

算数少人数数学級だよ！ No. 1 1

H31. 2. 22

新神田小学校 算数少人数担当

1月の算数の学習について、子どもたちの様子、学習の成果と課題についてお知らせいたします。

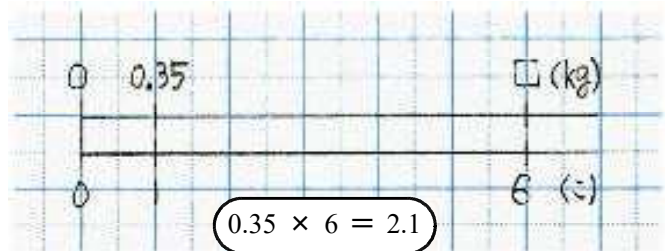
【4年生】小数のかけ算とわり算を考えよう・・・全16時間

「つるぎコース」

わり算では、わられる数の小数点に合わせて商に小数点を打つことができるようになりました。あまりにも小数点が正しく打てました。文章問題では、数直線をかいて立式することに取り組みました。かけ算やわり算の手順が定着していない子がいるので練習を頑張ってもらいたいです。

「はくたかコース」

どの計算も間違えることなくできていました。かけ算の筆算は大変よくできていました。わり算の筆算は、わる数が2桁になると間違える場面が増えるので気をつけてほしいです。数直線にかいてから式を考えるのは5年生になってから大変役立つので、数直線にかくことに進んで取り組んでほしいです。



「かがやきコース」

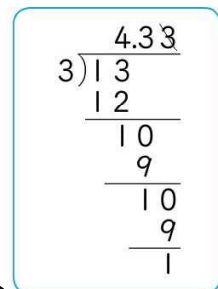
文章問題では、数量関係を数直線に表すことに慣れてきました。「上から1桁のがい数で求める」は、練習を繰り返すことで上から2桁まで商を求めるということが定着しました。計算を急ぐ余り、簡単なミスが目立つ子がいたので、正しく計算する力を付けてほしいです。

★ 商は、何の位くらいで四捨五入すればよいでしょうか。

四捨五入する位 $\frac{1}{100}$ の位(小数第二位)

答え 約 4.3 dL

四捨五入して上から2桁のがい数で求める。



【5年生】比べ方を考えよう(2)(百分率とグラフ)・・・全13時間

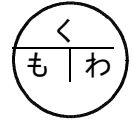
「クジラコース」

文章問題を読んで、くらべられる量・もとにする量・割合を読み取る力が身に付いてきました。また、「くもわ」を手がかりに
 $わ(割合) = \frac{く(くらべられる量)}{も(もとにする量)}$ などの式を立て、正しく答えが求められるようになりました。帯グラフや円グラフを正しく読んだり描いたりできるようになりました。

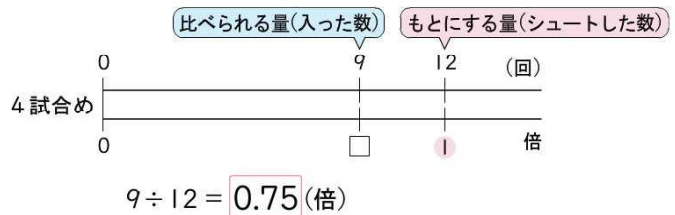
まとめ

割合は、次の式で求められます。

$$\text{割合} = \frac{\text{くらべられる量}}{\text{もとにする量}}$$



課題は、数量関係を適切にとえら、数直線に正しくかき表すことです。何がもとにする量で何が比べられる量なのか分かって、数直線が正しくかけない子がありました。また、割合(小数)×100=百分率(%)、百分率(%)÷100=割合(小数)が苦手な子が多かったので、ご家庭での復習をお願いします。



「イルカコース」

数直線をかいて、割合、もとにする量、くらべられる量をとらえ、式を立てることがよくできていました。もとにする量は常に割合が1(100%)であることを理解できているのですが、数直線に表すとき、くらべられる量が割合1の右なのか左なのか迷う子どもがいました。数直線にかくことに進んで取り組んで苦手を克服して欲しいです。

2 百分率の問題

右の飲み物は全部で300mLです。
 このうち、果じゅうが20%ふくまれています。
 右の飲み物に入っている果じゅうは、
 何mLですか。



割引の文章問題には、2通りのやり方

がありましたが、どちらの方法にもよいところがあることが分かりました。問題に応じて使い分けができるようになるとよいです。また、広告やチラシなどを使って生活の中での練習をお願いします。

3

みかさんは、250円のマジックペンを、30%びきのねだんで買いました。
 代金はいくらですか。

みほ

$$\begin{aligned} 250 \times 0.3 &= 75 \\ 250 - 75 &= 175 \\ \text{答え } &175 \text{円} \end{aligned}$$

たくみ

$$\begin{aligned} 250 \times (1 - 0.3) &= 250 \times 0.7 \\ &= 175 \\ \text{答え } &175 \text{円} \end{aligned}$$

1-0.3の式は、何を求めているのかな。

求め方を説明できるかな？
 30%引き→もとの値段の○%？

