

進級おめでとうございます！2年生は学校行事や部活など、様々な場面で学校の中心的な役割を担います。一方で、1年生のときのような緊張感がなくなり、ついつい勉強がおろそかになってしまいがちです。しかし、高校入試の出題内容の約60%が中学校2年生までの学習内容から出題されるのです。3年生につながる大事な一年間、気持ちを入れ替え、引き締めて、前向きに学習に取り組みましょう。先生たちはみんな、皆さんを精一杯応援します！

1. 一年間の学習の見通し

2年生の間に受けるテストは全部で8回あり、次のように決まっています。

| | |
|-----|----------------------------|
| 4月 | 実力テスト① |
| 5月 | 1学期中間テスト |
| 6月 | 1学期期末テスト |
| 7月 | ～夏休み補充教室～ |
| 8月 | 実力テスト② |
| 9月 | |
| 10月 | 2学期中間テスト |
| 11月 | 2学期期末テスト |
| 12月 | ～セミナープリント学習開始～ (受験に向けて) |
| 1月 | 実力テスト③ |
| 2月 | 3学期期末テスト |
| 3月 | |

◎実力テスト①

日程：4月12日(火)

理英数社国

内容：一年生に学習した範囲。

春休みの宿題だけでは不十分です。教科書やワークを使って復習しよう。

◎春休みの宿題は終わりましたか？

- ・ドリルパーク
- ・英単語テスト(クラスルーム)
- ・漢字の学習最後まで

→最初の国語の授業で提出
(提出済みの人は出さなくてよい。)

2. 始まりと終わりの『礼』

授業の始まりと終わりには必ずあいさつ(礼)をします。あいさつは、授業開始の大切な儀式です。気持ちを切り替えて授業に臨むためにも、正しく行いましょう。

クロームブックは閉じておく。

- ①会長：「起立」 静かに立ち上がる(椅子は入れない)・姿勢を整える・しゃべらない
- ②会長：「気をつけ」 手を横にまっすぐに立つ・きちんと止まる
～先生が様子を見て、礼をしてよい状態になったら会長に合図を出す～
- ③会長：「礼」 30度傾ける・「1、2、3」のタイミング
- ④会長：「始めます(終わります)」
みんな：「始めます(終わります)」
- ⑤会長：「着席」 号令で座る・会長の号令があるまでは座らない



3. 去年に引きつづき、行います。

- ① 1日1ページ以上の自学ノート
「自分のため」「毎日の学習習慣をつけるため」に毎日頑張る宿題です。
- ② 8時10分～8時30分までの静寂の朝読書
読書以外（クロームブックもちろん）禁止。じっくりと本と向き合しましょう。
- ③ 定期テスト前のテスト計画表づくり
テスト約2週間前に勉強の計画をつくります。
- ④ テスト前の質問教室
テスト前の放課後の時間に、先生に分からない問題の質問をすることができます。

自学ノートは
4/13(水)から
提出スタート！

4. 新たに、こんな活動も始まります。

- ・セミナープリント学習
—12月からは、受験勉強が本格的にはじまります！
セミナープリントを使って1、2年生の総復習をしていきます。
- ・学習委員会による学習コンテスト
—1年間にわたり、5教科の小テストを行います。コンテスト内容は定期試験でも出題されます！

5. 『ふりかえり』を

大切にしよう！

『自分は今日の授業で
何ができるようになって、何ができなかったのか？』

1年生のときから行っているように、今年度も全教科において、授業の最後にふりかえりを書きます。ふりかえりを行うことで、皆さんは自分自身の理解度を知ることができ、同時に、先生たちも皆さんの理解度を確認することができます。「わかったこと・できるようになったこと」だけでなく、「わからなかったこと・できなかったこと」も自分のことばで言えるようになるといいですね。

| 自分で みんなで「わかった」「できた」を実感する「高中学習スタイル」 | |
|------------------------------------|---|
| つかむ | <p>「学習課題」を確認します</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇前時の授業を振り返る ◇前時の学習と比べる ◇疑問を見つける <p>「めあて」をつかみます</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇学習の見通しをもつ など |
| 考える | <p>自分で考えます</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇自分の考えを持ち、書く ◇わけをはっきりさせる <p>自分の考えを伝え合います（「学び合い」）</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇分かりやすく伝える ◇大事なことを聞き取る ◇自分の考えと比べながら聞く など <p>みんなで考えを深めます</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇考えを比べる ◇考えを整理する ◇考えを見直す など |
| まとめる | <p>「わかった」「できた」をまとめます</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇「学習課題」についてまとめる <p>振り返ります（「振り返り」）</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇「わかった」「できた」を確かめる ◇学んだことを振り返る |
| | <p>学習の構えをそろえます</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇学習用具を準備する ◇チャイムと同時に始める ◇あいさつで気持ちを切り替える |
| | <p>学庭学習もがんばります</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇家庭学習に必要な用具を、自分で考えて持ち帰る ◇学んだことを確かめる ◇次の学習の見通しをもつ ◇繰り返し、身につくまで学習する ◇時間を決めて学習する |

書いたり説明したりすることやみんなで話し合うことを大切にします

