

# 令和元年度 英語学習実施状況について

金沢市立戸板小学校

## ①小学6年生 英語学習意識調査（令和元年度12月実施） (％)

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語の勉強が好きだ。	41.7	35.3	15.8	7.2	0.0
問2	英語の勉強は大切だ。	82.0	13.7	3.6	0.7	0.0
問3	ショートタイムの時間は英語の勉強に役立っている。	59.0	37.4	2.9	0.7	0.0
問4	英語の授業がわかる。	44.6	43.2	10.8	1.4	0.0
問5	英語で先生や友達に質問することができる。	33.1	42.4	19.4	4.3	0.7
問6	先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。	26.6	48.2	21.6	2.9	0.7
問7	アルファベットの大文字が書ける。	92.1	5.8	0.7	0.7	0.7
問8	アルファベットの小文字が書ける。	86.3	9.4	2.2	0.7	1.4
問9	副読本「Sounds Good Jump」の文を見て、書き写すことができる。	78.4	14.4	6.5	0.0	0.7
問10	副読本の本文を声に出して読むことができる。	43.2	30.9	17.3	7.9	0.7

## ②来年度に向けての指導改善の具体策(令和元年度2月実施「英語教育に関する報告書」より)

- ・単元の中で、学習した表現をどんな場面で使えるかを考えたり、具体的な場面設定の中でコミュニケーションを行う場面を設定したりする。

## ③本校の成果・課題

### 成果

- ・友達と英語でのコミュニケーション活動を積極的におこない、楽しんでいる児童が多い。
- ・アルファベットを正しく書くことは概ねできている。

### 課題

- ・前に学習したこととつなげて考えたり、学んだ表現を日常生活とつなげたりすることがあまりできていない。  
→既習表現を使う場面を設定する。  
→どんな場面で使うかを考えさせたり、具体的な場面設定をしてコミュニケーション活動をおこなったりする。

## ④学校関係者評価

- ・成果と課題をしっかりと把握した上で、今年度の取組について具体的に考えられているのがよい。
- ・これからの時代には、英語が必要であるので、しっかりと力をつけて欲しい。
- ・楽しみながら、英語の力をつけることができるような工夫がされているので、是非、取組を継続して欲しい。
- ・日常生活とつなげるという観点からは、家庭でもできることに取り組んでいきたい。