

令和2年度 英語学習実施状況について

金沢市立戸板小学校

①小学6年生 英語学習についてのアンケート(令和3年1月実施) (％)

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語の勉強が好きだ。	46.0	39.0	10.0	5.0	0.0
問2	英語の勉強は大切だ。	86.0	12.0	1.0	2.0	0.0
問3	ショートタイムの時間は英語の勉強に役立っている。	67.0	23.0	8.0	2.0	0.0
問4	英語の授業の内容がわかる。	77.0	23.0	1.0	0.0	0.0
問5	英語で先生や友達に質問することができる。	53.0	32.0	10.0	6.0	0.0
問6	先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。	42.0	43.0	11.0	5.0	0.0
問7	アルファベットの大きい文字が書ける。	97.0	2.0	1.0	0.0	0.0
問8	アルファベットの小さい文字が書ける。	89.0	7.0	2.0	2.0	0.0
問9	教科書やピクチャーディクショナリーの単語や英文を書き写すことができる。	92.0	5.0	2.0	1.0	1.0
問10	教科書の単語や英文を読むことができる。	62.0	29.0	5.0	5.0	0.0

②来年度に向けての指導改善の具体策(令和3年2月実施「英語教育に関する報告書」より)

- ・相手意識・目的意識をもてるように、具体的なコミュニケーションの場面設定をおこなう。
- ・学習したことと日常生活を関連付けられるように、単元の中で学習した表現をどのような場面で使うことができるのか考える場面を設ける。

③学校関係者評価

- ・実際に、外国の方と出会う、お話を聞く等、英語によるコミュニケーションに必要感をもたせることができるとよい。外国の方と交流するような機会を設定することで、外国の方々の生活や言葉への興味関心を高めることができるとよい。
- ・英語を学ぶ楽しさを味わわせることが大切である。そのためには、まず教師が英語を楽しんでいる姿を見せること、歌等を取り入れ楽しくなる工夫をすること等に取り組んでみたらいいのではないか。
- ・英語の学習では、臆せず発話することが大切である。しかし、なかなか発話することに対する自信が持てず、抵抗感のある子が多いことが調査から見て取れる。ヒントカード等、発話の手助けになるような工夫を継続してほしい。