解を見つける場ではありません。わからなさが宝物です。「わからない，教えて！」が言えていますか。説明してくれるのを「待つ」のではなく，自分から「わからない」と言い出しましょう。「分からないから教えて」「それどうやるの」「これどういう意味？」「もう1回説明して」という風に。

### ◎仲間のわからなさに寄り添い一緒に考えましょう。

誰かが「分からない」と言ってくれたら，みんなで考えるチャンスです。その人は何に困っているかを分かってあげていますか。きかれたら相手が納得するまで説明しましょう。分かるには3つのレベルがあります。①自分がわかる ②相手に説明できる ③相手の考えに寄り添って、納得できるよう説明する ぜひ③を目指しましょう。「～さんはどこでつまづいているのかな？」と考え、「ここまでわかった？」ときいたり，絵や図を書きながら説明したりしてみましょう。