

高岡中学校だより



第20号 令和4年5月27日発行
金沢市立高岡中学校
TEL291-3177 FAX291-3176

学校ホームページURL
<http://cms.kanazawa-city.ed.jp/takaoka-j/>

*学校便り作成にあたり、生徒の文章や写真を使用する場合があります。高岡中学校個人情報取扱規程を遵守しておりますが、お気づきの点がありましたら学校までご連絡ください。

学校E-mail (右のQRコードより)
takaoka-j@kanazawa-city.ed.jp
休業日の連絡は上のアドレスへ



質問教室・自習室を開設しています！

～学習委員会を中心に、生徒が望む学習空間づくりに取り組んでいます～

高岡中学校では、学校での様々な学習への取り組みに生徒の考えを取り入れていくことをねらいとして、昨年度から生徒会活動の中に学習委員会を設置し、子どもたちの「終礼後、勉強していくスペースがほしい」という要望から具体的な活動につなげています。今回の質問教室・学習室・学び合いルームは、「自ら学ぶ」という本校の学習への取り組みにも通じるものがあり、先日の学習コンテストとともに今年度の柱として積極的に進めていくことを考えています。

「質問教室」とは

～テスト科目の先生が待機し、質問に来る生徒に対応する部屋です～

従来までの「質問教室」です。今回テストを実施する5教科の先生が待機しています。質問したい生徒は、事前に申し込み(定員を20名としています)、質問する機会とします。質問への対応時間は15時45分～16時15分までの30分間を基本としています。毎日の学校生活の中でも質問してOKです。



「学び合いルーム」とは

～友達と相談(会話)しながら勉強することを目的とした部屋です～

友達と一緒に、教え合いながら放課後の学習を希望する生徒のための部屋です。今回は、定員を20名と設定し、当日までに申し込みをした生徒に限定しています。教え合いですから、部屋の中での会話はOKです。学習できるのは15時45分～16時45分までの1時間です。



「学習室」とは

～個人が静かに勉強するための部屋です～

1人で静かに放課後の時間を学習に取り組みたい生徒のための部屋です。もちろん、部屋の中での会話は厳禁です。今回は、定員を20名と設定し、当日までに申し込みをした生徒に限定しています。学習できるのは15時45分～16時45分までの1時間です。家に帰る前に集中して1時間取り組んでみるのも効果があるのではないかと思います。



図書館は読書をそそるPOP(ポップ)で賑やかです！

～図書館に、図書委員会が作成したポップアートが展示されています～

現在、2階図書館の図書コーナーに、本とともに図書委員会の生徒が作成したPOP(ポップ)が展示されています。これは、本屋さんでもみられるもので、一目でわかるような本の紹介を文字や絵などを工夫して展示しているものです。図書館前のコーナーから、図書館内の展示コーナーまで、たくさんの生徒作品であふれています。POPをみているだけで「読んでみようかな」と思われるから不思議です。ぜひ、皆さんも図書館に足を運び、POPを見るとともに、紹介されている本を読んでみるとよいと思います。図書委員会の皆さん、ありがとうございました。これからもよろしくお願ひします。



玄関ホールに高校生の美術作品展示中！

～金沢学院大学附属高校デザインコースの生徒作品です～

昨日から、玄関ホールに美術の作品がたくさん展示されています。これは金沢学院大学附属高校美術デザインコースの生徒作品です。美術作品に触れること、高校での学習へ意識を高めること…をねらいとし、実施することとなりました。朝の登校時には、多くの生徒が作品に見入る様子がありました。とても良いことです。展示期間は、中間テストが終わるまでとなっています。まだ時間はありますから、ゆっくりと鑑賞する機会を持ってほしいと期待しています。



登下校時は、すれ違う方への思いやりの行動をとりましょう

～狭い歩道など高中生が多い時こそ、相手への温かい行動が求められます～

4月から、歩道などですれ違う際のマナーについて、地域をはじめ多くの方からご意見をいただいています。特に、登下校時は、高岡中生徒が歩道いっぱい広がって歩く姿が見られます。この時、向かい側から歩いてくる方の気持ちを考えましょう。そして、自分たちが「相手の歩くスペースをつくる」よう行動しましょう。特に、自転車での2列運転は相手に与える不安も大きいですし、自動車とのすれ違いの点でも危険です。昨日は、西署の方も来校し様子を見て行かれました。小学生やお年寄り是我们が守る必要があります。周囲への意識を高めることで簡単にできる行動です。ぜひ、地域からも信頼され頼られる高岡中学生となっていきましょう。