

金沢市立内川中学校

平成27年度 学力向上の取り組み（1学期）

1 学力調査（全国学力・学習状況調査（質問紙含む）、県基礎学力調査、県「評価問題」から見える自校の課題について（2の「重点的に行う取組」に関わる課題は太字ゴシック）

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(1) 全国学力・学習状況調査</p> <p>国語：課題に対して自分の考えを整理し記述する力が十分でない。</p> <p>数学：数と式について、基礎的な計算力・理解が不十分であり、また問題の意図を理解し自身の考えを述べる力が不足している。</p> <p>家庭学習が不足している。</p> <p>(2) 県基礎学力調査</p> <p>社会：資料を読み取る力、複数の資料を関連づけて考察する力が不足している。</p> <p>理科：言語能力、活用力が十分とはいえず、また科学的に考える力に課題が見られる。</p> <p>英語：基礎・基本の定着不足から、英文を読む力、英文を書く力の育成が課題である。</p> <p>(3) 県「評価問題」</p> <p>国語：問いに対する答えを文章中から読み取ってまとめる力が不足している。</p> <p>数学：関数についての理解が不十分である。また、自身の考えを述べる力が不足している。</p> <p>理科：実験結果から考察・説明する力や、選択の理由を説明する力に課題が見られる。</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2 自校の課題に対する改善策と検証について（「重点的に行う取組」は太字ゴシック）

| | 日々の授業で行う取組 | 授業以外で行う取組 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 重点的に行う取組 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 学習規律について生徒全員が共通理解を持つよう指導する。 ・ 課題を生徒自ら考え、まとめを自分の言葉でわかりやすく表すよう指導する。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 自学ノートに取り組みせ、家庭学習の定着を図る。テスト前は学習時間・ページ数の記録に取り組みせる。3年生はセミナー学習に取り組む。 ・ 朝学習：読書を通して読解力を身につけさせる。2年の冬よりセミナー学習を開始する。 |
| 検証の方法 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 学習規律を全クラスに掲示する。授業の開始・終了時に授業規律が徹底されているか教科担当者が確認する。 ・ 記述式設問を複数問含む定期テストを実施する。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 学級担任が自学ノートをチェックし、学級掲示を用いて取組の状況を視覚化する。 ・ 朝読書の記録を取らせ、読み終わった本については感想をまとめさせる。 |
| 検証の規準 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 全員が授業規律を守っている。 ・ 定期テストにおいて全員が1問は記述式設問に正解している。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 自学ノートを1日2ページ以上行っている（テスト前は規定の学習時間・ページ数を達成している）。 ・ 読後の感想をまとめている。 |

3 年間計画について

| | 日々の授業で行う取組 | 授業以外で行う取組 |
|-----|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4月 | ●【検証】授業時における規律の確認 | 【学力調査採点】県、国の調査の採点 |
| 5月 | | 【学力調査分析】 ・全職員が調査問題を解き、趣旨を確認 ・問題の解説や答え合わせ等の実施 |
| 6月 | 【検証】定期テスト（記述式設問）で検証 | 【テスト前家庭学習強化週間】 【検証】テスト学習計画表 |
| 7月 | ・取組を検証し、課題点を改善 ・単元末テスト等で定着状況を確認 | 【学力調査分析】分析結果の共通理解 ・成果と課題について、その要因を考察 ・課題についての改善策の決定 |
| 8月 | | 【家庭学習】夏休み学習時間記録表 |
| 9月 | ・学力調査問題で課題となった問題への取組 | |
| 10月 | ・検証で課題になった点を「学力向上の取組（2学期以降の取組）」に判定し、授業改善 【検証】定期テスト（記述式設問）で検証 | 【テスト前家庭学習強化週間】 【検証】テスト学習計画表 |
| 11月 | ・取組を検証し、課題点を改善 ・単元末テスト等で定着状況を確認 | |
| 12月 | 【検証】定期テスト（記述式設問）で検証 | 【評価問題採点】調査の採点 【評価問題分析】 ・全職員が評価問題を解き、趣旨を確認 ・問題の解説や答え合わせ等の実施 【テスト前家庭学習強化週間】 【検証】テスト学習計画表 【家庭学習】夏休み学習時間記録表 |
| 1月 | ・取組を検証し、課題点を改善 ・単元末テスト等で定着状況を確認 | ・これまでの取組を修正し、具体策を実行 【朝学習】セミナー学習（2年） |
| 2月 | ・評価問題で課題となった問題への取組 | 【朝学習】今年度の読書の振り返り |
| 3月 | ▼【検証】定期テスト（記述式設問）で検証 | 【テスト前家庭学習強化週間】 【検証】テスト学習計画表 |