

明日から夏休み！

いよいよ中学2年生の夏休みがやってきます。これまでの夏休みとの大きな違いは、中2の夏は「部活動の夏」ということです。部活と合わせ、学習についても中2の夏は大切な期間です。1年生と2年生1学期の学習内容で苦手な教科や分野があれば、これをなくすためのチャンスです。部活でも学習でも「自分の力でひと回り成長できる」、今年の夏休みを、そんな夏休みにしましょう。

★夏休みを有意義に過ごすために・・・

(1)「勉強は毎日必ずするもの」

「宿題は7月中に一気に終わらせて、あとの3週間は遊んで過ごそう」「宿題はお盆が過ぎてからまとめてすればいいや」……などと気楽に考えている人はいませんか？

毎日少しずつ、こつこつやることで、知識や技能は定着します。

授業のない夏休みだからこそ、毎日必ず机に向かうよう心がけ、学習習慣をしっかり身につけていきましょう。



(2)「生活リズムを保てる1日の計画」を考える

夏休みになると、夜遅くまで起きていて、生活のリズムを崩す人が多くいます。

中学校の夏休みは部活動があるので、部活動を軸に1日の計画を考えましょう。「部活動が午前の日」「部活動が休みの日」などいくつかパターンを決め、それに合わせて活動するといいですね。

(3) 計画は修正をかけながら進める

「計画を立てて頑張る」とは言うものの、急な外出や体調不良など、計画通りにならない日もあるかもしれません。計画は立てっぱなしではなく、修正しながら進めましょう。

おすすめは「1週間」を基準にする方法です。1週間ごとに進み具合をチェックしながら、次の週の計画を手直ししていけば、定期的に進み具合の確認もできます。

今年も学習委員会のchrome bookでの取り組みがあります。1週間ごとに自分の学習状況を振り返り、次の新たな1週間に向けての目標を立てます。「気づいたら夏休みが終わっていた・・・」「結局自分はこの夏何をしたのだろう？」とすることがないように、友達と学習状況を確かめ合いながら有意義な夏休みにしましょう。



2年生 7月21日(木)～8月29日(月)の目標学習時間

40日間で120時間(1日あたり約3時間)



★夏休み中の質問教室について

期間：夏休み中 方法：「2年質問教室」というクラスルームから質問できます。(クラスコード「qy6ab2z」)

★サマースクールについて

参加生徒には、すでに招待状と保護者向けの案内が渡されています。

日時：【1日目】

7月28日(木)

① 9:00～ 9:50 英語

② 10:00～10:50 数学

【2日目】

7月29日(金)

① 9:00～ 9:50 英語

② 10:00～10:50 数学

場所：4階 2年1組横学習室

その他：欠席する場合は必ず学校に連絡してください。(291-3177)

生徒玄関は工事中なので、第2体育館の入り口から校舎に入ってください。

★夏休みの宿題

【学年登校日(8/18)に提出するもの】

国語の「金沢市文芸作品コンクール」

【始業式の日(8/29)に提出するもの】

読書感想文

【実力テストの日(8/30)に提出するもの】

各教科サマーワーク(5教科)

| | 各教科の宿題 |
|-----|--|
| 国語 | ・文芸プリント(8/18提出) ・読書感想文4～5枚(8/29提出) ・サマースクール(8/30提出) |
| 社会 | ・歴史ワークノート P23まで ・サマーワーク P8～33(P30・31を除く) (8/30提出) |
| 数学 | ・パーフェクトサマー p.1～p.37(8/30提出) |
| 理科 | ・夏の補充学習 P.2～25 (8/30提出) ※増補版は自分でやっておく(出さなくてもよい) |
| 英語 | ・サマーワーク全て (8/30提出) |
| その他 | ・「夏休みの予定表」を毎日入力 ・家庭科 絵本の下書きを終わらせてくる。 |

★実力テスト 8/30 (火)

8:15 学級朝礼

1限 理科、2限 英語、3限 社会

4限 数学、5限 国語

14:35 清掃

14:50 学級終礼

提出：各教科サマーワーク(5教科)

| | 実力テスト範囲 |
|----|---|
| 国語 | 1年の全範囲 2年1学期の範囲 (文学的文章の読解・説明的文章の読解・漢字の読み書き・課題作文・文法) |
| 社会 | 2年生1学期の範囲 歴史 p120～p142 地理 p142～p169 |
| 数学 | 1年の全範囲 2年 教科書 p.9～48 |
| 理科 | 1年生の全範囲 2年 教科書 P.140～211 ワーク P.66～97 |
| 英語 | 1年生の全範囲 2年 教科書 Let's Listen2 (p34)まで (be動詞・一般動詞の過去、過去進行形、未来の文、接続詞、不定詞の名詞的用法) |