

★いよいよ中学生！★

1年生の皆さん、入学おめでとうございます！中学校に入って、「新しい気持ちで頑張ろう！」と思っている人がたくさんいると思います。中学生としてのスタートはみんな一緒です。今持っている新しい気持ちを大切に一緒に学習していきましょう！先生たちはみんな応援しています。

学年集会でも説明した通り、中学校では各教科で教える先生が違います。また、「テスト」が定期的に行われたり、部活動が始まったりすることも小学校との大きな違いでしょう。そんな中で学習を進めていくことに不安を感じている人もいるかもしれませんが、この学習だよりで学習のてびきをしていくので安心してくださいね。

～今回は明日から始まる「授業」に関するお話をします。～

1. 始まりと終わりの『礼』

授業の始まりと終わりには必ずあいさつ（礼）をします。もうクラスで練習をしていると思いますが、もう一度確認しましょう。

～礼の仕方～

- ①会長：「起立」 静かに立ち上がる・姿勢を整える・しゃべらない
- ②会長：「気をつけ」 手を横にまっすぐに立つ
～先生が様子を見て、礼をしてよい状態になったら会長に合図を出す～
- ③会長：「礼」 30度傾ける・「1、2、3」のタイミング
- ④会長：「始めます（終わります）」
みんな：「始めます（終わります）」
- ⑤会長：「着席」 号令で座る・会長の号令があるまでは座らない



2. 高中学習スタイル

右のページで紹介されているのが「高中学習スタイル」です。教室にも同じものが掲示されています。小学校の授業と似ている部分がたくさんありますね。これを見て、中学校での授業の流れを確認しておきましょう。特に、授業の「めあて」を意識して最後に「ふりかえり」がしっかりできるといいですね。

『ふりかえり』とは？

『自分は今日の授業で何ができるようになって、何ができなかったのか？』

今年度は全教科において、授業の最後に ↑このふりかえりを書きます。ふりかえりを行うことで、皆さんは自分自身の理解度を知ることができ、同時に、先生たちも皆さんの理解度を確認することができます。「わかったこと・できるようになったこと」だけでなく、「わからなかったこと・できなかったこと」も自分のことばで言えるようになるといいですね。

自分で みんなで「わかった」「できた」を実感する「高中学習スタイル」

つかい

「学習課題」を確認します

- ◇前時の授業を振り返る
- ◇前時の学習と比べる
- ◇疑問を見つける

「めあて」をつかみます

- ◇学習の見通しをもつ など

考える

自分で考えます

- ◇自分の考えを持ち、書く
- ◇わけをはっきりさせる

自分の考えを伝えます（「学び合い」）

- ◇分かりやすく伝える
- ◇大事なことを聞き取る
- ◇自分の考えと比べながら聞く など

みんなで考えを深めます

- ◇考えを比べる
- ◇考えを整理する
- ◇考えを見直す など

まとめる

「わかった」「できた」をまとめます

- ◇「学習課題」についてまとめる

振り返ります（「振り返り」）

- ◇「わかった」「できた」を確かめる
- ◇学んだことを振り返る

学習の構えをそろえます

- ◇学習用具を準備する
- ◇チャイムと同時に始める
- ◇あいさつで気持ちを切り替える

家庭学習もがんばります

- ◇家庭学習に必要な用具を、自分で考えて持ち帰る
- ◇学んだことを確かめる
- ◇次の学習の見通しをもつ
- ◇繰り返し、身につくまで学習する
- ◇時間を決めて学習する

書いたり説明したりすることやみんなで話し合うことを大切にします

3. 学習用具の保管

学習用具の持ち帰りと保管について説明します。高岡中では、どの学習用具を持ち帰って、どの学習用具を学校に置いていくかを、自分で考えて判断します。その日に帰宅した後に使わない物を無理に持ち帰る必要はありません。ただし、家庭学習で必要な物は持ち帰ることになるはずですから、終礼時にはその日の宿題や自分の学習スケジュールを考えて行動しなければいけませんね。

◎ 校訓「自主」「責任」

校訓にもあるように、皆さんには「自ら学び、判断し、責任を持って行動する生徒」になってほしいと考えています。指示されたから「宿題をする、学習用具を持ち帰る」ではなく、帰宅後にやるべき学習とそのために必要な学習用具は何かを考える力をつけましょう。そう思って自分で判断したことには、責任を持って行動することができるはずですよ。

