

# 高岡中学校だより



第128号 令和5年3月3日発行  
金沢市立高岡中学校  
TEL291-3177 FAX291-3176

学校ホームページURL  
<http://cms.kanazawa-city.ed.jp/takaoka-j/>

\*学校便り作成にあたり、生徒の文章や写真を使用する場合があります。高岡中学校個人情報取扱規程を遵守しておりますが、お気づきの点がありましたら学校までご連絡ください。

学校E-mail (右のQRコードより)  
[takaoka-j@kanazawa-city.ed.jp](mailto:takaoka-j@kanazawa-city.ed.jp)  
休業日の連絡は上のアドレスへ



## 今年度最後の「全校朝礼」で生徒会活動も一段落！ ～4月からの新体制でのスタートを楽しみにしています。～

水曜日の朝、8時15分から今年度最後の生徒会の「全校朝礼」がテレビ放送で実施されました。各委員会から豊かな活動を振り返ることができる話や報告がありました。しっかりと準備されていること、生徒の活動が伝わる報告など、素晴らしい15分間でした。生徒会担当の皆さん、1年間本当にありがとうございました。本校の生徒会活動は生徒の主体的な活動へと舵を切り最初の1年となりましたが、意識の高まりなど着実に前進していると感じさせられました。さらに4月からの新体制でのスタートが楽しみです。2年生の皆さん、頼みます。



## 図書委員会の報告を受け、早速、図書館が動いています！ ～「紹介された書籍」が、図書館入口付近に展示されています。～

先日の図書委員会からの報告で紹介された書籍が、早速、図書館にわかりやすく紹介されています。図書館司書の川本さんが入口付近のレイアウトを作りかえてくれました。皆さんの活動はたくさんの方々に受け止められているのです。ありがたいことです。ぜひ、図書館に



行って読んでみましょう。そこから発見できることもたくさんあるのではないかと思います。図書委員会の皆さん、本を紹介してくれた皆さん、ありがとうございます。来年度も、たくさん本に親しむ学校でありたいと願っています。よろしくお祈りします。





## 2年生の卒業式への準備が始まっています！

～合唱をはじめ、1年生の気持ちも持って式に臨むようお願いします。～

卒業式まで1週間となりました。今年度の卒業式には在校生代表として2年生が会場に入り卒業生を支えることとなります。2年生の合唱練習も今週から本格的に始まりました。以前は全校生徒が参加していたときもあるのですが、現状、座席の間隔をとる感染予防を実施しているため、残念ながら1年生は教室での参加となりました。さらに来賓もまだまだ全ての方をお招きして…とはいきませんが、今年度は「学校運営協議会」の方をお招きすることとしました。来年は座席間も詰めて全校生徒での卒業式ができるよう願っています。



## 小中一貫教育の締めくくりと次年度への第一歩へ！

～高岡中校区の第2回小中一貫教育推進会議(オンライン)を開催しました。～

水曜日の業後、高岡中校区4校の代表者による第2回小中一貫教育推進会議をオンラインにて実施しました。金沢市では「金沢型小中一貫教育」を推進しており、校区ごとに「めざす子ども像」を共有しながら9年間での一貫教育を推進しています。高岡中校区では『社会に貢献できる児童生徒 ～好ましい人間関係を築くことができる児童生徒の育成～』をめざし8つの部会を基盤に計画を立て実施へと取り組んでいます。コロナ禍において実施が難しいこともあり思うような内容にはほど遠い1年でしたが、次年度へ向けて再スタートの気持ちで取り組んでいく予定です。具体的な活動には、児童生徒による挨拶運動、相互の授業参観による学力向上への取り組み、さらには児童生徒の情報交換、管理職間のつながりなど多岐にわたって一貫した指導となるよう努めています。今回開催した部会は、〈管理職部会〉〈教務部会〉〈研究部会〉〈生徒指導部会〉〈特別活動部会〉〈保健部会〉でした。令和5年度へ向けてしっかりと取り組んでまいります。 ※〈事務部会〉は2月に実施済みです。

## 美術部の共同作品(夢空間での展示作品)を紹介します！

～廊下の展示作品に関心を持ち創造豊かな学校づくりに取り組みましょう。～

美術部の作品を紹介するのが遅くなりました。申し訳ありません。昨年の「夢空間」にむけて共同制作した作品です。その後、1月の21美での作品展にも展示されていましてから「観た」という人も少なくないのではないかと思います。今後も、生徒の作品はできる限り掲示するなど紹介していきたいと考えています。美術部の皆さんは、さらなる作品の創出に励んでください。期待しています。



『理想のおんなの子』