

高岡中学校だより



第31号 令和4年6月21日発行
金沢市立高岡中学校
TEL291-3177 FAX291-3176
学校ホームページURL
<http://cms.kanazawa-city.ed.jp/takaoka-j/>

*学校便り作成にあたり、生徒の文章や写真を使用する場合があります。高岡中学校個人情報取扱規程を遵守しておりますが、お気づきの点がありましたら学校までご連絡ください。

学校E-mail (右のQRコードより)
takaoka-j@kanazawa-city.ed.jp
休業日の連絡は上のアドレスへ



加賀地区大会は無事に終了！ チーム高岡は大健闘でした！！
～期末テスト後は、運動部はそれぞれの目標へ向けて再始動となります～

昨日までに、加賀地区大会の競技日程が無事終了しました。入賞結果は、以下の通りとなりました。見事、県大会への切符を手にした皆さん、おめでとうございます。次は、高岡中というだけでなく、金沢市(加賀地区)の代表として、大会に臨むこととなります。さらに先には北信越大会、そして全国大会へと続きます。1日1日を大切に、力一杯頑張ってもらいたいと期待しています。

男子バドミントン

団体A 優勝(県大会出場)

団体B 優勝

個人 ダブルス 第1位 向井 維吹 卯辰 季士
第2位 岡田 倫太郎 神田 勝栄
第3位 田中 亮多 吉岡 拓馬

県大会出場 折池 祝千可 四柳 翔太郎

個人 シングルス 第2位 西山 尚吾 県大会出場 中村 剛



女子バドミントン 団体A ベスト8(県大会出場)

団体B 第3位

男子剣道 団体 県大会出場

女子剣道 団体 県大会出場

女子ソフトボール 県大会出場

硬式テニス 女子団体 優勝(北信越大会出場)



【大切な区切りの時を迎えます】

加賀地区大会を終え、多くの3年生が部活動の区切りの時を迎えることとなります。これは毎年のことです。ただ「どのような区切りの時とするのか」は、それぞれ違います。ぜひ、有意義な機会としてほしいと願っています。部活動に取り組んだ時間は貴重な時間です。「技術の習得」「困難を乗り越える逞しさ」そして「支えてくれた人への感謝の気持ち」が部活動の大きな目的です。自分、そして自分たちで振り返ってみてください。3年生は、新しい生活への励みとし、1. 2年生は、これからの部活動への思いを高めていく機会としましょう。

吹奏楽部は、中日本吹奏楽コンクールへと臨みました！
～3年生は、7月の全国吹奏楽コンクールの県予選が大切なポイントです～

吹奏楽部も、日曜日に津幡町シグナスを会場にコンクールが行われました。

第65回 中部日本吹奏楽コンクール 石川県大会
吹奏楽部 中学校大編成の部

銀賞

かなざわ絆プロジェクト「川柳」

～各学年代表の作品が紹介されました。いよいよ学校代表の決定へ…～

先週の金曜日の朝、生徒会の臨時全校TV放送がありました。5月に実施予定でしたが、諸事情で延期となっていた、今年度の絆プロジェクトの「川柳」の取り組みです。今回のTV放送では、各学年の作品の中から選ばれた9つの川柳が紹介され、全校生徒がよいと思う作品を各々2つ選択し、グーグルフォームで投票する活動となりました。投票結果は、あらためて発表され、小学校との絆活動として活用されることとなります。皆さんが、コロナ禍において学校生活などで抱いていた気持ちが伝わる素晴らしい作品ばかりです。小学生の作品も大変楽しみです。(2年3組の野坂さんは、担任の野坂先生です。)

作ろうよ そよ風たちの 通り道

一年一組 坂本 杏樹

気が緩む 休み時間は 要注意

一年五組 大橋 由剛

人々の 思いを重ねた ディスタンス

一年六組 西山 仁

君のこと 嫌いじゃないけど 距離取ろう

二年一組 高井 颯麻

手を洗おう 一〇〇万個の菌 落とすため

二年一組 吉田 琉華

出かけよう 行ってきマスク 忘れずに

二年三組 野坂 雄二

マスク焼け コロナ対策 した証拠

三年一組 荒木 日菜子

換気して 空気も気持ちも 入れ替えよう

三年三組 福江 妃花

意識して 戻していこう 日常を

三年四組 桶川 誠史郎

2年生が「10年後の学校」発表会を行いました

～「総合的な学習の時間」での「キャリア学習」の取り組みです～

先週金曜日の5限目、2年生は総合的な学習の時間での「キャリア教育」の中で、『未来に出かけよう！～キャリアタイムマシン～』の学習でグループごとに作成した「10年後の中学校の生活」アイデアの発表会を行いました。今回は、chromebookのJamboardを使用した活動でした。どのグループも大変面白い未来を考え、しっかりと発表していました。今後の学校運営について大変考えさせられました。ありがとうございました。



課題に向けて、仲間とともに考え、まとめ、それを他者に説明する力は、今、求められている学力にもつながるものです。そして、聞く側もただ聞くだけでなく、一緒に考えている雰囲気は、さらに素晴らしいと感心しました。今後の活動に期待しています。