

時限	教科	範囲	学習のアドバイス	提出物
1	社会	教科書 地理:P172~175 歴史:P116~131 ワーク本誌 地理2:P20~21 P25㉔(4)、P26(7)、 P27(6) 歴史2.3:P6~11 プリント:同範囲	<ul style="list-style-type: none"> 教科書を何度も繰り返して読む。 地図や表、グラフを丁寧に読み取る。 ワークで実践の問題を解いてみる。 解けなかった問題を理解した後、もう一度解く。 誤字、脱字が無いかしっかり確認する。 	ワーク本誌 地理2:P20~21 歴史2.3:P6~11 締切:24日(木)
2	国語	教科書 P41~59 P68~73 2年ワーク P28~42 P45~57 文法練習ノート P4~13	<ul style="list-style-type: none"> 文法練習ノートを使って自立語を勉強する。 品詞分類表をかけるようにする。 ワークの内容を理解する。 図表の見方を確認する。 漢字を書けるようにする。 	漢字スキル・ノート 1・2組 24日まで 3~6組 25日まで ワーク 全クラス28日まで
3	理科	教科書 P174~211 ワーク本冊 P78~97 ワークノート P43~50 プリント 13,14	<ul style="list-style-type: none"> 教科書をしっかりと読む。 ワークやプリントに繰り返し取り組む。 化学式を覚え、化学反応式をつくれるようにしておく。 レポートや教科書を見直し、行った実験の操作や結果を確認しておく。 	ワークノート P43~50 24(木) 4,5組 25(金) 1,2,3,6組
4	英語	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 Unit 1&Unit 2 p.7~p.34 ワーク(エイゴラボ) p.2~p.53 ※ただしワークの提出はp.32~p.53 単元プリント 3 	<ul style="list-style-type: none"> Unit 1で学んだ文法に加え、Unit 2で学んだ「when」「if」「I think (that)~」「because」と、Let's Talkで学んだ「May I~?」「Could you ~?」などの文法を中心に 出題されます。しっかりと理解し、使えるようにしておきましょう。ワークや単元プリントの問題を繰り返し解きましょう。 教科書の文の意味を理解しておきましょう。 熟語などの重要表現はしっかりと書けるように! 教科書に載っていない長文の読解問題も出ます。ワークの長文問題などで慣れておきましょう。 	<ul style="list-style-type: none"> エイゴラボ 英語ノート ※授業内でチェック 23日(水) 1組 24日(木) 2,3組 25日(金) 4,5,6組
5	技・家	【技術分野】 教科書P148~P158 P194~P203 授業プリント B-No.1~4 D-No.1~3 【家庭分野】 教科書P182~193 ワークP7~15 P23~24㉑㉒	【技術分野】 ・授業プリントを中心に教科書で確認しながら学習しましょう。教科書の太字を中心にどのような意味なのか確認しながら学習しましょう。自分の考えを書いてもらうこともあります。自分の生活に置き換えながら学習しましょう。 【家庭分野】 ・教科書を読んで、ノートの穴埋め問題を記入し、内容を整理しよう。図や表にも目を通すことを忘れずに。 ・ノートの確認問題も解いてみよう。	【技術分野】 授業中に説明します。 【家庭分野】 ワークノート 全クラス28日提出
1	数学	教科書 P27~47 OKRA P34~57 プリント 3,4	<ul style="list-style-type: none"> 等式の変形、「項が一つの場合」「項が複数ある場合」の解き方を確認しておくこと。 連立方程式を「加減法」「代入法」どちらでも解けるように練習しておくこと。 連立方程式の「計算過程」を残せるように練習すること。 連立方程式を利用して求める、文章題を出します。 ☆計算ミス絶対にしないように。 ☆xやyを丁寧に書くこと。 	OKURA P57まで 23日(水) 5,6組 24日(木) 1,4組 25日(金) 2,3組