◎ 保管場所

学習用具を学校に置いていく場合、以下の場所を使うことができます。

・自分のロッカー

1人1人に与えられたスペースなので、個人のものを置くことができます。ただし、整理整頓を心がけましょう。ロッカーは隣の人とつながっていますので、ごちゃ混ぜになって迷惑をかけることがないように注意が必要です。

・自分の机の中

これも1人1人に与えられたスペースなので、個人のものを置いて良いスペースです。ロッカーに比べるとせまく、授業中に必要なものをその日ごとに入れ替える必要もあるため、できれば机ではなくロッカーを中心に用具の保管をしましょう。

・その他（担任の指示にしたがって使うこと）

他の保管場所として、教室前方の棚や、ろうか側のフックなどがありますが、これは個人に割り当てたものではないので、先生の指示にしたがってください。

◎ 他の人のものには触らない

自主性を大切にするためには、最低限必要なルールを守ることが大切です。例えば、**Do Not Touch!**

- ・自分の物以外には勝手に触らない。
- ・忘れ物をしたからといって勝手に他の人の教科書を借りたりしない。
- ・興味があるからといって他の人のシャーペンや文房具を勝手に触らない。

などです。場合によっては、破損などの大きなトラブルになってしまいます。

「自分のものは自分でしっかり管理する。」「他の人のものには触らない。」これを徹底していきましょう。



明日の学年集会では「1年間の学習の予定」と「自学ノート」についてのお知らせがあります。

最初の授業の連絡

各教科の最初の授業で持ってくる物や場所などの連絡です。2回目からの授業の連絡は、終礼で教科係が伝えてくれます。

| 教科 | 先生 | クラス | 筆記用具以外の持ち物など | |
|----|-----|---------|---|---|
| 国語 | 久瀬 | 1・3・5・6 | 教科書、のり、ネームペン | |
| | 山崎 | 2・4 | 教科書、のり、ネームペン | |
| 社会 | 杉山 | 1・2・3・5 | 地理の教科書、地図帳、ネームペン | ※ノートはいらない ※歴史の教科書はまだ使わないので、指示があるまで家で保管してください |
| | 初道 | 4 | 地理の教科書、地図帳 | |
| | 堀 | 6 | 地理の教科書、地図帳 | |
| 数学 | 笠原 | 1・4・5・6 | 教科書 | |
| | 越田 | 2・3 | 教科書 | |
| 理科 | 杉澤 | 1・3・5・6 | 第1理科室集合 教科書 ※ノートはいらない | |
| | 宮下 | 2・4 | 第1理科室集合 教科書、ノート | |
| 英語 | 野坂 | 1・2・3 | 3階学習室（1-1の隣） 教科書 | ※ノートはいらない |
| | 藤井 | 4・5・6 | 4階学習室（1-3の隣） 教科書 | ※ノートはいらない |
| 音楽 | 荒川 | 全クラス | 第1音楽室集合 教科書（2種類とも） 「中学校生活」の冊子（※12日（火）5限に配付します） | |
| 美術 | 中條 | 全クラス | 第1美術室集合 教科書、ネームペン | |
| 技術 | 野杉 | 全クラス | 教科書 | |
| 家庭 | 橋本由 | 1・5・6 | 教科書 | |
| | 橋本彩 | 2～4 | 教科書 | |
| 体育 | 野崎 | 全クラス男子 | 教室で体操服に着替えて第1体育館へ集合 | |
| | 高畑 | 1～4女子 | 体操服を持ってトレ場へ集合 | |
| | 押田 | 5～6女子 | 体操服を持ってトレ場へ集合 | |

※準備して欲しいノートなどの連絡は、最初の授業で各先生から説明があるので、あわてて用意しなくても大丈夫です。教科によっては学校で購入している場合もあります。上の表で「ノート」と書いてあるクラスは、とりあえずどんなノートでも（小学校のノートでも）いいので、持って来てください。

※場所が書いていない授業は、自分の教室で待っていてください。

※しばらくの間は配られる物も多いので、ネームペンを筆箱に1本入れておきましょう。